



Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru di Kabupaten Sragen

Muhammad Noor Kholid^{1*}, Nuqthyy Faiziyah¹, Christina Kartika Sari¹, Muhamad Toyib¹, Sri Rejeki¹, Adi Nurcahyo¹, Sutama¹, Tika Andriani¹, Mohammad Rifki Maulana¹, dan Khofifah Titan Palupi¹

¹Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta, 57102

*Email koresponden: muhammad.kholid@ums.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received: 07 Aug 2022

Accepted: 13 Aug 2022

Published: 31 Aug 2022

Kata kunci:

Guru
Karya ilmiah
Pelatihan
Penulisan

Keyword:

Papers
Teachers
Training
Writing

ABSTRAK

Background: Untuk keperluan kenaikan pangkat/golongan guru harus memiliki karya ilmiah. Sayangnya, banyak guru yang masih belum memiliki pengalaman dalam kepenulisan karya ilmiah. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya untuk melatih guru dalam menuliskan karya ilmiah dan mengenalkan jenis-jenis desiminasi seperti publikasi melalui jurnal ataupun sebuah konferensi. **Metode:** Pelatihan ini diikuti oleh guru-guru di Kabupaten Sragen dengan jumlah 25 orang. Guru-guru tersebut akan menempuh sertifikasi atau mengajukan kenaikan golongan sehingga mereka membutuhkan pelatihan untuk menulis karya ilmiah. Kegiatan dilaksanakan secara Luring selama 32 JP di SMP Muhammadiyah 5 Tanon Sragen secara tatap muka dan mandiri. **Hasil:** Output yang dicapai selama rangkaian kegiatan diantaranya draft artikel ilmiah, serta pengalaman dan pengetahuan tentang: 1) pengertian artikel ilmiah, 2) Urutan penulisan artikel karya ilmiah, 3) perbedaan PTK dengan artikel ilmiah, serta kesinambungannya, dan 4) Cara menentukan dan menulis judul serta upaya mendapatkan inspirasi ketika kehabisan ide saat menulis. **Kesimpulan:** Kegiatan ini berhasil menanamkan urgensi penulisan artikel ilmiah pada guru serta bagaimana menyusunnya dan mengetahui proses publikasinya. Adapun luaran berupa produk yaitu draft artikel ilmiah.

ABSTRACT

Background: For the purposes of promotion/class, teachers must have scientific work. Unfortunately, many teachers still do not have experience in writing scientific papers. This activity is carried out as an effort to train teachers in writing scientific papers and introduce types of dissemination such as publications through journals or a conference. **Method:** This training was attended by 25 teachers in Sragen Regency. These teachers will take the certification or apply for promotion so they need the training to write scientific papers. The activity was carried out offline for 32 JP at SMP Muhammadiyah 5 Tanon Sragen face-to-face and independently. **Result:** The outputs achieved during the series of activities include drafts of scientific articles, as well as experience and knowledge of: 1) understanding scientific articles, 2) Sequence of writing scientific articles, 3) differences between CAR and scientific articles, and their continuity, and 4) How to determine and write titles. as well as efforts to get inspiration when running out of ideas when writing. **Conclusion:** This activity succeeded in instilling the urgency of writing scientific articles in teachers by arranging them, and knowing the publication process. The output is in the form of a product, namely a draft of scientific articles.



PENDAHULUAN

Jurnal merupakan media yang sering kali digunakan untuk mempublikasikan artikel ilmiah (Fadhli & Fadhilah, 2017). Artikel dari berbagai disiplin ilmu disebarluaskan melalui media ini. Penulisan karya dalam bentuk artikel ilmiah wajib mengikuti sistematika ilmiah yang telah ditentukan jurnal (Kulup et al., 2021; Pribadi & Delfy, 2015; Sugiarti et al., 2021). Sayangnya, baru sebagian kecil guru memahami sistematika penulisan karya ilmiah. Kondisi ini terjadi pada guru-guru di Kabupaten Sragen – Jawa Tengah. Sejumlah guru yang disurvei sebanyak 25 orang, hanya tiga guru (12%) yang memiliki pengalaman dalam menuliskan karya ilmiah dalam bentuk artikel sayangnya tidak dipublikasikan dalam sebuah jurnal. Selain itu, hanya 5 orang guru (20%) yang pernah mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah (Reis & Reis, 2013).

Menjadi seorang guru memiliki tuntutan untuk terus berkembang (Djaja, 2016), salah satunya dengan melakukan penelitian secara kontinyu. Hasil penelitian disusun menjadi sebuah artikel ilmiah yang kemudian dipublikasikan melalui sebuah jurnal (Cahyo et al., 2021; Slameto, 2016). Dengan mempublikasikan hasil penelitian, guru dapat membagikan hasil penelitian dan analisisnya untuk menyumbang kemajuan informasi dibidang Pendidikan dan pengajaran ((Fonna et al., 2021; Widagdo & Susilo, 2018). Selain itu, melalui publikasi artikel ilmiah di jurnal, guru memperoleh kredit poin (Marwa & Dinata, 2020; Wiharto et al., 2019) sebagai upaya peningkatan karir dan profesionalisme kinerjanya . Misalnya guru yang telah memiliki pangkat/golongan IV-a perlu mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah untuk naik ke pangkat/golongan IV-b. Poin-poin dalam kepenulisan artikel ilmiah di jurnal memberikan peran signifikan dalam kenaikan pangkat/golongan guru.

Hal tersebut sejalan dengan Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara nomor 84/1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor: 0433/P/1993, nomor 25 tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Kebijakan tersebut diantaranya kewajiban guru untuk melakukan tugas sesuai bidangnya, serta memperoleh angka kredit yang dapat digunakan untuk meningkatkan jenjang karir (Sodiq et al., 2014). Pemberian angka kredit sebagai suatu upaya pemberian penghargaan secara lebih adil dan professional sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan guru tersebut (Al Hadi et al., 2019; Nafi'ah, 2022).

SK yang telah diterbitkan oleh MENPAN No.26/MENPAN/1989, yang diperbarui dengan N0.17/MENPAN/2012, tentang angka kredit bagi jabatan guru, dan kenaikan pangkat guru dari golongan/ruang III-b ke III-c dan seterusnya harus melalui jalur pengembangan profesi, yaitu dengan melaksanakan kegiatan karya ilmiah/karya tulis di bidang Pendidikan (Ismail, 2010). SK ini menuntut guru untuk mengembangkan diri melalui berbagai kegiatan agar memperoleh angka kredit guna pengembangan profesi salah satunya dengan menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal (Rohman & Sugeng, 2022).

MASALAH

Guru-guru di Kabupaten Sragen belum memiliki pengalaman untuk menuliskan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah dan mempublikasikannya di sebuah jurnal. Untuk itu perlu diadakan sebuah kegiatan yang memfasilitasi guru-guru untuk mengenalkan apa itu artikel ilmiah, bagaimana sistematika penulisan artikel ilmiah, mengenalkan apa itu jurnal, dan bagaimana prosedur publikasi sebuah artikel di jurnal.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara luring dan mandiri pada bulan Juni hingga Juli 2022 dengan peserta sejumlah 25 orang guru di Kabupaten Sragen. Tim pengabdian terdiri dari tujuh orang dosen dan enam orang mahasiswa. Adapun tempat pelaksanaan yaitu di SMP Muhammadiyah 5 Tanon Kabupaten Sragen atau yang lebih dikenal sebagai SMP Militan. Adapun distribusi guru yang mengikuti kegiatan disajikan pada [Tabel 1](#).

Tabel 1. Distribusi Peserta

Gender	Pengalaman Mengikuti Pelatihan Serupa	Jumlah
Laki-laki	Sudah pernah	-
	Belum pernah	10
Perempuan	Sudah pernah	3
	Belum pernah	12
Jumlah		25

Pelatihan dilakukan secara tatap muka dan mandiri dengan total durasi 32 jam. Adapun rincian kegiatan disajikan pada [Tabel 2](#).

Tabel 2. Rundown Kegiatan

Waktu (WIB)	Kegiatan
Hari ke-1	
07.30-08.00	Pembukaan
08.00-12.00	Materi Sistematis Penulisan Artikel Ilmiah
12.00-13.00	Istirahat, Sholat, dan Makan
13.00-15.30	Materi Penyusunan Artikel Ilmiah
15.30-16.00	Refleksi dan Tindak Lanjut
Hari ke-2	
08.00-16.00	Mandiri: Penulisan Artikel Ilmiah
Hari ke-3	
08.00-16.00	Mandiri: Penulisan Artikel Ilmiah
Hari ke-4	
07.30-08.00	Pembukaan
08.00-12.00	Materi Prosedur Penerbitan Artikel di Jurnal
12.00-13.00	Istirahat, Sholat, dan Makan
13.00-15.30	Materi Penyesuaian Template dan Pelatihan Submit Artikel di OJS
15.30-16.00	Refleksi dan Tindak Lanjut

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembukaan rangkaian kegiatan pengabdian dihadiri oleh Kaprodi Pendidikan Matematika – FKIP UMS dan Tim Pengabdian, Dikdasmen Muhammadiyah Kabupaten Sragen, Kepala Sekolah SMP Militan, dan guru-guru peserta pengabdian. Pada hari pertama, sebelum memasuki agenda utama, guru-guru peserta pengabdian mengisi angket pra-aktivitas. Angket digunakan

untuk mengetahui sejauh mana pengalaman guru dalam mengikuti kegiatan serupa dan pengalaman guru dalam menulis karya ilmiah. Adapun angket berupa google form yang dapat diakses melalui tautan <https://s.id/Angket-1>. Memasuki agenda inti yaitu guru memahami paparan yang disampaikan narasumber. Pertama, narasumber menyampaikan urgensi penulisan artikel bagi guru agar guru-guru serius mengikuti rangkaian kegiatan. Berikutnya narasumber menyampaikan perbedaan publikasi ilmiah melalui sebuah seminar dan melalui jurnal. Berikutnya materi inti yang disampaikan yaitu sistematika sistematika penulisan artikel ilmiah dan tips-tips dalam penyusunannya.

Kegiatan pada hari kedua dan ketiga masing-masing 8 JP guru menyusun artikel ilmiah secara mandiri. Adapun draft yang disusun diharapkan sudah lengkap mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, serta referensi. Dalam Menyusun draft artikel secara mandiri, guru-guru telah dibekali contoh-contoh artikel yang sudah terbit di salah satu jurnal dengan scope kependidikan misalnya Jurnal Educatif dengan link <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/>.

Pada kegiatan hari ke-empat, guru-guru memahami dan mempraktekkan bagaimana cara menyesuaikan artikel ilmiah yang sudah disusun sesuai dengan template jurnal yang dituju. Selain itu, guru-guru peserta juga berlatih cara submit artikel di OJS. Guru-guru sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan karena kegiatan ini memberikan pengalaman baru sekaligus pengalaman yang sangat bermanfaat bagi masa depan guru. Setelah rangkaian kegiatan, guru-guru peserta diminta mengisi angket untuk mengukur sejauh mana pengalaman dan wawasan yang diperoleh selama pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Adapun beberapa dokumentasi disajikan pada [Gambar 1](#) dan [Gambar 2](#).



Gambar 1. Narasumber menyampaikan paparan materi



Gambar 2. Guru-guru peserta pelatihan menyimak materi dengan seksama

Output yang dicapai selama rangkaian kegiatan diantaranya draft artikel ilmiah, serta pengalaman dan pengetahuan tentang: 1) pengertian artikel ilmiah, 2) Urutan penulisan artikel karya ilmiah, 3) perbedaan PTK dengan artikel ilmiah, serta kesinambungannya, dan 4) Cara menentukan dan menulis judul serta upaya mendapatkan inspirasi ketika kehabisan ide saat menulis.

Pengabdian berikutnya dapat berfokus pada pelatihan penyusunan soal high order thinking skills (HOTS) (Khotimah et al., 2021) atau peningkatan kemampuan visualisasi pembelajaran melalui media (Ishartono et al., 2018).

KESIMPULAN

Kegiatan ini berhasil menanamkan urgensi penulisan artikel ilmiah pada guru serta bagaimana menyusunnya dan mengetahui proses publikasinya. Adapun luaran berupa produk yaitu draft artikel ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendanai kegiatan pengabdian masyarakat melalui program P2AD: Pengabdian Masyarakat Persyarikatan/AUM/Desa Binaan 2022.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hadi, K., Qomariyah, N., Minardi, S., Mardiana, L., Alaidrus, A. T., & Alaa', S. (2019). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA (JPMPPI)*, 2(1), 69–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmpmi.v1i2.270>
- Cahyo, E., Nurhadi, T., Kulup, L. I., Supriyanto, H., & Ardhiyanti, M. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Tindakan Kelas Guru SMPN N 1 Gresik. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 4(2), 124–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/penamas.vol4.no2.a2854>

- Djaja, S. (2016). Harapan Dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 1–12.
- Fadhli, M., & Fadhlihah, M. (2017). PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DAN BLOG SEBAGAI SARANA PUBLIKASI BUSTANUL ATHFAL KABUPATEN PONOROGO. *Jurnal Abdimas*, 1(2), 18–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/adi.v1i2.611>
- Fonna, M., Mursalin, Aklimawati, Muliana, Fajriana, Fitriani, H., Rahmi, A., Unaida, R., Fakhrah, Novita, N., Zahara, S. R., & Sakdiah, H. (2021). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS RISET BAGI GURU DAN TEKNIK SUBMISSION DI JURNAL NASIONAL. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 157–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6426>
- Ishartono, N., Kristanto, Y. D., & Setyawan, F. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika SMA dalam Memvisualisasikan Materi Ajar dengan Menggunakan Website DESMOS. *He 8thUniversity Research Colloquium 2018*, 78–86.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 44–63. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Khotimah, R. P., Setyaningsih, N., Masduki, & Sutarni, S. (2021). Pelatihan Penyusunan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi Guru-Guru SMP Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Warta LPM*, 24(4), 646–655. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/warta.v24i4.14222>
- Kulup, L. I., Pujiastuti, R., Budiyo, S. C., & Indayani. (2021). ANALISIS SISTEMATIKAARTIKEL ILMIAH PADA PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU SMP-SMA WARU, SIDOARJO. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 165–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i2.4073>
- Marwa, & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Masyarakat, Jurnal Pengabdian Pada*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Nafi'ah, S. (2022). Workshop Publikasi Artikel Jurnal untuk Menunjang Profesionalisme Guru Kelas Di SD Negeri 3 Demuk Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 51–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jtpdm.v2i1.312>
- Pribadi, B. A., & Delfy, R. (2015). Implementasi Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Dalam Program Tutorial Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 16(2), 76–88.
- Reis, S. R. N., & Reis, A. I. (2013). How to write your first scientific paper. *Proceedings of the 3rd Interdisciplinary Engineering Design Education Conference, IEDEC 2013, May*, 181–186. <https://doi.org/10.1109/IEDEC.2013.6526784>
- Rohman, A. N., & Sugeng, S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS) Di MTs Negeri 32 Jakarta. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.36339/je.v6i1.544>
- Slameto. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 46–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Sodiq, I., Suryadi, A., & Ahmad, T. A. (2014). Program Guru Menulis: Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sejarah Dalam Penulisan Karya Ilmiah Di Kabupaten Semarang. *Rekayasa*, 12(1), 42–47.

- Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru MTs Muhammadiyah I Malang sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. *JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/002.202161.609>
- Widagdo, A., & Susilo. (2018). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH AGI GURU-GURU SD DI KECAMATAN KENDAL. *Abdimas Untwahs*, 3(3), 25–29.
- Wiharto, Fatimah, S., & Suryani, E. (2019). Pendampingan guru SMA Kabupaten Klaten dalam rangka publikasi ilmiah dengan E-Balada. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 184–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/jp.v3i2.942>