



## Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten

Zainal Rafli<sup>1</sup>, Samsi Setiadi<sup>1</sup>, Puti Zulharby<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur, DKI Jakarta, Indonesia, 13220

\*Email koresponden: [puti.zulharby@unj.ac.id](mailto:puti.zulharby@unj.ac.id)

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 19 Okt 2021

Accepted: 18 Des 2021

Published: 31 Des 2021

#### Kata kunci:

Artikel;  
Mendeley;  
Referensi;  
Sitasi;

#### Keyword:

Articles;  
Citations;  
Mendeley;  
References;

### ABSTRAK

**Background:** Sitasi tidak dapat dipisahkan dari sebuah karya ilmiah. Hasil survey awal, kebanyakan guru yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bahasa Arab di Banten masih belum memahami cara penulisan karya ilmiah yang baik termasuk cara mengutip dan membuat daftar pustaka atau referensi secara otomatis. Mendeley merupakan salah satu aplikasi pengelola sitasi yang bersifat bebas atau *open source, user friendly*, memiliki tampilan menarik, serta dapat digunakan dalam perangkat dalam keadaan *online* maupun *offline*. Dengan alasan ini, kegiatan dan kerjasama pengabdian kepada guru MGMP Banten perlu diselenggarakan, agar pada Guru mendapatkan pelatihan dalam memanfaatkan Mendeley untuk mengelola dokumen ilmiah. **Metode:** Partisipasi mitra dilaksanakan dengan program pelatihan dalam waktu satu hari. Metode yang digunakan adalah workshop, pendampingan dan evaluasi. Kegiatan workshop untuk mengenalkan aplikasi, manfaat dan cara kerja Mendeley, kemudian diberikan video tutorial instalasi di perangkat laptop. **Hasil:** Kegiatan pengabdian ini menghasilkan: 1) 90% Guru mendapatkan tambahan pengetahuan dan wawasan terkait pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah, 2) memberikan pelatihan kepada guru tentang teknis pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah. **Kesimpulan:** Melalui pelatihan ini 90% guru-guru di MGMP bahasa Arab Banten mampu menggunakan aplikasi Mendeley untuk menunjang penulisan artikel ilmiah dan mendorong produktivitas setiap guru untuk menulis artikel ilmiah.

### ABSTRACT

**Background:** Citation cannot be separated from scientific work. The initial survey results show that most teachers who are members of the Arabic Subject Teacher Consultation in Banten still do not understand how to write good scientific papers, including how to cite and create a bibliography or reference automatically. Mendeley is a citation management application that is free or open-source, user-friendly, has an attractive appearance, and can be used on online and offline devices. For this reason, community service activities and collaborations for teachers at Banten need to be held so that teachers can receive training in using Mendeley to manage scientific documents. **Methods:** Partner participation is carried out with a training program within one day. The technique used is workshop, mentoring and evaluation. Workshop activities to introduce applications, benefits and how Mendeley works, then video tutorials on installation on laptop devices are given. **Results:** This service activity resulted in 1) 90% of teachers getting additional knowledge and insight regarding the use of the Mendeley application as a digital reference management system for writing scientific papers, 2) providing training to teachers on the technical use of the Mendeley application as a digital reference management system for writing works scientifically. **Conclusion:** Through this training, 90% of teachers at the Banten can use the Mendeley application to support scientific article writing and encourage the productivity of each teacher to write scientific articles.



## PENDAHULUAN

Setiap unsur dalam dunia pendidikan pasti memiliki kebiasaan meneliti dan menyusun karya ilmiah. Terdapat dua hal yang tidak dapat dipisahkan dari karya ilmiah yaitu membuat sitasi dan daftar pustaka. Fitriana & Dewi (2017) menyebutkan bahwa membuat sitasi dan daftar pustaka memerlukan sebuah literasi dan keterampilan. Ketiadaan keterampilan ini dapat mengarah kepada penyalahgunaan informasi dalam karya ilmiah seperti tidak mencantumkan sumber referensi baik pada sitasi maupun pada daftar pustaka. Sehingga hal ini menyebabkan artikel yang kurang berkualitas, dan dapat mengarah kepada tindak plagiasi yang diakibatkan oleh kurangnya pengetahuan dan kurangnya kesadaran yang harusnya melekat dengan proses penyusunan karya ilmiah. Menurut Sadikin et al (2021) guru dituntut untuk menulis karya ilmiah dalam meningkatkan profesionalisme.

Sitasi merupakan cara yang dilakukan untuk mengutip karya ilmiah orang lain yang lebih dahulu menghasilkan karya ilmiah. Sitasi sangat penting dalam sebuah karya ilmiah, karena ide atau konsep yang ada pada benak peneliti perlu ditunjang dengan adanya rujukan dari penelitian sebelumnya. Ide atau konsep dirujuk baik karena ada kesamaan atau hanya sebagai pembanding. Kekeliruan yang sering terjadi pada proses sitasi yaitu pada susunan informasi seperti dibalik atau tidaknya urutan nama, atau keliru pada urutan bagian sitasi yang berdasarkan kaidah yang berlaku pada intitusi dan penulisan karya ilmiah secara internasional.

Setelah dilakukan observasi kepada beberapa Guru MGMP Banten, didapatkan bahwa masih banyak guru yang menggunakan cara manual untuk mengutip dan membuat daftar pustaka. Beberapa hasil penelitian terdahulu juga menyebutkan bahwa masih banyak guru yang belum memahami cara penulisan karya ilmiah yang baik termasuk cara mengutip dan membuat daftar pustaka atau referensi secara otomatis (Pahmi et al., 2018; Wardani & Ginantra, 2020). Para Penelitian tersebut sekaligus mengonfirmasi bahwa kebanyakan guru masih menggunakan sitasi dan daftar pustaka dengan sistem manual.

Perkembangan teknologi memberikan manfaat yang sangat banyak dalam dunia publikasi karya ilmiah. Mengutip artikel orang terdahulu menggunakan cara yang manual sudah banyak ditinggalkan. Pada zaman ini, beberapa pekerjaan dapat dilakukan dengan instan, dan meninggalkan cara manual yang banyak membuang waktu dan energi. Salah satu cara instan tersebut yaitu memanfaatkan aplikasi untuk membuat sitasi dan daftar pustaka. Artikel yang sudah diunduh dari jurnal *online* jika tidak didokumentasikan dengan baik, akan sangat menyulitkan untuk ditemukan kembali. Persoalan ini membutuhkan sebuah solusi, karena tuntutan di dunia publikasi karya ilmiah saat ini sudah mewajibkan penggunaan aplikasi sitasi sebagai syarat agar dapat lolos diterima pada jurnal tersebut (Pahmi et al., 2018). Para peneliti termasuk Guru harus mengenal berbagai aplikasi yang dapat disediakan oleh para penyedia jasa informasi seperti database jurnal online dan offline, yang berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal ilmiah (Hal et al., 2018).

Sejumlah aplikasi untuk penulisan kutipan dalam karya ilmiah banyak bermunculan, salah satunya adalah Mendeley. Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi yang digunakan untuk

membantu membuat kutipan dan referensi dalam penulisan ilmiah (Cahnia, 2021). Mendeley merupakan salah satu aplikasi pengelola sitasi yang bersifat bebas atau *open source* dan dapat dimanfaatkan oleh setiap peneliti untuk mengelola dokumen ilmiah. Aplikasi ini berguna untuk mengelola referensi, membuat sitasi dan bibliografi. Aplikasi Mendeley dapat di hubungkan dengan semua sumber serta mudah untuk dicek dalam sebuah daftar pustaka secara *online* (Isa et al., 2016).

Meskipun banyak aplikasi lainnya seperti EndNote, Zotero, bahkan *microsoft word* sekarang ini pun sudah menyediakan *tool* untuk melakukan kutipan, Mendeley tetap lebih populer (Triyanto et al., 2020). Ada hal penting yang harus menjadi pertimbangan dalam memilih aplikasi, yaitu sejauh mana sebuah aplikasi dapat meringankan tugas pustakawan (Taufiq, 2009). Menurut Ginanjar (2019) aplikasi Mendeley memudahkan dalam pengelolaan referensi dan mendukung penulisan karya ilmiah. Maksud dari meringankan disini adalah seberapa mudah aplikasi tersebut dapat mempercepat pekerjaan dan kompatibel dengan aplikasi lain yang sudah digunakan.

Perangkat manajemen referensi pertama kali dikembangkan pada tahun 1980-an, yang hingga saat ini menghasilkan banyak sekali perkembangan terutama sejak era *open source*. Manajemen referensi dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan spesifik penggunaannya terutama di dunia akademik. Saat ini terdapat beberapa pilihan aplikasi yang dapat digunakan seperti Mendeley, Zotero, EndNote, RefWorks dan lain sebagainya. Aplikasi Mendeley dikembangkan oleh “Gregor Mendel” dan “Dmitri Mendeleyev”, aplikasi ini diluncurkan oleh Mendeley Ltd untuk memudahkan penulis dalam mengelola referensi/literatur (Supiyanti, 2018). Aplikasi ini memiliki beberapa keunggulan dibandingkan aplikasi lainnya, seperti *user friendly*, menawarkan paket gratis serta berbayar dengan opsi ruang penyimpanan online yang lebih besar, dapat digunakan pada perangkat dalam keadaan *online* maupun *offline*, dan memiliki fitur *web importer*. Dengan demikian, Mendeley bermanfaat untuk memperkaya sumber referensi riset, hasil penelitian, serta menyusun penelitian sesuai dengan prosedur pengutipan dan sitasi yang sesuai aturan.

Setiap Guru diharapkan untuk terus meningkatkan kompetensi dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas sebagai upaya peningkatan mutu pengajaran dan citra sekolah yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional. Kebanyakan juga penulis masih belum bisa menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik (Sandika et al., 2019). Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab di Banten memiliki komitmen dalam hal ini, sehingga bantuan penanganan yang terencana dan terprogram sangat dibutuhkan. Kegiatan pengabdian ini dirancang dan dilaksanakan sebagai upaya memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi para guru, diharapkan dengan danya pelatihan pengelolaan referensi ilmiah menggunakan Mendeley dapat meningkatkan kualitas penelitian para Guru, dan memberikan dampak positif bagi Guru secara personal dan instansi.

## MASALAH

Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab di Banten yang merupakan mitra pengabdian kepada masyarakat, beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra berkenaan dengan penulisan karya ilmiah adalah sebagai berikut:

1. Perkembangan TIK perlu diimbangi dengan peningkatan kapasitas dan kemampuan memanfaatkan teknologi secara individu;
2. Kebanyakan guru masih menggunakan penulisan sitasi manual, sementara kebanyakan jurnal mewajibkan penggunaan aplikasi referensi.
3. Minimnya wawasan Guru tentang pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah.
4. Guru membutuhkan pelatihan teknis pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah. Pelatihan ini diharapkan mampu memudahkan penulisan artikel ilmiah dan mendorong produktivitas setiap guru untuk menulis artikel ilmiah.

Perencanaan kegiatan merupakan pendekatan solusi atas permasalahan yang sedang dihadapi tersebut. Berikut ini aspek permasalahan dan pendekatan solusi yang dilakukan:

**Tabel 1.** Aspek Permasalahan dan Pendekatan Solusi

Aspek Permasalahan	Pendekatan Solusi
<p><b>Masalah 1:</b> Kebanyakan guru masih menggunakan penulisan sitasi manual, sementara kebanyakan jurnal mewajibkan penggunaan aplikasi referensi.</p>	Memberikan pemaparan dan tanya jawab tentang manfaat sistem manajemen referensi digital Mendeley.
<p><b>Masalah 2:</b> Minimnya wawasan Guru tentang pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah.</p>	Guru membutuhkan pelatihan teknis pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai sistem manajemen referensi digital untuk penulisan karya ilmiah.
<p><b>Masalah 3:</b> Perkembangan TIK perlu diimbangi dengan peningkatan kapasitas dan kemampuan mengajar secara individu</p>	Melakukan praktek/implementasi Mendeley pada artikel/karya ilmiah yang telah dimiliki

## METODE PELAKSANAAN

Pemecahan masalah dilakukan sebagai berikut:

1. Kegiatan diselenggarakan dalam bentuk workshop dengan tema “Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajemen Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Para Guru Bahasa Arab di Banten”.
2. Waktu kegiatan dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara Tim Pengabdian dengan MGMP Bahasa Arab yaitu pada 28 Agustus 2021;
3. Kegiatan pelatihan diselenggarakan oleh Tim Pengabdian yang terdiri atas dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.
4. Kegiatan dilaksanakan menggunakan platform Zoom dan Youtube *Streaming*;
5. Tim Pengabdian mempersiapkan materi, alat dan bahan untuk pelatihan/*workshop*.
6. Khalayak sasaran adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Arab Provinsi Banten.
7. Kegiatan dipublikasikan di media berita online pada laman <https://fbs.unj.ac.id/arab/?p=1873>.

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini dalam bentuk:

1. Ceramah dan diskusi. Ceramah dilakukan untuk menyampaikan penjelasan kepada peserta tentang manfaat dan kelebihan aplikasi Mendeley, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab).
2. Simulasi/demonstrasi, dilakukan dengan mengimplementasikan aplikasi Mendeley pada artikel yang sudah ada.
3. Pendampingan, dilakukan untuk mendampingi dan memberikan pengarahan kepada peserta dalam menerapkan/mempraktekkan Mendeley pada artikel yang telah dimiliki.
4. Evaluasi, dilakukan untuk mendapatkan informasi hasil ketercapaian sebelum dan setelah kegiatan pengabdian untuk menjadi saran dan rekomendasi perbaikan ke depannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan pembukaan secara resmi dari ketua tim dosen pengabdian, dilanjutkan dengan sambutan dari Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, dan Ketua MGMP Bahasa Arab Provinsi Banten. Pada acara inti, kegiatan diawali dengan paparan tiga materi yaitu 1) Urgensi penulisan artikel ilmiah untuk peningkatan kompetensi guru, 2) Tips mengolah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah dan teknik mencari jurnal tujuan, dan 3) Mendeley, manajemen referensi digital pendukung penulisan artikel ilmiah. Selain diselenggarakan melalui platform zoom, live streaming Youtube juga disediakan khusus untuk peserta umum dan mahasiswa tingkat akhir melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=h-X6oOrAw3Y>. Menurut [Somantri et al. \(2019\)](#) keterampilan seorang guru harus selalu ditingkatkan dalam menunjang kompetensi profesionalisme.

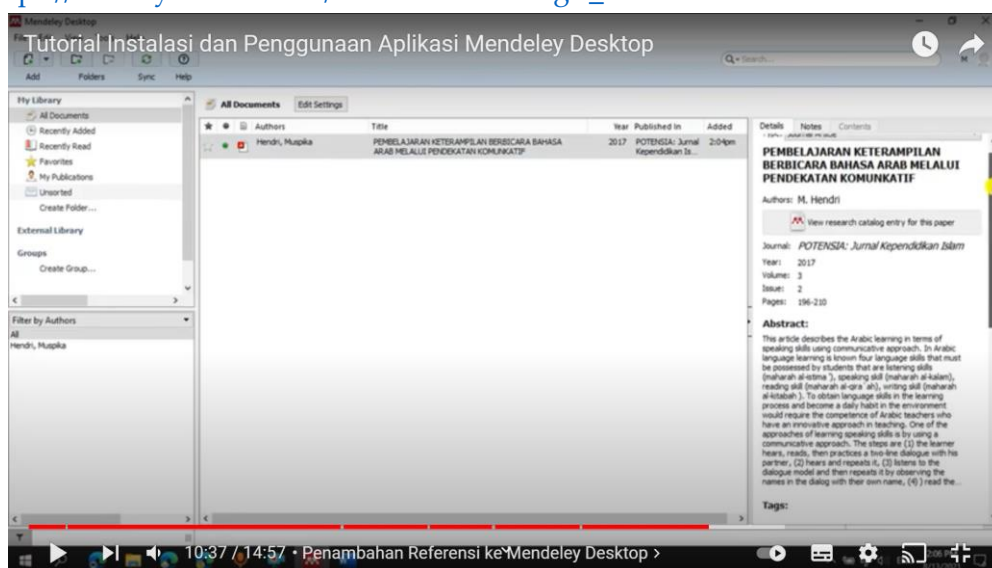
Kegiatan ini dihadiri oleh 105 peserta yang terdiri atas guru-guru bahasa Arab dari MGMP Banten, para mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta dan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pada kegiatan inti, antusiasme guru sangat tampak sejak awal materi dipaparkan. Antusiasme ini tampak saat proses tanya jawab setelah paparan materi. Pada kenyataannya, hasil observasi awal pada Guru bahasa Arab di MGMP banten, hanya 10% yang mengetahui beberapa aplikasi, namun tidak mahir menggunakan berbagai aplikasi untuk menemukan sejumlah jurnal, menggunakan *open journal system*, maupun menggunakan Mendeley. Sehingga dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah ([Fernandez et al., 2020](#)), dan dapat meningkatkan literasi dalam menulis karya ilmiah ([Sadikin et al., 2021](#)).





**Gambar 1.** Dokumentasi pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan selanjutnya yaitu pendampingan yang dilakukan dengan langkah berikut: 1) Teknis cara mendownload aplikasi Mendeley ke perangkat laptop dan menginstal aplikasi tersebut sampai dapat dioperasikan di perangkat laptop; 2) guru-guru dilatih untuk menemukan artikel-artikel ilmiah dan praktik cara mengunduh artikel tersebut menggunakan Mendeley Web Importer yang telah diaktivasi; 3) selain itu, guru-guru juga dilatih untuk menyimpan artikel yang sudah ada di dalam perangkat laptop menggunakan teknik *drag and drop*, atau dengan cara *insert manual*; 4) bagi guru yang telah memiliki artikel ilmiah diminta untuk membuka file dalam format word kemudian dilatih cara mengutip menggunakan Mendeley dari artikel yang sudah disimpan di Mendeley. Sedangkan bagi guru yang belum mempunyai draf artikel, diminta untuk membuka word dan dilatih untuk membuat kutipan; dan 5) guru-guru dilatih untuk membuat daftar Pustaka otomatis dari hasil pengutipan. Menurut Yusdita & Utomo (2019) aplikasi Mendeley dapat membantu mempercepat menyusun referensi dengan gaya selingkung (Yusdita & Utomo, 2019). Tim pengabdian telah menyiapkan sebuah video tutorial pada Gambar 2 agar manfaat dari kegiatan ini dapat dirasakan oleh masyarakat pada umumnya. Video diunggah pada lama Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=wZPYSgZ\\_PGM](https://www.youtube.com/watch?v=wZPYSgZ_PGM).



**Gambar 2.** Tutorial Instalasi dan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Doi: <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>

Sebelum dan setelah kegiatan, tim pengabdian memberikan link survey untuk mengetahui kebutuhan sekaligus kepuasan guru-guru setelah mengikuti pelatihan. Survey pra dan pasca kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran perbandingan data awal dan hasil evaluasi akhir, dan didapatkan data sebagai berikut:

**Tabel 2.** Survey Awal Pra Kegiatan

Pernyataan	Ya	Tidak
Memiliki kesulitan dalam menggunakan kutipan dan menyusun daftar Pustaka secara manual	55%	45%
Mengetahui manfaat aplikasi manajemen referensi digital dalam membuat sitasi dan daftar pustaka	60%	40%
Menggunakan aplikasi manajemen referensi digital untuk membuat sitasi dan daftar pustaka	10%	90%
Mebutuhkan pelatihan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi digital untuk membuat sitasi dan daftar pustaka	100%	0%

**Tabel 3.** Survey Kepuasan Pasca Kegiatan

Pernyataan	Sangat Puas	Puas
Kepuasan terhadap tema dan isi dari kegiatan pengabdian	76%	24%
Kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan harapan dan bermanfaat.	77%	23%
Kepuasan kepada personil yang terlibat dalam kegiatan memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan.	72%	28%
Setiap pertanyaan/permasalahan yang diajukan dapat ditindaklanjuti dengan baik oleh tim pengabdian	71%	29%
Kesediaan berpartisipasi jika kegiatan diselenggarakan dengan tema berbeda	87%	13%

Selain survey kepuasan, tim pengabdian juga memberikan *form* isian kesan, pesan dan saran. Jawaban dari peserta terkait kesan, pesan dan saran untuk kegiatan ini didapatkan dari isian komentar dengan beberapa jawaban sebagai berikut:

- a. 87% mengharapkan agar kerjasama dapat terus berkelanjutan dan memberikan manfaat yang sangat besar untuk MGMP bahasa Arab.
- b. 100% peserta merasa senang dapat bergabung pada pelatihan ini karena dapat membangun semangat untuk menjadi guru yang lebih kompeten, terutama sangat bermanfaat bagi guru-guru yang sedang menyusun artikel penelitian.
- c. 77% peserta merasa bahwa penyampaian materi sangat mudah dimengerti, dan merasakan manfaat dari kegiatan dan pelatihan ini.
- d. 87% mengharapkan webinar ini diselenggarakan secara rutin karena guru-guru membutuhkan motivasi dan siraman ilmu baru dalam pembelajaran bahasa Arab.

Sedangkan hasil pengamatan langsung, didapatkan bahwa:

- a. 90% peserta memiliki pengetahuan pada peserta terkait keterampilan menginstal dan menggunakan aplikasi Mendeley.

- b. 95% peserta menyadari pentingnya memahami dan mempelajari hal baru yang dapat memudahkan proses penulisan artikel ilmiah yang dilihat dari antusiasme saat pendampingan.
- c. Terwujudnya kerjasama dan tali silaturahmi antara Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta dengan MGMP Bahasa Arab Provinsi Banten.

## KESIMPULAN

Peningkatan kompetensi guru dalam membuat artikel ilmiah dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley. Sebelum pengabdian dilakukan, hampir bisa dikatakan 90% Guru belum pernah menggunakan aplikasi Mendeley ini. Sehingga kegiatan pengabdian ini mendapatkan tingkat ketercapaian yang tinggi, tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan sasaran. Melihat ketercapaian yang tinggi pada kegiatan pengabdian ini, direkomendasikan agar dosen-dosen dari perguruan tinggi memberikan pelatihan kepada guru-guru yang berkenaan dengan penggunaan aplikasi yang mampu memangkas waktu pengerjaan menjadi lebih ringkas, sehingga waktu yang terpankas tersebut dapat dimanfaatkan untuk hal lain.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada LPPM dan Pimpinan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah mendanai terlaksananya kegiatan ini. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan kegiatan yaitu Ketua MGMP Banten, para guru-guru bahasa Arab dari berbagai sekolah di Banten, dan kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta yaitu Muhammad Nidhal Alaydrus, Nadya Paramitha dan Khalishah Nabila yang telah memberikan bantuan secara teknis sehingga acara pengabdian ini dapat terselenggara dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>
- Fitriana, H. A., & Dewi, A. O. . (2017). Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi Dan Daftar Referensi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 241–250.
- Ginanjari, A. (2019). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203.
- Hal, A., Windarto, A. P., Hartama, D., & Wanto, A. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.
- Doi: <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>



<https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>

- Isa, S. M., Soewito, B., & Gunawan, F. E. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi Pada Peningkatkan Motivasi. *Publikasi Para Pendidik. Ethos (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat)*, 4(2), 243–248.
- Pahmi, Ardiya, Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru sma handayani pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H . Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(01), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Sandika, I. K. B., Saputra, I. N., Wijaya, W., & Pratama, I. P. A. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 42–46.
- Somantri, O., Abidin, T., Wijayanto, S., Wibowo, D. S., & Dairoh, D. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan E-Presentation. *Jurnal Solma*, 8(2), 219–228. <https://doi.org/10.29405/solma.v8i2.3245>
- Supiyanti. (2018). Mendeley sebagai Alat Bantu Penyusunan Referensi Artikel. *Prosiding Seminar Nasional & Workshop*.
- Taufiq, A. (2009). *Persyaratan Perangkat Lunak (Software Requirements)*.
- Triyanto, Yana, R. H., & Nurkhalis. (2020). Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 2(1), 7–21.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>