
Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Daniel Fernandez¹, Merina¹, dan Susilo^{1*}

¹Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, Jl. Tanah Merdeka, Jakarta Timur, Indonesia

*Email: susilo@uhamka.ac.id

Abstrak

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan bagi dosen-dosen di Universitas Sumatera Barat adalah hal penggunaan Reference Manager untuk penulisan artikel yang tepat. Mitra dari kegiatan ini adalah para dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Materi yang diberikan antara lain penggunaan aplikasi Mendeley dan cara mencari referensi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu praktek secara langsung. Pemberian materi dilakukan dengan dua cara yaitu penyampaian materi secara klasikal dan penyampaian materi dengan praktik. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah peningkatan pengetahuan dan skill para peserta dalam menggunakan template sebuah jurnal. Salah satu yang menjadi semangat mereka adalah ilmu tambahan tentang seluk beluk sebuah jurnal elektronik yang sekarang digunakan sebagai penilaian kinerja terhadap dosen oleh Kemenristekdikti.

Kata Kunci: Reference Manager, karya ilmiah, publikasi,

Abstract

The Community Partnership Program (PKM) activity aims to provide knowledge and skills for lecturers at the University of West Sumatra is about using the Reference Manager for writing appropriate articles. The partners of this activity are lecturers in Muhammadiyah University of West Sumatra. The material provided includes the use of the Mendeley application and how to find references. The method used in this activity is direct practice. Provision of material is done in two ways, namely the delivery of material classically and the delivery of material with practice. The results obtained from this activity are increased knowledge and skills of the participants in using a journal template. One of their enthusiasm is additional knowledge about the ins and outs of an electrical journal which is now used as a performance appraisal of lecturers by Kemenristekdikti.

Keywords: Reference Manager, scientific work, publications.

Format Sitasi: Fernandez, D., Merina, M. & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi Untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 09(1), 113-120. Doi: <http://dx.doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>

Diterima: 07 Desember 2019 | Revisi: 08 April 2020 | Dipublikasikan: 30 April 2020.



© 2020 Oleh authors. Lisensi Jurnal Solma, LPPM-Uhamka, Jakarta. Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan Creative Commons Attribution (CC BY) license. (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

PENDAHULUAN

Dengan adanya acuan kebijakan pemerintah tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, maka setiap universitas atau sekolah tinggi harus memenuhi kewajiban dari arah kebijakan tersebut. Salah satu aspek penting dalam standar tersebut adalah sumber daya dosen, dimana sebagai seorang dosen wajib melakukan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian (Arief & Handoko, 2016). Hal ini merupakan aspek penting untuk mendukung tercapainya salah satu tujuan suatu universitas. Sivitas akademika sebuah perguruan tinggi merupakan sumber daya yang dituntut untuk memiliki kemampuan yang lebih dari masyarakat biasa karena kapasitasnya yang lebih intens berinteraksi dengan ilmu pengetahuan (Visscher, 2013). Hal tersebut sudah sepatutnya mampu mengaktualisasikan kompetensinya bukan sekedar kegiatan penelitian, tetapi mampu untuk menulis hasil penelitian tersebut dalam media publikasi baik yang bertaraf nasional, regional, maupun internasional (Yusdita & Utomo, 2019). Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu produk yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa pada program studi di setiap Perguruan Tinggi (Yusdita & Utomo, 2019).

Artikel ilmiah merupakan keharusan yang harus dibuat oleh dosen sebagai publikasi hasil penelitian atau kajian teori yang ditulis dosen (Masic, 2013). Selama ini dosen-dosen muda masih belum terbiasa untuk menulis karya ilmiah yang merupakan salah satu tuntutan kinerja dosen (Nulhaqim, Heryadi, Pancasilawan, & Ferdryansyah, 2016). Banyak dosen yang mengalami kesulitan dalam mempublikasikan hasil karyanya pada jurnal-jurnal ilmiah, baik lokal, nasional, maupun internasional (Fitroh, 2013). Tuntutan bagi seorang dosen adalah melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yang salah satunya adalah melaksanakan penelitian. Sebagai salah satu bagian penting dari aspek penelitian yaitu karya ilmiah, baik yang diterbitkan dalam Prosiding Seminar Nasional dan Internasional, maupun yang diterbitkan dalam Jurnal Nasional dan Internasional (Istan, Apriani, Fathurrochman, & Ristianti, 2020).

Usaha untuk mewujudkan tujuan universitas yang maju dan dan berdaya saing kelas dunia memang tidak mudah. Kelemahan utama lebih disebabkan oleh motivasi dosen untuk meneliti dan mempublikasikan karyanya dalam jurnal ilmiah (Ginanjar, 2019). Untuk menuju peringkat universitas yang lebih baik dalam level nasional dan internasional, diantaranya diperlukan jumlah dan mutu penelitian ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen (Fong & Wilhite, 2017). Menyikapi permasalahan tersebut maka diperlukan peningkatan pengetahuan untuk menulis artikel ilmiah, melalui pelatihan penulisan artikel untuk jurnal

(Erwina & Yulianti, 2018). Permasalahan yang sering muncul dalam penulisan artikel ilmiah adalah sering ditolaknya artikel yang diterbitkan karena masalah teknis atau administrasi (Fitriana & Dewi, 2019). Masalah teknis tersebut misalnya penulis tidak menyesuaikan tulisannya dengan template jurnal yang sudah diberikan. Setiap publisher jurnal biasanya sudah memiliki acuan yang sudah dibuat pada template. Sebagai contoh penulisan gaya selingkung (*Style*) untuk referensi dalam artikel (Sandika, Saputra, Wijaya, & Pratama, 2019). Masalah lainnya kadang para penulis tidak dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan benar (Sandika et al., 2019). Para penulis biasanya melakukan editing secara manual. Menyikapi masalah tersebut, tim pengabdian bekerja sama dengan LPPM akan melaksanakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal internasional secara terpusat bagi para staf pengajar/dosen/peneliti di Universitas Sumatra Barat.

MASALAH

Permasalahan yang sering dihadapi dosen terkait penulisan artikel ilmiah adalah masih sering terjadi kesalahan administrasi terkait teknik penulisan yaitu dosen belum memahami dan mengetahui macam gaya selingkung penulisan sebuah artikel dari publisher jurnal. Sebagai contoh penulisan format referensi. Format penulisan referensi sekarang ini ada ribuan format dan setiap jurnal memiliki gaya penulisan masing-masing. Maka, untuk membantu mempercepat menyusun referensi dengan gaya selingkung sebuah jurnal perlu dilakukan dengan aplikasi Reference Manager seperti Mendeley (Yusdita & Utomo, 2019). Masalah yang sering terjadi dan banyak dijumpai adalah masih banyak dosen yang belum mengerti fungsi dan cara menggunakannya. Melalui kegiatan PKM ini diharapkan dapat membantu dosen dalam menulis artikel ilmiah.

Solusi yang ditawarkan pada kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan dengan cara praktek secara langsung kepada para dosen. Selain itu dosen juga akan diberikan pemahaman tentang seluk beluk jurnal ilmiah dan kiat-kiatnya. Adapun metode pelatihan penulisan artikel ilmiah ini meliputi: ceramah, praktik penggunaan template, dan diskusi tanya jawab. Dalam rangka mengorganisasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang ada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, maka tim pengabdian akan mencoba untuk memberikan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah berupa praktek penggunaan template jurnal yang benar. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Memberikan pengetahuan bagi para dosen yang belum berpengalaman dalam menggunakan Aplikasi Mendeley, khususnya bagi dosen/peneliti muda.

2. Mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah bagi para dosen/peneliti.
3. Menjalin hubungan yang erat antara para dosen di masing-masing rumpun bidang penelitian.
4. Mendorong dan meningkatkan jumlah publikasi hasil riset para dosen/peneliti.

Target yang ingin dicapai melalui kegiatan ini adalah bertambahnya pengetahuan tentang cara penggunaan template jurnal. Sehingga dengan kegiatan ini para dosen yang akan menulis artikel dapat terbantu mengenai permasalahan teknis sering dijumpai ketika menulis artikel. Peserta dalam pelatihan penulisan karya ilmiah adalah dosen berjumlah 15 orang dosen yang berasal dari beberapa program studi di lingkungan Universitas Sumatra Barat.

METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam penggunaan template jurnal ilmiah. Produk pelatihan ini diharapkan dapat membantu mempermudah dosen dalam menulis karya ilmiah berupa makalah atau artikel ilmiah yang sesuai dengan kompetensi masing-masing dosen, yang nantinya dapat dipublikasikan dalam jurnal ilmiah di tingkat nasional dan internasional. Materi Pelatihan yang diantaranya:

1. Kebijakan Dikti mengenai karya ilmiah dan realisasinya di Universitas Sumatra Barat.
2. Etika penulisan artikel ilmiah dan jenis-jenis plagiat serta sanksinya.
3. Kaidah penulisan naskah akademik dalam penelitian tanpa plagiat.
4. Pemakaian template jurnal dalam Penulisan naskah.
5. Karya ilmiah dari hasil penelitian dan hasil telaah/kajian pustaka.

Dalam rangka mewujudkan kegiatan PKM ini, maka Tim pengabdian telah bersosialisasi dengan mitra yaitu dosen di lingkungan Universitas Sumatra Barat. Adapun peran atau partisipasi Mitra pada kegiatan PKM ini antara lain:

1. Memberikan informasi kepada dosen-dosen mengenai kegiatan PKM ini.
2. Menyediakan tempat, sarana dan prasarana kegiatan PKM tersebut.

Pelaksanaan kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah dan penggunaan template jurnal dilaksanakan pada tanggal 24-27 Agustus 2019 dari jam 08.00 WIB s.d 16.00 WIB, dengan dihadiri 12 dosen. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Ketua LPPM UHAMKA ibu Prof. Dr. Nani Sholihati, M.Pd kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi pertama oleh bapak Susilo, M,Si yang menjelaskan tentang pentingnya penulisan

karya ilmiah dan kewajiban publikasi oleh dosen. Kegiatan pelatihan terdiri dari penyampaian materi selama 2 jam, tutorial penulisan karya ilmiah/artikel selama 3 jam, dan praktik penulisan karya tulis ilmiah selama 8 jam. Materi yang disampaikan yaitu:

1. Urgensi penulisan karya tulis ilmiah untuk peningkatan karir dan pengetahuan tenaga pendidik.
2. Membedakan jurnal online dan jurnal elektronik
3. Sistematika artikel secara umum
4. Penggunaan template

Dalam kesempatan tersebut ibu Prof. Dr. Nani Sholihati, M.Pd membuka paparannya dengan penjelasan mengenai cara membuat karya tulis ilmiah yang baik.

Disampaikan pula oleh bapak Mushoddik, M.Pd bahwa scientific paper yang baik dihasilkan dari penelitian yang baik pula. Penelitian yang baik harus memenuhi beberapa kriteria meliputi novelty (kebaruan) yang bisa mencakup metode baru, metode yang lebih baik, permasalahan baru dan pemahaman atau pandangan baru, kebenaran (*correctness*) dan ketepatan (Precision), analisa objektif dan perbandingan yang teliti yang didasarkan pada kejujuran, dan dapat direproduksi

Materi ke-2 disampaikan oleh Susilo, M.Si. Pemateri merupakan salah satu dosen di Pendidikan Biologi FKIP UHAMKA yang berpengalaman dalam mengelola beberapa jurnal ilmiah yaitu jurnal Bioeduscience dan Biohamka. Pada kesempatan ini, bapak Susilo, M.Si. menyampaikan materi tentang pengertian jurnal online dan jurnal elektronik.

Materi selanjutnya adalah penggunaan template jurnal. Materi ini diberikan karena ternyata masih banyak dosen yang belum paham mengenai penggunaan template sebuah jurnal. Setelah kedua pemateri menyampaikan materinya, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Pada sesi tanya jawab, salah satu permasalahan yang muncul yaitu adanya perbedaan cara penilaian karya ilmiah antara yang disampaikan oleh pemateri dengan cara penilaian yang dilakukan oleh LPMP selaku penilai karya ilmiah bagi guru-guru yang akan mengajukan kenaikan pangkat. Perbedaan yang muncul salahsatunya tentang tata tulis karya ilmiah berupa penelitian. Tata tulis karya ilmiah berupa penelitian yang telah dibuat oleh dosen dan sesuai dengan tata tulis penelitian sebagaimana disampaikan oleh pemateri tidak dapat dipergunakan untuk mengajukan kenaikan pangkat karena tata tulis yang dipergunakan dianggap berbeda.

Pada hari ke-2 yaitu pelatihan tata kelola jurnal Solma kepada tim jurnal yang telah di tunjuk LPPM UHAMKA. Materi yang diberikan adalah tentang alur dan proses

penerbitan sebuah jurnal dan pembagian tugas serta tanggungjawab tim yang telah dibagi yaitu Editor in chief, section editor, layout editor, dan reviewer. Setelah semua materi tersampaikan, kegiatan dilanjutkan dengan tutorial penulisan karya ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Scientific paper atau karya tulis ilmiah harus dibuat karena ada cerita menarik hasil penemuan pribadi yang ingin dibagikan kepada orang lain. Tujuannya untuk memberi dampak pada komunitas keilmuan dan memperkaya ilmu pengetahuan di bidang bersangkutan. Bukan untuk kenaikan jabatan atau mendapatkan reward tertentu. *Scientific paper* yang baik adalah yang dibuat untuk dibaca, oleh karena itu penulis harus sebisa mungkin membantu pembaca memahami karya tulisnya (Mufid, 2014). Caranya dengan menggunakan pilihan kata yang simple dan terminologi yang benar, tata bahasa dan ejaan yang benar, grafik dan gambar yang bagus dengan mempertimbangkan penggunaan warna secara bijak, mencantumkan referensi, melakukan pengecekan berulang dengan membaca paper yang telah selesai disusun hingga dirasa akan mudah dipahami oleh pembaca.

Jurnal *online* berbeda dengan jurnal elektronik (*e-journal*). Jurnal elektronik adalah buku yang menulis, mengedit, merevisi dan mendistribusikan barang dilakukan secara elektronik tanpa perantara kertas (Bryce, 2019). Motif utama di balik kemunculannya adalah karena informasi tersebut dapat disebarluaskan ke komunitas ilmiah dengan lebih cepat bila dibandingkan dengan bagian cetaknya. Pada sesi tutorial penulisan karya ilmiah, peserta diminta untuk mempresentasikan karya ilmiah yang pernah dibuat sebelumnya. Pada umumnya peserta mempresentasikan karya ilmiah yang dibuat sebelumnya berupa hasil penelitian tindakan kelas. Setelah peserta melakukan presentasi, dosen pendamping memberikan masukan-masukan untuk perbaikan karya ilmiah yang telah dibuat. Beberapa kesalahan yang ditemui dalam sesi ini yaitu kesalahan penulisan judul penelitian, kesalahan dalam sistematika penulisan, dan adanya guru yang masih kurang paham tentang prosedur pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Rata-rata dosen masih melakukan pengeditan secara manual tentang penyesuaian gaya selingkung artikel. Padahal sebuah jurnal yang sudah memiliki template artikel dapat digunakan secara langsung untuk menyesuaikan penulisannya. Banyak para dosen yang ditolak artikelnya karena tidak sesuai aturan penulisannya (Qomaruddin, Pratiwi, & Sarwono, 2018). Misalnya penggunaan type font, ukuran font, peletakkan paragraph, penulisan gambar dan tabel, tata letak judul dan subjudul dan lain-lain. Padahal hal ini dapat dilakukan dengan mudah dan cepat ketika kita menggunakan menu Style pada MS. Word.

Yang sering salah adalah dosen atau penulis masih menggunakan atau melakukan pengeditan secara manual dan hal ini sering kali ditemui kesalahan format yang diinginkan penerbit jurnal. Setelah dilaksanakannya pelatihan, hasil yang didapatkan ialah:

1. Meningkatnya pemahaman tentang jurnal elektronik dan tata kelolanya
2. Meningkatnya kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah meliputi kemampuan:
 - a. Mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul,
 - b. Menyusun kerangka tulisan (outline),
 - c. Mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan,
 - d. Menulis ilmiah dan menyunting referensi.
3. Meningkatnya kemampuan penelusuran referensi di berbagai sumber.
4. Peserta mengetahui cara penggunaan template sebuah jurnal

KESIMPULAN

Pengetahuan dan pemahaman dosen tentang tata kelola jurnal elektronik pada umumnya masih kurang. Para dosen dan reviewer memahami dan dapat menggunakan template sebuah jurnal. Keterampilan dosen dalam penulisan karya ilmiah meningkat. Para dosen antusias dalam menerima pelatihan dan pengembangan ketrampilan seputar jurnal ilmiah. Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu dilakukan pelatihan serupa terhadap dosen-dosen yang belum mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan tata kelola jurnal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, I., & Handoko, H. (2016). Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah. In *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*. <https://doi.org/10.25077/9786026061324>
- Bryce, H. (2019). Reference Manager Software: What Is It and What Can It Do? *AJE Scholar*.
- Erwina, W., & Yulianti. (2018). Kajian Sitasi Karya Ilmiah Dosen Fikom Unpad Dalam Skripsi Mahasiswa: Analisis Sitasi Karya Ilmiah Dosen Dalam Skripsi Mahasiswa Pada Database Gdl Di Fikom Library and Knowledge Center (Flkc) Universitas Padjadjaran Pada Semester Genap Tahun 2011. *EduLib*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/edulib.v2i2.10041>
- Fitriana, H. A., & Dewi, A. O. P. (2019). Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software Terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi Dan Daftar Referensi (Studi Eksperimental Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Universitas Diponegoro). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 241–250. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23230>
- Fitroh. (2013). Optimalisasi Tri Dharma Perguruan Tinggi Dosen Menggunakan Tahapan

- IT Master Plan. *Jurnal Sistem Informasi*, 6(1), 1–6.
- Fong, E. A., & Wilhite, A. W. (2017). Authorship and citation manipulation in academic research. In *PLoS ONE* (Vol. 12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0187394>
- Ginjar, A. (2019). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203.
- Istan, M., Apriani, E., Fathurrochman, I., & Ristianti, D. H. (2020). The Effect of Academic Portal Use of Lecturer's Performance. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 9(3), 305–310. <https://doi.org/10.35940/ijitee.c7958.019320>
- Masic, I. (2013). The importance of proper citation of references in biomedical articles. *Acta Informatica Medica*, 21(3), 148–155. <https://doi.org/10.5455/aim.2013.21.148-155>
- Mufid. (2014). Pemanfaatan Reference Management Software. *Pustakaloka*, 6(1), 133–145.
- Nulhaqim, S. A., Heryadi, D. H., Pancasilawan, R., & Ferdryansyah, M. (2016). Peranan Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Menghadapi Asean Community 2015 Studi Kasus: Universitas Indonesia, Universitas Padjadjaran, Institut Teknologi Bandung. *Share : Social Work Journal*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.24198/share.v6i2.13209>
- Qomaruddin, M., Pratiwi, R. N., & Sarwono, S. (2018). Strategic on Management Scientific Publication of Student Journal in Higher Education (a Case Study). *HOLISTICA – Journal of Business and Public Administration*, 8(3), 41–54. <https://doi.org/10.1515/hjbpa-2017-0022>
- Sandika, I. K. B., Saputra, I. N., Wijaya, W., & Pratama, I. P. A. (2019). *Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan*. 1(2), 42–46.
- Visscher, K. (2013). *How to Get Your Research Published and Then Noticed*.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>