



Pelatihan Mendeley Tingkat Dasar untuk Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka Pada Karya Tulis Ilmiah

Novi Nur Ariyanti^{1*}, Mrabawani Insan Rendra², Aprilia Dwi Saraswati¹

¹Pustakawan, Universitas Bojonegoro, Jl. Lettu Suyitno, Bojonegoro, Indonesia, 62119

²Program Studi Teknik Sipil, Universitas Bojonegoro, Jl. Lettu Suyitno, Bojonegoro, Indonesia, 62119

*Email koresponden: novinura932@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received: 09 Jul 2024

Accepted: 14 Nov 2024

Published: 31 Des 2024

Kata kunci:

Daftar Pustaka
Mendeley
Pelatihan
Sitasi

Keywords:

Bibliography;
Citation;
Mendeley;
Training

ABSTRAK

Background: Pelatihan Mendeley bertujuan untuk meningkatkan kemampuan civitas akademika Universitas Bojonegoro khususnya mahasiswa dalam menuliskan sitasi dan daftar pustaka pada karya tulis ilmiah. Pelatihan dilakukan pada 12 Januari 2024 bertempat di Perpustakaan Universitas Bojonegoro, dan diikuti oleh 18 peserta pelatihan. Dengan berkembangnya teknologi tanpa terkecuali pada dunia kepenulisan. Perkembangan ini tentunya memberikan dampak positif, khususnya dalam meminimalisir kesalahan dalam penulisan sitasidan daftar pustaka **Metode:** Metode pra-penelitian digunakan sebagai bentuk hipotesa sementara mengenai kebutuhan dari peserta pelatihan, acara yaitu pelatihan Mendeley sebagai bentuk menambah pengetahuan dan keterampilan, dan evaluasi, sebagai bentuk evaluasi berjalannya acara untuk meningkatkan pengabdian selanjutnya. **Hasil:** peserta pelatihan Mendeley memperoleh pengetahuan keterampilan baru mengenai Mendeley, sehingga dapat menambahkan nilai pada karya tulis ilmiah mahasiswa. 90% mahasiswa telah menginstal aplikasi mendeley. **Kesimpulan:** Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan skema yang telah dibuat sebelumnya, sehingga ketika pelaksanaan kegiatan berjalndengan baik. 18 peserta pelatihan merupakan peserta aktif yang diperbolehkan untuk bertanya. Selanjutnya setiappertanyaan akan langsung dijawab dan disertai dengan praktik langsung.

ABSTRACT

Background: The Mendeley training aims to enhance the abilities of the academic community at Bojonegoro University, particularly students, in citing sources and compiling reference lists in scientific papers. The training was conducted on January 12, 2024, at the Bojonegoro University Library and was attended by 18 participants. With the advancement of technology, including in the writing field, these developments have positively impacted, especially in minimizing errors in citation and reference list writing. **Methods:** The pre-research method was used as a preliminary hypothesis regarding the needs of the training participants, the event, namely the Mendeley training, as a way to increase knowledge and skills, and evaluation as a means of assessing the event to improve future services. **Results:** The Mendeley training participants gained new knowledge and skills regarding Mendeley, enabling them to add value to students' scientific papers. 90% of the students had installed the Mendeley application. **Conclusion:** The event was carried out according to the pre-established plan, ensuring that the event ran smoothly. The 18 participants were active and encouraged to ask questions. Each question was answered immediately, accompanied by hands-on practice.



PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah yaitu sebuah karya yang mengkaji dan memuat sebuah masalah tertentu dan sistem pengkajiannya menggunakan kaidah-kaidah keilmuan tertentu (Rapi et al., 2023). Perkembangan teknologi yang semakin pesat, rupanya berdampak pada penulisan karya tulis ilmiah (Halim et al., 2023). Dampak paling terlihat yaitu pada penulisan sitasi dan daftar pustaka, dimana penulisan daftar pustaka ini sendiri merupakan hal yang penting dalam penulisan karya tulis ilmiah. Penulisan sitasi dan daftar pustaka dapat dituliskan secara mudah dengan aplikasi Mendeley (Hardi, 2021; Anggraini & Putri, 2023).

Perkembangan teknologi Mendeley ini kemudian banyak digunakan oleh civitas akademika (Faisal, 2020). Mendeley secara khusus memungkinkan bagi para penulis khususnya civitas akademik untuk mengatur dan mengelola referensi yang digunakan, yaitu melalui sistem pemfolderan (Ismail & Elihami, 2019), dimana pemfolderan berupa pemilahan topik tertentu sesuai dengan kebutuhan penulis. Selain itu pada aplikasi Mendeley juga dimungkinkan untuk berkolaborasi antar penulis (Dacholfany et al., 2023). Mendeley digunakan lantaran memiliki kelebihan sistem sehingga dapat mempermudah penulisan karya tulis ilmiah.

Kelebihan atau keunggulan yang dimiliki oleh Mendeley diantaranya: dapat memenejemen sitasi dan menuliskan daftar pustaka dengan berbagai model. Mendeley rupanya juga memiliki sistem pengenalan sumber informasi secara otomatis. Hal tersebut dapat dilihat dari cara kerja Mendeley dalam mendeteksi bagian-bagian dari sitasi yang digunakan (Wahyuningsih et al., 2021). Selain itu Mendeley juga dapat digunakan bagi sitasi yang bersumber dari jurnal ilmiah secara online maupun cetak, *e-book* maupun buku cetak, serta sumber informasi dalam bentuk lain (Utari et al., 2023), sehingga memudahkan bagi peneliti dalam memilah dan memilih sitasi bagi karya tulisnya.

Secara praktik tidak banyak peneliti dan civitas akademika terkhusus mahasiswa Universitas Bojonegoro dapat secara maksimal menggunakan aplikasi Mendeley. Ketidakmaksimalan tersebut dapat dilihat dari sedikitnya mahasiswa Universitas Bojonegoro yang menggunakan aplikasi Mendeley dalam karya tulisnya. Kesulitan yang dihadapi tidak sedikit pada bagian mengkoordinir bagian-bagian sitasi. Selain itu, pemilihan style yang sesuai dengan kebutuhan penulis. Akibatnya banyak menu pada Mendeley yang tidak digunakan secara maksimal dan berakibat pada tidak maksimalnya sitasi pada karya tulis ilmiah.

Oleh sebab itu, Pelatihan Mendeley penting untuk diadakan secara khusus, dan terarah sehingga Mendeley dapat digunakan secara maksimal. Pada pelatihan Mendeley memiliki *output* yaitu berupa pemanfaatan Mendeley dalam pengelolaan referensi dan penulisan sitasi pada karya tulis ilmiah. Materi yang disampaikan yaitu, secara khusus tata cara mengkoordinir folder dan sub-folder pada Mendeley, penulisan sitasi, dan penyusunan daftar pustaka sesuai dengan format dan jenis dari model kepenulisan yang berlaku, seperti IEEE, APA (American Psychological Association), CSM (Chicago Manual of style), dan atau format jenis lain yang digunakan oleh institusi tertentu. Peserta pelatihan secara langsung praktik pada hasil karya tulis ilmiahnya, kemudian di dibimbing secara langsung langkah demi langkah agar paham. Sehingga pelatihan Mendeley dapat bermanfaat secara maksimal, dan Mendeley dapat digunakan secara optimal.

Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 18 mahasiswa dengan menimbang nilai keefektifan ruangan *workshop*, dan dilaksanakan pada 12 Januari 2024, bertempat di Perpustakaan Universitas

Bojonegoro. Pemateri dari pelatihan Mendeley yaitu Mrabawani Insan Rendra, S.T., M.P.W.K., merupakan Dosen Prodi Teknik Sipil sekaligus ketua bidang penelitian LPPM Universitas Bojonegoro.

Berikut beberapa isu yang berkaitan dengan permasalahan diatas. *Pertama*, belum maksimalnya penggunaan Mendeley pada penulisan daftar pustaka pada karya tulis ilmiah (Dacholfany et al., 2023). Akibatnya mahasiswa, dosen, dan guru kesulitan dalam mengkoordinir referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah kepenulisan. Kurang tahunya mengenai fitur-fitur yang dapat membantu dalam memaksimalkan kepenulisan. *Kedua*, rendahnya pengetahuan mengenai perkembangan teknologi dan pemanfaatannya, terlebih perkembangan tersebut merupakan termasuk kebutuhan pokok dan dapat membantu efektifitas waktu (Anwar, 2021). *Ketiga*, pemanfaatan aplikasi Mendeley berfungsi sebagai manajemen referensi sumber pustaka dalam karya tulis ilmiah. Banyaknya fitur pada Mendeley tentunya memiliki fungsi masing-masing yang tidak lain untuk memudahkan penggunaannya (Wuryandini et al., 2021). Hasil dari pengabdian masyarakat ini yaitu mahasiswa memiliki keterampilan lebih dalam penulisan karya tulis ilmiah dan mampu menggunakan Mendeley secara maksimal dalam manajemen referensi karya tulis ilmiah.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini yaitu untuk memberikan pelatihan pada civitas akademika Universitas Bojonegoro khususnya mahasiswa dalam memanfaatkan Mendeley secara maksimal. Pelatihan ini diharapkan, dapat meningkatkan kualitas karya tulis mahasiswa khususnya dalam penulisan sitasi, menghemat waktu penulisan sitasi, dan mengoptimalkan penulisan daftar pustaka.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan pelatihan Mendeley sebagai berikut:

1. Identifikasi pra-pelatihan

Identifikasi dilakukan sebagai bentuk survey sebelum melakukan kegiatan pelatihan Mendeley. Kegiatan ini dengan melakukan pengamatan pada tugas akhir mahasiswa yang dikumpulkan di perpustakaan. Selanjutnya diperkuat dengan wawancara dengan 5 mahasiswa, sebagai bentuk konfirmasi hipotesa sebelumnya. Tujuan dari identifikasi yaitu untuk mendapatkan informasi mengenai perencanaan konten yang akan disajikan ketika pelatihan Mendeley dilaksanakan.

2. Perencanaan kegiatan pelatihan

Hasil dari identifikasi diperoleh rancangan konten pada kegiatan pelatihan Mendeley. Perencanaan kegiatan pelatihan meliputi materi yang akan disajikan, sistem, dan media yang akan digunakan pada kegiatan pelatihan Mendeley.

3. Kegiatan pelatihan

Pelatihan Mendeley diawali dengan presentasi oleh pemateri, kemudian yaitu praktik penggunaan Mendeley pada karya tulis ilmiah. Kegiatan pelatihan sekaligus waktu untuk Tanya-jawab dan berdiskusi mengenai kendala dari Mendeley.

4. Evaluasi

Selesai pelatihan Mendeley, peserta mengisi lembar evaluasi. Evaluasi ini berperan dalam membantu mengkoreksi kegiatan kelebihan dan kekurangan, serta apakah perlu untuk diadakankembali atau tidak. Selain itu evaluasi juga berperan seberapa paham peserta terhadap materipelatihan yang telah disampaikan.



Gambar 1. Diagram Alur Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode ini di pilih, untuk mendapatkan hasil efektif mengenai pelaksanaan pelatihan Mendeley. Peserta diharapkan dapat menggunakan Mendeley dalam menuliskan sitasi pada karya tulis ilmiah. Untuk jangka panjang, karya tulis ilmiah mahasiswa dapat disusun secara baik dan benar sesuai dengan kaidah kepenulisan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada 12 Januari 2024, terdiri dari 18 peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Mendeley dilaksanakan pada 12 Januari 2024, merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilansanakan di Perpustakaan Universitas Bojonegoro dengan jumlah peserta 18 mahasiswa Universtas Bojonegoro. Tujuan dari pelaihan Mendeley yaitu untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan baru menggunakan Mendeley dalam sitasi dan penulisan daftar pustaka pada karya tulis ilmiah secara efektif. Hasil dari kegiatan pelatihan Mendeley yaitu sebagai berikut:

Peserta pelatihan Mendeley dapat mengimplementasikan hasil pelatihan pada karya tulis ilmiahnya, termasuk bagaimana cara mensitasi karya tulis dengan baik dan benar. Pada kegiatan ini peserta juga diajarkan bagaimana cara memparafrase karya tulis agar tidak terkena plagiasi. Selain itu juga diajarkan bagaimana memilih dan memilah sumber informasi yang baik dan dapat digunakan pada karya tulis ilmiahnya. Dengan demikian dapat membentuk kemmapuan literasi pada mahasiswa.



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan Mendeley

Literasi Digital

Peserta pelatihan Mendeley mampu menggunakan, dan memanfaatkan Mendeley dengan baik. Mulai dari menginstal Mendeley, kemudian menghubungkan dengan Microsoft word. Selanjutnya, peserta membedah satu-persatu fitur di Mendeley. *Pertama*, membuat folder dan sub-folder untuk manajemen referensi di Mendeley agar mudah diguankaan. *Kedua*, menambahkan bahan pustaka kedalam Mendeley – artikel jurnal, dan dilanjutkan dengan mengevaluasi apakah bagian-bagian dari jurnal sudah masuk pada bagian Mendeley atau belum. *Ketiga*, mengedit dengan menambahkan dan mengurangi data atau informasi jurnal pada Menddeley – yang digunakan dan tidak digunakan pada karya tulis ilmiah. *Keempat*, masuk pada bagian Microsoft word, peserta pelatihan dapat menghubungkan dan memasukkan sitasi dan daftar pustaka dari Mendeley menuju karya tulis mereka. *Kelima*, peserta pelatihan dapat menyusun daftar pustaka sesuai dengan jenis karya tulis ilmiah dengan benar.

Peserta pelatihan Mendeley dengan mudah memahami dan mempraktikkan instruksi dari pemateri, karena kegiatan pelatihan Mendeley dipandu secara runtut. Peserta pelatihan Mendeley dapat menggunakan dan memanfaatkan Mendeley secara mandiri. Dengan demikian peserta pelatihan Mendeley juga memahami apa dan fungsi serta kegunaan dari fitur-fitur di dalam Mendeley, termasuk dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka secara cepat dan tepat.

Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan

Peserta pelatihan Mendeley memperoleh pengetahuan dan keterampilan lebih mengenai penggunaan dan pemanfaatan Mendeley. Sebagaimana survey pra-pelatihan terdapat mahasiswa yang belum mengetahui Mendeley atau yang sudah mengetahui namun belum menggunakannya, maka dengan pelatihan Mendeley ini peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan tambahan. Mengetahui fitur-fitur yang ada di Mendeley dan dapat menggunakannya, serta mengetahui dan paham mengenai fungsi dan kegunaannya.

Peserta Kegiatan pelatihan Mendeley 90% sudah melakukan kegiatan install aplikasi Mendeley secara mandiri. 70% telah mengetahui Mendeley namun belum menggunakan secara aktif, sisanya untuk petama kali mengetahui dan menggunakan Mendeley. Dari sini dapat diketahui bahwa aplikasi Mendeley bukan hal yang asing bagi peserta pelatihan. Namun, belum digunakan secara maksimal. Banyak faktor yang menjadi alasan, salah satunya yaitu belum adanya rasa membutuhkan atau belum merasakan dampak positif dari penggunaan Mendeley.

Hasil dari kegiatan pelatihan Mendeley yaitu peserta pelatihan dapat menggunakan dan memanfaatkan Mendeley dengan maksimal. Selama sesi pelatihan, peserta aktif untuk berdiskusi dan berbagi mengenai kendala dan solusinya. Setiap pertanyaan dan kendala yang dihadapi oleh peserta dijawab dan dijelaskan dengan runtut, sehingga mudah dipahami. Peserta diminta untuk langsung praktik menggunakan Mendeley. Dengan demikian, secara langsung dapat menggunakan dan mengetahui apa kendala dan kesusahan yang dihadapi.

Fasilitator dalam menerangkan materi memanfaatkan aplikasi PPT (*Power Point*) sehingga materi dapat dipahami dengan mudah oleh peserta. Selain itu penjelasan disertai praktik dan diskusi secara langsung. Fasilitator dibantu oleh satu asisten yang membantunya, sehingga

apabila terdapat peserta yang mengalami kesusahan dapat dibantu langsung. Peserta pelatihan aktif dan sangat antusias dengan materi yang disampaikan oleh fasilitator.

Kegiatan selanjutnya yaitu evaluasi, peserta diminta untuk mengevaluasi acara pelatihan yang telah diikuti. Kegiatan evaluasi ini sangat penting dilakukan, sebagai bentuk perbaikan untuk acara selanjutnya. Kegiatan evaluasi meliputi jalannya acara secara keseluruhan, materi yang disampaikan, dan pemahaman peserta pelatihan Mendeley.

Dampak secara langsung yang dirasakan oleh peserta pelatihan mengenai kegiatan pelatihan yaitu, peserta dapat memahami dan memanfaatkan Mendeley secara maksimal, khususnya dalam menuliskan sitasi dan daftar pustaka. Dampak jangka panjang yaitu, peserta pelatihan dapat menyusun karya tulis ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah kepenulisan. Peningkatan dalam kepenulisan tentunya berdampak pada tingkat kualitas penelitian dan keilmuan dari instansi terkait.

KESIMPULAN

Pelatihan Mendeley yang dilaksanakan secara offline ini memberikan materi mengenai pengelolaan folder dan sub-folder serta penulisan daftar pustaka sesuai kaidah penulisan. Peserta, yang sebagian besar merupakan mahasiswa, memperoleh pengetahuan baru tentang Mendeley, yang meningkatkan kemampuan mereka dalam memanfaatkan aplikasi ini, terutama dalam penulisan karya ilmiah. Hasil pelatihan menunjukkan 90% peserta berhasil menginstal Mendeley secara mandiri, dengan 70% mengetahui aplikasi ini meskipun belum aktif menggunakannya, sementara sisanya baru pertama kali mengetahui dan menggunakan Mendeley. Pelatihan ini juga berkontribusi pada literasi digital peserta, memperkenalkan mereka pada perkembangan teknologi dalam penulisan ilmiah, serta memungkinkan mereka terhubung dengan komunitas penulis global. Dengan Mendeley, peserta dapat menghemat waktu dalam menulis sitasi dan daftar pustaka. Kesimpulannya, pelatihan ini berjalan dengan baik dan perlu dilanjutkan untuk meningkatkan kemampuan peserta lebih lanjut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan pada Perpustakaan Universitas Bojonegoro yang telah memfasilitasi kegiatan pelatihan Mendeley. Selain itu, disampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan, sehingga kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik. Secara khusus ucapan terimakasih untuk peserta kegiatan pelatihan yang telah secara aktif berpartisipasi. Dimana pelatihan Mendeley hanya diikuti oleh mahasiswa, karena keterbatasan waktu dan tempat kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Software Mendeley Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen Akuntansi. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 392–398. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i2.13492>
- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023).

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal*, 4(2), 3784–3790.

Faisal, M. (2020). *Buku Praktis Mendeley untuk Mahasiswa*. Moshchappucinno studio.

Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdwiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal*, 4(2), 1601–1606.

Hardi, W. (2021). Pelatihan Mendeley Kepada Dosen Dan Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Khairun. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 41, 48–55. <https://doi.org/10.33387/pengamas.v4i1.2171>

Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1).

Rapi, M., Asia, M., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar. 1(1), 12–15.

Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bina Darma*, 3(2). <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>

Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33.

Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 462–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>