



## Pelatihan Mendeley: Optimalisasi Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Karya Tulis Ilmiah

Asy'ari<sup>1\*</sup>, Andi Nurul Aisyah AM<sup>1</sup>, Wildan Pradana<sup>1</sup>, Muhammad Rendi Prastyo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya, Surabaya, Indonesia, 60113

\*Email korespondensi: [asyari@um-surabaya.ac.id](mailto:asyari@um-surabaya.ac.id)

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 28 Jun 2024

Accepted: 07 Jul 2024

Published: 30 Aug 2024

#### Kata kunci:

Pelatihan Mendeley;  
Penggunaan Mendeley;  
Karya Tulis Ilmiah

### ABSTRAK

**Background:** Diera revolusi industry 4.0 saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berjalan secara dinamis sehingga berdampak pada dunia pendidikan. Salah satu perkembangan yang terjadi berkaitan dengan software Mendeley. Perkembangan aplikasi Mendeley adalah software manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang bisa membantu seorang akademisi mengorganisir publikasi hasil penelitian, menulis skripsi, thesis, desertasi, dan berkolaborasi dengan peneliti lain secara online serta menemukan publikasi penelitian terakhir yang mampu dilakukan secara mudah dan efektif. **Metode:** Pendekatan yang digunakan untuk pengabdian ini adalah dengan melaksanakan akomodasi secara langsung pada mitra yang terdiri dari beberapa tahapan pelaksanaan diantaranya yaitu persiapan kegiatan pelatihan, perencanaan kegiatan pelatihan, mempersiapkan ppt pelatihan aplikasi mendeley, koordinasi pelatihan dengan hima, pelaksanaan pelatihan mendeley dan evaluasi pelatihan. **Hasil:** Sebanyak 43 mahasiswa berhasil dengan tuntas mengikuti pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley. Dari pelatihan yang dilakukan terhadap mahasiswa mampu memberikan keterampilan dalam menggunakan referensi secara otomatis melalui Mendeley. Semua mahasiswa yang ikut mampu mempraktekkan secara baik melakukan sitasi otomatis melalui artikel yang telah disiapkan sebelumnya. **Kesimpulan:** Sesuai dengan hasil pengabdian dengan presentase dari jumlah pernyataan yang diseberkan kepada peserta dengan menghasilkan kategori "setuju" berjumlah 345 dan kategori sangat setuju berjumlah 85 dengan rata-rata yang didapatkan 3,52

### ABSTRACT

**Background:** In the current era of Industrial Revolution 4.0, the development of science and technology is running dynamically, thus having an impact on the world of education. One of the developments that occurred was related to Mendeley software. The development of the Mendeley application is reference management software and an academic, social network that can help an academic organize the publication of research results, write theses, theses dissertations, and collaborate with other researchers online and find the latest research publications that can be done quickly and effectively. **Method:** The

#### Keyword:

Mendeley training;  
use of Mendeley;  
scientific writing

approach used for this service is to carry out accommodation directly with partners, which consists of several implementation stages, including preparing training activities, planning training activities, preparing Mendeley application training PPT, coordinating training with Hima, implementing Mendeley training, and evaluating training. **Results:** A total of 43 students completed the training using the Mendeley application. From the training, students can provide skills in using references automatically via Mendeley. All students who took part were able to practice well in automatic citation through previously prepared articles. **Conclusion:** Following the service results, the percentage of the number of statements given to participants resulted in the "agree" category totaling 345 and the strongly agree category totaling 85, with an average of 3.52.



© 2024 by authors. Lisensi Jurnal Solma, UHAMKA, Jakarta. Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan Creative Commons Attribution (CC-BY) license.

## PENDAHULUAN

Diera revolusi industry 4.0 saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berjalan secara dinamis (Abadi et al., 2022). Maka dengan demikian peran Perguruan Tinggi harus responsive terhadap persoalan yang ada terkait dengan tri dharma perguruan tinggi salah satunya yang berkaitan dengan pengabdian yang mengarah pada budaya literasi mahasiswa (Dedi Aprianto, 2023). Teknologi yang berkembang membawa pada zona keharusan mahasiswa terampil dalam menggunakan atau mengoperasikan teknologi walaupun tidak jurusan teknologi, namun tuntutan zaman mengharuskan semua mahasiswa bisa mengoperasikan teknologi yang berkaitan dengan sitasi (Ngibad, 2020). Karena sebenarnya dengan keterampilan mahasiswa tentunya akan menambahkan wawasan terkait dengan keilmuan yang dimilikinya (Mardin et al., 2020).

Untuk menjadi salah satu perguruan tinggi yang kompetif dan berdaya saing dari semua sector, maka terdapat bebrapa indicator pencapaian yang perhatikan bagi pemangku kepentingan perguruan tinggi, diantaranya yaitu karya dosen dan mahasiswa yang diakui oleh akademisi berupa karya (Widodo et al., 2023). Karya yang dimaksud yaitu sebagai sebuah karya tulis yang dapat memberi manfaat terhadap orang lain yan membutuhkan, baik dalam ranah pemerintah maupun instansi (Hidayatullah et al., 2022). Mahasiswa yang cerdas dan berliterasi itu ketika ia menjadikan teknologi sebagai media edukasi dalam meningkatkan ilmu pengetahuannya (Yulisman et al., 2021). Dengan demikian, karya ilmiah yang dihasilkan sebaiknya yang paling efektif menggunakan bahasa yang baik dan benar agar inti yang ingin disampaikan lebih mudah dipahami (Salim, 2022).

Disamping itu, karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa sebagian besar harus merupakan hasil pemikiran pribadi dosen dan mahasiswa ditambah sebagai legitimasi dari beberapa referensi melalui karya ilmiah atau buku karya orang lain sehingga dapat dipertanggung jawabkan dan menjamin kualitas tulisannya (Putra et al., 2021). Beberapa kelemahan dan kekurangan yang sering terjadi dalam melakukan penulisan karya ilmiah oleh mahasiswa yang masih pemula antara lain yaitu tulisannya tidak sesuai dengan templete yang kurang

sesuai (Pahmi et al., 2018). Pembuatan alinea yang kurang efektif, rangkaian kalimat yang masih ambigu, tulisan kurang mudah dipahami, kurang tepat cara membuat kutipan melalui referensi yang digunakan (Wahyuningsih et al., 2021).

Secara umum, salah satu indikasi karya tulis ilmiah mahasiswa yang berkualitas berkaitan dengan plagiasi dengan minimnya pengetahuan seseorang tentang teknik pengutipan atau cara melakukan sitasi melalui buku atau jurnal yang digunakan (Goma et al., 2022). Setidaknya sebagai dosen dan mahasiswa harus terbekali dengan pengetahuan dalam melakukan sitasi dengan benar agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas untuk dapat dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta dan jurnal internasional yang bereputasi (Puspito Riyanto et al., 2023). Sementara itu, dari berbagai jenis referensi yang saat ini sangat mudah ditemukan, maka mahasiswa harus memiliki kemampuan yang baik untuk mencari dan menemukan sasaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penentuan sasaran dilakukan dengan beberapa pertimbangan salah diantaranya yaitu kondisi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi yang sedang dalam penyusunan karya ilmiah masih relatif kesulitan dalam mengelola sumber referensi dalam jumlah banyak. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada ketua HIMA Biosfer sebelum dilakukan kegiatan Pelatihan Mendeley dengan tema Optimalisasi Penggunaan Mendeley Sebagai manajemen referensi karya tulis ilmiah (Simanjorang, 2023). Secara keseluruhan pelatihan mendeley mahasiswa menyatakan relative belum memahami betul cara membuat daftar pustaka yang lebih mudah dengan menggunakan aplikasi atau software, karena biasanya dilakukan secara manual yang tidak terintegrasi (Idris et al., 2021).

Penggunaan Mendeley memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk mensitasi jurnal nasional maupun jurnal internasional. Karena luaran dari mahasiswa sekarang sudah berbasis jurnal, sehingga dengan memahami pengoperasian mendeley menjadi sangat penting. Adanya perangkat lunak seperti mendeley memberikan manfaat yang banyak untuk membantu mahasiswa dalam mensitasi, membuat para penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki (Widodo et al., 2023). Permasalahan yang sering terjadi tidak semua mahasiswa memahami tentang mendeley sehingga ketika mensitasi dilakukan secara manual dan konvensional. Dengan dilakukan pelatihan secara berkelanjutan memberikan bekal pemahan kepada mahasiswa dalam mengoperasikan mendeley secara mudah. Diera sekarang ini tidak lagi menggunakan sitasi secara manual

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pelatihan menggunakan Mendeley dapat diuraikan seperti berikut: Untuk meningkatkan pengetahuan bagi para peserta yakni mahasiswa pentingnya manfaat aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi sumber-sumber pustaka dalam penelitian. Untuk meningkatkan kemampuan para peserta yakni mahasiswa agar dapat mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar. Untuk meningkatkan kemampuan digitalisasi mahasiswa dalam mensitasi jurnal atau buku ketika membuat karya ilmiah. Manfaat kegiatan Pengabdian diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang manfaat aplikasi mendeley sebagai manajemen referensi sumber-

sumber pustaka dalam penelitian. Kemudian dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur.

## METODE

### Solusi Yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan dalam program pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley ini adalah melatih mahasiswa mengoperasikan mendeley, dimana selama ini sistim pengutipan masih menggunakan manual tidak terintegrasi sehingga ketika menulis karya ilmiah tidak dilakukan secara efektif dan efisien, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

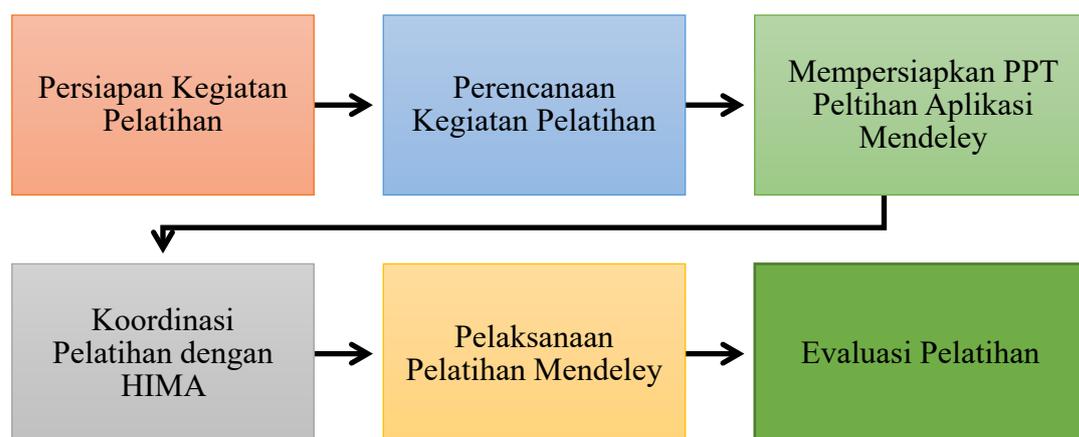
1. Instalasi Software
2. Sinkronisasi program dengan Ms. Word
3. Memasukkan referensi kedalam karya ilmiah
4. Membuat dan mengubah style gaya penulisan (APA, IEEE, ALA, dll.)

### Luaran Yang Dihasilkan

Luaran yang akan dihasilkan dari program pelatihan menggunakan aplikasi mendeley ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat menggunakan mendeley sebagai tool dalam pengutipan referensi dalam penulisan skripsi dan laporan ilmiah lainnya.
2. Mahasiswa bisa mengimport referensi langsung secara online.
3. Mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan literasi digital.
4. Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah melalui sitasi yang digunakan dalam jurnal nasional dan jurnal internasional.
5. Mahasiswa dapat mengetahui cara mensubmit artikel ilmiah yang dibuat ke jurnal nasional yang terakreditasi.

Metode yang digunakan untuk pengabdian ini adalah dengan melaksanakan akomodasi secara langsung pada mitra yang terdiri dari beberapa tahapan pelaksanaan yang dapat dilihat pada bagan alur di bawah ini:



**Gambar 1.** Tahapan Pelaksanaan

### **Persiapan Kegiatan Pelatihan**

Persiapan Kegiatan Pelatihan ini dilakukan koordinasi oleh HIMA Biosfer dengan pemateri tentang kebutuhan mahasiswa menggunakan aplikasi Mendeley sebagai cara mempermudah dalam melakukan sitasi dalam membuat karya ilmiah.

### **Perencanaan Kegiatan Pelatihan**

Dari permasalahan yang telah ditentukan dari hasil wawancara kepada ketua HIMA Biosfer Prodi Pendidikan Biologi kemudian dilanjutkan dengan mendesain kegiatan pelatihan yang menarik dan menyenangkan.

### **Mempersiapkan Mempersiapkan PPT Pelatihan Aplikasi Mendeley**

Sebagai pemateri yang sesuai dengan koordinasi dengan ketua pelaksana maka yang perlu dipersiapkan ada ppt yang bermuat tentang, pengertian Mendeley secara umum, tutorial penggunaan Mendeley, tips and trick menelusuri jurnal nasional dan internasional serta cara mensitasi referensi.

### **Koordinasi Pelatihan dengan HIMA**

Koordinasi dilakukan sebagai cara untuk tidak timbul miskomunikasi atau kesalahpahaman terkait dengan pelatihan yang akan dilaksanakan. Pengabdian pelatihan Mendeley dilaksanakan pertemuan melalui undangan kepada peserta pelatihan apa saja yang harus dipersiapkan.

### **Pelaksanaan Pelatihan Mendeley**

Program pengabdian dilaksanakan pada waktu yang telah ditentukan, yaitu pada tanggal pada tanggal 2 Oktober 2023 dengan total 4 jam mulai pukul 14.00-17.00 Wib. Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara offline Gedung At-Tauhid Lt. 10, Ruang 1002 Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### **Evaluasi Pelatihan Mendeley**

Setelah Pelatihan Mendeley telah selesai, Maka dilakukan evaluasi sebagai upaya untuk mengetahui manfaat dari pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley dapat berdampak pada tingkat pemahaman mahasiswa secara signifikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bagian ini mengemukakan gambaran umum lokasi dan data yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat (LPPM). Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi share dan tanya jawab. Kegiatan ini merupakan pengabdian dalam rangka menumbuhkan minat dan kesadaran para peserta yakni mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam menggunakan aplikasi Mendeley sebagai aplikasi dalam Manajemen Referensi sumber pustaka penulisan karya ilmiah dengan baik dan benar.

### **Gambaran Umum Lokasi**

Pelaksanaan Sebagaimana yang telah dikemukakan sebelumnya bahwa yang menjadi lokasi kegiatan pelatihan mendeley adalah Gedung At-Tauhid Lt. 10, Ruang 1002 Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tanggal 02 Oktober 2023.

### **Peserta Pelatihan**

Pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley ini sesuai dengan di jadwalkan diikuti oleh 43 mahasiswa. Angkatan 2020 berjumlah 17 mahasiswa, angkatan 2021 berjumlah 11 mahasiswa, Angkatan 2022 berjumlah 13 mahasiswa dan Angkatan 2023 berjumlah 2 mahasiswa. Dari semua yang hadir berkewajiban untuk membawa laptop sebagai syarat untuk lebih efektif dalam pelatihan yang dilakukan ini.

### Capaian Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil survey dan konsultasi dengan beberapa panitia pelaksana maka pada tanggal 02 Oktober 2023 telah dilaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat dalam manajemen referensi sumber pustaka penulisan penelitian ilmiah. Kegiatan yang dilaksanakan disiting oleh panitia dengan sangat kondusif dan setiap masing-masing peserta pelatihan membawa laptop. Peserta yang hadir semuanya adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Karena cera analisis kebutuhan masih banyak mahasiswa yang belum bisa menggunakan Mendeley ketika membuat karya ilmiah, buku maupun karya tulis lainnya sesuai dengan yang dibutuhkan.



**Gambar 2.** Kegiatan Pelatihan Mendeley Dekstop

### Tps dan Trick Menelusuri Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional

Sebelum lebih jauh mempelajari tentang mengoperasikan tentang Mendeley desktop dalam mensitasi referensi (Yuningrum et al., 2022). Maka di jelaskan terlebih dahulu tentang mencari referensi di jurnal nasional dan jurnal internasional secara mudah dan efektif. Sebelum ke pembahasan utama terkait dengan pengoperasian Mendeley yaitu dibahas dulu terkait dengan cara mengakses jurnal nasional dan jurnal internasional. Karena secara keseluruhan mahasiswa berkeluh kesah sulitnya mencari referensi secara mudah sehingga memberikan kemUdahan dalam membuat karya ilmiah seperti artikel yang dimuat dalam jurnal dan skripsi sebagai syarat untuk kelulusan sebagai mahasiswa. Karena Mendeley ini wujud untuk mensitasi atau mengutip karya ilmiah orang lain yang lebih dahulu menghasilkan karya ilmiah (Krismiyati et al., 2021)

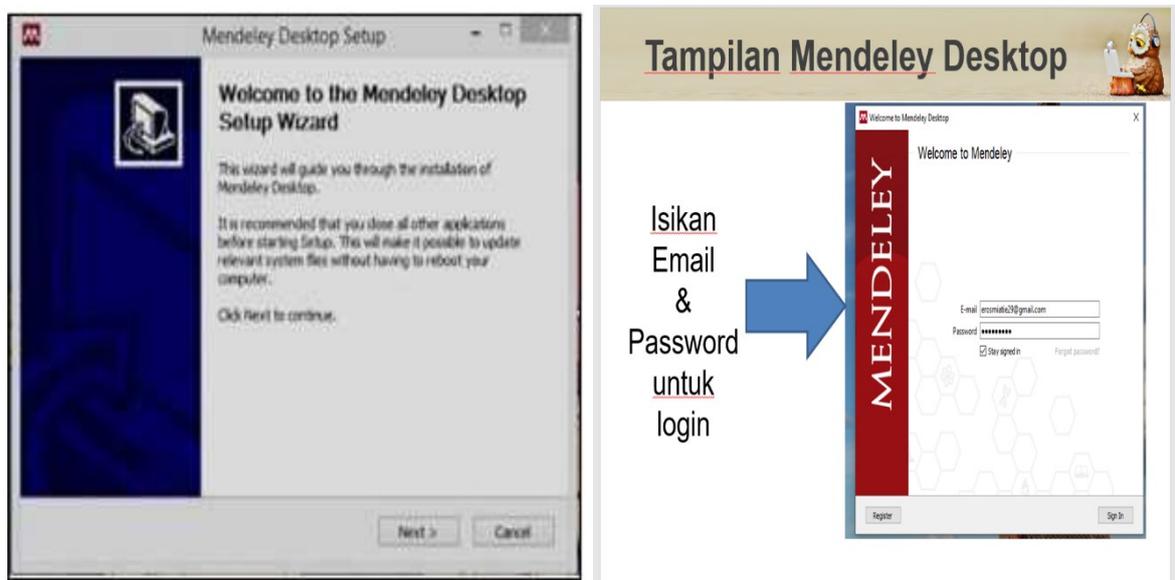
Karena ketika ingin membuat artikel ilmiah maka yang harus disiapkan dalam beberapa artikel jurnal nasional maupun jurnal internasional (Yuntawati et al., 2022). Pelatihan yang dilakukan sebelum menjelaskan terkait dengan Mendeley maka peserta dipahamkan tentang cara mensitasi secara efektif dan efisien. Diskusi yang diberikan oleh

pemateri adalah mulai SJR : Scientific Journal Rankings ([scimagojr.com](http://scimagojr.com)), Publish or Perish ([harzing.com](http://harzing.com)), ScienceDirect.com | Science, health and medical journals, full text articles and books., Scopus preview - Scopus - Welcome to Scopus, dan Google Scholar. Dari semua yang disampaikan ini tidak hanya sifatnya teoritis, namun lebih ranahnya bagaimana peserta langsung mengoprasikan dilaptopnya masing-masing.

Ketika pada saat penyampaian materi terkait dengan cara akses menggunakan referensi secara mudah, maka respon dari peserta pelatihan yang berjumlah 43 mahasiswa. Dari semua peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan dengan banyak memberi pertanyaan yang disampaikan pada saat diskusi. Sebenarnya dari tujuan pelatihan ini yaitu dalam memahami mahasiswa untuk mempermudah mensitasi referensi yang ada di jurnal maupun yang lainnya (Utari et al., 2023). Karena di era sekarang ini dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan tignologi maka semua mahasiswa harus cakap teknologi (Ismail et al., 2021). Dengan perkembangan teknologi yang berkembang saat ini mahasiswa secara mudah memperperkaya wawasannya secara akademis melalui jurnal-jurnal terakreditasi atau bereputasi, dan setelah itu dilanjutkan dengan pelatihan Mendeley (Yunidar et al., 2023).

### Pengenalan dan Tutorial Menggunakan Mendeley Dekstop

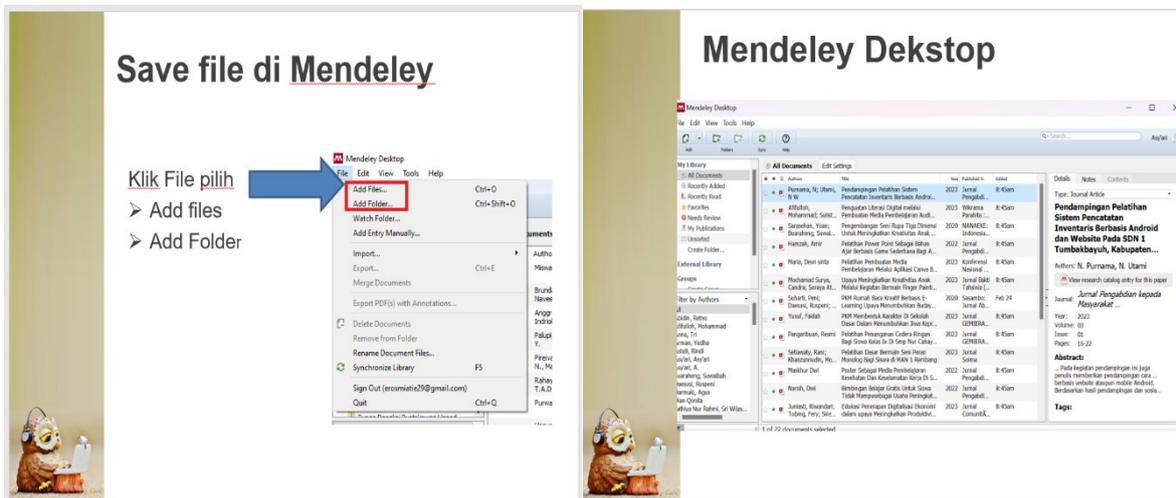
Pada kegiatan awal semua peserta melakukan Instalasi Mendeley dapat dilakukan dengan mendownload aplikasi Mendeley di [Mendeley Desktop-Download \(lo4d.com\)](http://Mendeley Desktop-Download (lo4d.com)) . Setelah didownload, diinstall di laptop, maka halaman pertama website Mendeley menunjukkan resume fungsi Mendeley dan formulir isian untuk mendapatkan akun Mendeley. Karena ketika ingin menggunakan Mendeley diuapayakan harus menggunakan akun sebagai syarat untuk membuka Mendeley secara keseluruhan.



Gambar 3. Tampilan Mendeley Dekstop

Pada tampilan Mendeley desktop terlihat ada bahawa welcome to Mendekey, dilaman itu harus diisikan email dan password untuk melakukan login. Namun kalau belum mempunyai akun untuk melakukan login maka harus register lebih dahulu dengan email

yang akan digunakan. Ketika mendaftar melalui aplikasi Mendeley jangan sampai lupa agar mempermudah mengakses. Maka setelah melakukan register dilanjutkan login dari email dan password yang telah didaftarkan. Ketika sudah register dan disiapkan login diaplikasi Mendeley dilaptop. Maka Setelah itu akan terlihat tampilan yang ada pada layer laptop peserta pelatihan ada seperti berikut:



Gambar 4. Tampilan Referensi di Mendeley Dekstop

Dari gambar diatas menunjukkan bahwa mengoperasikan Mendeley untuk melakukan sitasi, disarankan membuat folder sesuai dengan kepentingan atau keperluan yang akan digunakan misalnya folder pendahuluan, kajian teori, metode penelitian dan pembahasan. sebagai penyimpan referensi sehingga tidak tercampur dengan kepentingan penulisan yang lain. Caranya yaitu dengan dengan memilih Create folder dengan mengetikkan nama folder yang diinginkan. Untuk menambahkan referensi (jurnal, buku, dan lain sebagainya) yang sudah ada pada laptop yaitu dengan cara mengklik “Add Files” yang ada pada sudut kiri.

Setelah file dimasukkan, maka referensi misalnya jurnal nasional maupun jurnal internasional tersebut akan secara otomatis terbaca oleh mendeley. Dalam hal ini tidak semua jurnal langsung terbaca metafilynya. Hanya jurnal internasional yang terstandarisasi saja yang file pdf nya dapat terdeteksi otomatis oleh perangkat lunak mendeley ini (M. Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Dengan demikian untuk yang tidak terdeteksi otomatis, maka bisa menggunakan cara manual (Wuryandini et al., 2021). Perlu diperhatikan bahwa metafile artikel jurnal yang dimasukkan dalam folder kita tidak semuanya bisa terbaca secara lengkap dan perlu mengecek isianya dengan detil (Anwar et al., 2021). Cara menambahkan referensi secara manual dapat dilakukan dengan meng-klik Add Files kemudian Add Entry Manually (Abbas et al., 2023).

Tuntutan saat ini yang harus dilakukan harus mahir dalam membuat karya ilmiah, dan salah satu yang harus dimiliki dalam membuat karya ilmiah melalalui sitasi sebagai syarat keilmiahan (Arniati et al., 2022). Kebanyakan jurnal memberikan informasi terkait dengan kebijakannya penulis harus menggunakan Mendeley atau sejenisnya (L. D. Anggraini & Putri,

2023). Berdasarkan hasil survey dan konsultasi dengan beberapa panitia terkait dengan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat dalam manajemen referensi sumber pustaka penulisan penelitian ilmiah. Peserta pelatihan diberikan materi tentang cara mendownload dan mengoperasikan aplikasi Mendeley. Setelah itu para peserta diajak berdialog dengan tanya jawab menyangkut materi yang disampaikan. Sedangkan hasil evaluasi yang telah dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program kegiatan pengabdian ini, dapat ditegaskan bawa memberi pengetahuan serta minat dari para peserta yakni mahasiswa.

Berdasarkan data di lapangan nampak bahwa para peserta kegiatan pelatihan sangat memahami penjelasan materi yang disampaikan. Hal ini dibuktikan dengan berbagai macam pertanyaan yang diajukan serta diskusi dan dikuat berdasarkan angket yang diberikan kepada peserta berjumlah 43 mahasiswa setelah melakukan pelatihan ditegaskan pada table berikut.

**Tabel 1.** Respon Mahasiswa Pada Kegiatan Pelatihan

No	Pernyataan	Kategori				r
		STS	TS	S	SS	
1	Kegiatan pelatihan penulisan sitasi ini bermanfaat bagi saya	0	0	27 (62,7)	16 (37,2)	3,62
2	Kegiatan ini mendukung saya dalam penulisan karya ilmiah	0	0	30 (69,7)	13 (30,2)	4,30
3	Kegiatan ini membantu saya dalam merapikan sitasi penulisan pada artikel	0	0	36 (83,7)	7 (16,2)	3,16
4	Kegiatan ini membuat saya memahami cara menuliskan sitasi model APA seri 7	0	0	32 (74,4)	11 (25,5)	3,25
5	Kegiatan ini membantu saya merapikan sitasi pada daftar Pustaka	0	0	41 (95,3)	2 (4,6)	3,04
6	Dengan penggunaan Mendeley saya dapat menyimpan data artikel referensi	0	0	30 (69,7)	13 (30,2)	4,30
7	Data yang tersimpan di Mendeley dapat saya gunakan di penulisan artikel berikutnya	0	0	33 (76,7)	10 (23,2)	4,23
8	Pemahaman penggunaan Mendeley memperlancar penulisan artikel ilmiah	0	0	39 (90,6)	4 (9,3)	3,09
9	Saya dapat menjadi lebih produktif setelah memahami penggunaan Mendeley	0	0	40 (93,1)	3 (6,9)	3,06
10	Saya akan menggunakan aplikasi Mendeley setiap kali menulis artikel.	0	0	37 (86,1)	6 (13,9)	3,13
<b>Jumlah</b>				345	85	3,51

Dari table tersebut menunjukkan bahwa melalui kegiatan pelatihan ini mahasiswa memiliki pengetahuan tentang mengoperasikan Mendeley dengan baik dan benar. Sesuai

dengan hasil dari presentase dari jumlah pernyataan disimpulkan bahwa peserta yang menyatakan kategori “setuju” berjumlah 345 dan kategori sangat setuju berjumlah 85 dengan jumlah rata-rata 3,52. Dengan demikian bahwa secara umum bahwa peserta pelatihan aplikasi mendeley desktop secara presentasi memiliki semangat untuk memahami cara mengoperasikan Mendeley sebagai instrument melakukan sitasi secara efektif dan mudah dilakukan.

Secara historis bahwa Mendeley dikembangkan oleh Gregol Mendel dan Chemist Dmitri. Launching Mendeley pertama kalinya pada tahun 2007 di London yang kemudian dapat diperoleh lewat Elsevier pada april 2013 (Hanafiah, 2021). Di tahun 2020, sekitar 6,5 juta pengguna mendaftarkan nama mereka secara global di situs Mendeley (Dacholfany et al., 2023). Mendeley merupakan salah satu software manajemen referensi yang telah banyak digunakan oleh para peneliti, mahasiswa, serta akademisi lainnya untuk memfasilitasi penelitian (Sujianto, 2021). Maka dengan demikian dalam hal ini untuk membantu mengorganisir artikel ilmiah baik dalam membuat kutipan maupun daftar pustaka yang dapat dilakukan secara manual dan online (Anjarwati et al., 2023). Disisi yang lain bahwa dalam memungkinkan pengguna untuk menyimpan informasi dokumen dan menggunakannya untuk menghasilkan daftar referensi (Sukarna et al., 2022).

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang PELATIHAN MENDELEY: Optimalisasi Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Karya Tulis Ilmiah, didapatkan beberapa kesimpulan antara lain: 1) Kegiatan berlangsung secara lancar dengan sambutan antusiasme para mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan Mendeley ini dengan menunjukkan hasil pemahaman terkait dengan cara mensitasi jurnal internasional maupun jurnal internasional, mulai dari google scholar, scimagojr, sciencedirect, dan publish or perish. 2) Mahasiswa dengan mengikuti pelatihan medeley mampu mengoperasikan dengan baik dan benar dengan mempermudah cara mensitasi referensi dari jurnal nasional maupun jurnal internasional. Kemudian dari semua serangkaian kegiatan pelatihan bahwa diperlukan upaya yang lebih komprehensif dan berkelanjutan dalam upaya untuk menumbuhkan semangat dalam membuat artikel ilmiah melalui aplikasi Mendeley saat mensitasi referensi.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih di sampaikan kepada Hima Biosfer yang memberikan ruang untuk sharing pengalaman terkait dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley. Kemudian tidak lupa kepad Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan surat tugas sehingga secara legalitas melakukan pengabdian ini sangat kuat dan dapat dipertanggung jawabkan sehingga pengabdian ini berjalan dengan baik dan diselesaikan tepat waktu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S., Sulandjari, K., Nasution, N. S., Keguruan, F., Universitas, P., & Karawang, S. (2022). Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(11), 3123–3132.
- Abbas, S., Nasim, A. S., Taher, T., & Usmayani, I. P. (2023). Pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi mendeley sebagai referen ce tool publikasi karya ilmiah. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 639–648.
- Anggraini, L. D., & Putri, A. U. (2023). Training on Writing Scientific Papers Using Mendeley Software in an Effort to Improve the Quality of Scientific Articles for Accounting Lecturers. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 392–398.
- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Anjarwati, S., Amalia, M. M., Tahalele, O., Weraman, P., Malau, J., Sleman, K., & Ilmiah, P. K. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley untuk penyusunan karya ilmiah. *Community Development Journal*, 4(2), 3340–3346.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Arniati, A., Arsal, M., & R, M. R. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Al Haddar, G. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3784–3790.
- Dedi Aprianto. (2023). Pelatihan Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka Via Aplikasi Mendeley. *Communnity Development Journal*, 4(1), 181–188.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilimiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8. <https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194>
- Hanafiah, R. S. S. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 6.
- Hidayatullah, M. R., Saputra, S. Y., & Anam, K. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi “Mendeley” Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. *Abdinesia: Jurnal ...*, 2(1), 24–27. <https://unu-ntb.e-journal.id/abdinesia>
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JCES*

- (*Journal of Character Education Society*), 4(4), 1–8.  
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/6510>
- Krismiayati, K., Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Yapis Biak Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 561–568.  
<https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.3397>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), 110–116.  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.  
<https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Puspito Riyanto, L., Ayi Sobarna, & Arif Hakim. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Loose Parts Usia 5 - 6 Tahun di PAUD Melati Kelurahan Kebon Pisang Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 3(1), 73–78. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v3i1.8563>
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- Salim, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Kutipan Referensi Penelitian Pada Mahasiswa Akhir STEBIS IGM. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(2), 133–142.  
<https://doi.org/10.36908/akm.v2i2.333>
- Simanjanjor, R. M. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Untuk Membuat Daftar Pustaka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2134–2140.
- Sujianto, A. E. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Memperkuat Basis Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Magister Ekonomi Syariah IAIN Tulungagung. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 5(2), 305–313. <https://doi.org/10.29407/ja.v5i2.16356>
- Sukarna, S., Awi, A., Aswi, A., & Nurhilalayah, N. (2022). Pelatihan Mendeley: Merangsang Motivasi Menulis Mahasiswa Angkatan 2020 Prodi Matematika FMIPA UNM. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 153–162.
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158.  
<https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21–33.

<https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>

- Widodo, A., Hidayati, V. R., Indraswati, D., Umar, & Affandi, L. H. (2023). Pelatihan Teknik Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai Direktori Daftar Rujukan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v3i1.84>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>
- Yulisman, Refni Wahyuni, & Yuda Irawan. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Menyusun Referensi Tugas Dan Karya Ilmiah Mahasiswa Stmik Hang Tuah Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 195–208. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i3.110>
- Yunidar, Y., Suputra, G. K. A., Halifah, N., & Saehana, S. (2023). Pelatihan Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka dalam Menggunakan Aplikasi Mendeley Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 487. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.6867>
- Yuningrum, H., Sahayati, S., & Krisdiyanto, F. J. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir, Universitas Respati Yogyakarta. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 667–671. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3388>
- Yuntawati, Sanapiah, Kurniawan, A., & Aziz, L. A. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley bagi mahasiswa calon guru matematika. *Indonesian Journal of Community Service*, 2(2), 194–201. <https://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/180>