



Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru BK Gresik

Budi Purwoko^{1*}, Neni Mariana², Nunuk Hariyati³, Nurul Khotimah⁴, Ach. Sudrajad Nurismawan⁵

¹S2 Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Surabaya, Jl. Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya Indonesia, 60213

²S2 Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Surabaya, Jl. Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya Indonesia, 60213

³S2 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Jl. Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya Indonesia, 60213

⁴S2 PAUD, Universitas Negeri Surabaya, Jl. Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya Indonesia, 60213

*Email koresponden: budipurwoko@unesa.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received: 25 Okt 2023

Accepted: 15 Des 2023

Published: 31 Des 2023

Kata kunci:

Pelatihan Penulisan,
Artikel Ilmiah,
Guru BK.

Keywords:

*Writing Training, Scientific
Articles, Guidance and
Counseling Teacher.*

ABSTRAK

Pendahuluan: Sebagai salah satu persyaratan wajib kenaikan pangkat dan golongan, keterampilan menulis dan mempublikasi artikel ilmiah menjadi kebutuhan yang mendesak untuk guru, terutama bagi guru-guru yang hendak mengajukan kenaikan pangkat dan golongan namun terkendala karena publikasi. Studi ini bertujuan untuk mengenalkan jenis-jenis artikel ilmiah dan prosedur penyusunan artikel ilmiah dari tahap awal hingga *submit* pada jurnal ilmiah nasional bagi guru BK. **Metode:** Metode kualitatif dengan pelaksanaan selama 1 hari dan terdiri dari 29 guru BK MTs yang tersebar di kabupaten Gresik. **Hasil:** Ditinjau dari analisis angket refleksi yang disebar oleh tim selepas pelatihan serta ditambah sejumlah berkas manuskrip yang telah tuntas disusun oleh guru BK maka bisa dipahami bahwa pelatihan berjalan baik sesuai perencanaan awal dari tim pelatihan dengan MGBK Gresik. **Kesimpulan:** Pelatihan ini memberi pemahaman tentang penyusunan artikel ilmiah serta meningkatkan keterampilan guru BK dalam mempublikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional.

ABSTRACT

Background: As one of the mandatory requirements for promotion to rank and grade, the skill of writing and publishing scientific articles is an urgent need for teachers, especially for teachers who want to apply for promotion to rank and grade but are hampered by publication. This study aims to introduce the types of scientific articles and procedures for preparing scientific articles from the initial stage to submission to national scientific journals for guidance and counseling teachers. **Method:** Qualitative method with implementation for one day and consisting of 29 MTs BK teachers spread across the Gresik district. **Result:** Judging from the analysis of the reflection questionnaire distributed by the team after the training and the addition of many manuscript files that had been completed and prepared by the guidance and counseling teacher, it can be understood that the training went well according to the initial planning of the training team with MGBK Gresik. **Conclusion:** This training provides an understanding of the preparation of scientific articles and improves the skills of guidance and counseling teachers in publishing scientific articles in national journals.



PENDAHULUAN

Saat ini, penulisan karya ilmiah bagi guru menjadi elemen penting untuk meningkatkan keterampilan dan kompetensi profesional guru dalam menyusun sebuah data ilmiah. Kegiatan ini tidak saja dilakukan untuk syarat keperluan akreditasi sekolah atau kenaikan jabatan fungsional semata, tetapi lebih dari itu yakni untuk pengembangan profesionalitas guru secara berkelanjutan (Kristiawan et al., 2022). Tulisan ilmiah yang bermutu hasil karya guru sangat potensial untuk disebarakan dan dijadikan media diseminasi praktik baik dalam menghadapi permasalahan pendidikan di sekolah sesuai bidang keilmuan guru (Handayani & Dewi, 2019; Kasiyan et al., 2019; Supriyanto, 2017).

Dengan demikian, sebagai wujud kompetensi guru yang profesional, maka setiap pekerjaan guru wajib didasarkan pada data ilmiah, karena melalui data ilmiah inilah para guru akan mampu menyusun dan menyajikan proses pembelajaran yang berkualitas serta tepat sasaran. Lebih lanjut, data ilmiah yang dimaksud tentunya dapat berwujud dari sebuah analisis tentang presentase keberhasilan suatu materi pembelajaran dan tingkat daya serap siswa dari apa yang disampaikan oleh guru di kelas (Atika et al., 2019). Karenanya, untuk memperoleh data tersebut, seorang guru profesional harus menyelenggarakan kegiatan ilmiah berupa penyusunan serta publikasi artikel ilmiah secara benar (Marlena et al., 2017; Sumartini et al., 2019).

Sepadan dengan hal tersebut, guru BK di kabupaten Gresik membutuhkan upaya peningkatan kompetensi penulisan karya ilmiah serta publikasi jurnal nasional. Pembekalan ini penting guna meningkatkan kemampuan para guru bimbingan dan konseling dalam menulis karya ilmiah serta kompeten dalam menempuh prosedur publikasi pada jurnal nasional. Adapun untuk penulisan karya ilmiah sendiri meliputi kemampuan dalam menentukan judul, menulis abstrak, pendahuluan, metode, paparan data serta pembahasan, kesimpulan serta rekomendasi, dan menyusun daftar pustaka. Untuk proses publikasi meliputi cara melakukan *register*, mengunduh panduan *submit*, melakukan *submit*, proses *review*, sampai naskah final dan publikasi (Abdurachman & Librita Arifiani, 2022; Sulistiyo et al., 2020).

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini akan memberikan materi teoritis dan praktis pada peserta untuk menguasai prosedur menulis artikel karya ilmiah serta prosedur publikasi pada jurnal nasional. Materi teoritis mencakup konsep dasar, tujuan, prosedur, cara dan teknik menulis karya ilmiah serta publikasi karya ilmiah. Materi praktis mencakup pelatihan menulis artikel ilmiah serta tahapan publikasi pada jurnal nasional disertai contoh-contoh praktis di lapangan.

METODE

PKM ini memberikan pelatihan terbimbing serta memfasilitasi uji coba penerapan penyusunan dan *submit* artikel ilmiah. Mitra kegiatan mencakup 29 guru BK perwakilan MTs yang ada di kabupaten Gresik. Kegiatan dilaksanakan selama 1 hari penuh dari pagi hingga sore di MTs Assa'adah I Gresik, dengan target capaian pelatihan meliputi: (1) peningkatan pengetahuan konsep menyusun artikel karya ilmiah, (2) keterampilan mempublikasikan pada Jurnal nasional. Lebih spesifik terkait susunan materi pelatihan dirinci seperti berikut:

A. Materi Pertama

Materi pengantar difokuskan pada urgensi penulisan dan publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional, termasuk benefit bagi pengembangan diri dan karier guru nantinya. Materi di awal ini

diberikan dengan bahasa sederhana dan lugas agar para guru BK mudah mengikuti materi berikutnya.

B. Materi Kedua

Materi kedua memuat terkait konsep kunci penyusunan artikel ilmiah, dimulai dari penjelasan jenis-jenis artikel ilmiah, model artikel, hingga menyusun artikel sesuai kaidah IMRAD (*Introduction, Methods, Results and Discussion*) beserta contoh praktis di sekolah bagi guru BK.

C. Materi Ketiga

Pada penyampaian materi ketiga, pemateri berfokus pada cara mencari jurnal nasional tujuan yang relevan pada laman Sinta sekaligus mencontohkan mencari sumber literatur, *template*, dan mengunduh artikel ilmiah pada salah satu jurnal terindeks Sinta.

D. Materi Keempat

Materi keempat diisi dengan penjelasan tahapan publikasi pada jurnal nasional dan praktik langsung *submit* artikel ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi manuskrip yang telah siap, hal ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman yang mendalam bagi para guru BK ketika akan *submit* artikel ilmiah yang telah mereka susun.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyampaian Materi

Sebelum menyampaikan materi yang akan disampaikan pada hari pelaksanaan pelatihan, tim pelatihan yang terdiri 4 dosen dan 1 mahasiswa terlebih dahulu melakukan asesmen awal terkait kebutuhan dan tingkat keterampilan menulis artikel ilmiah para guru BK di kabupaten Gresik melalui diskusi hangat dengan pengurus MGBK Kab. Gresik. Dari data awal ini kemudian dirumuskan materi dan metode pelatihan yang tepat untuk memfasilitasi guru BK meningkatkan keterampilannya dalam menulis jurnal ilmiah, utamanya bagi guru yang hendak mengusulkan kenaikan pangkat dan golongan karena sebagaimana ketentuan dari Permeneg PANRB No. 16 Tahun 2009 tentang indikator perolehan angka kredit dari kegiatan karya tulis dan pengembangan diri (Estriyanto et al., 2023; Sutrisno et al., 2022; Zuve et al., 2023).

Mengacu pada data asesmen, diketahui bahwa kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah serta mempublikasikan karyanya masih diperlukan penguatan secara tersistem dan berkelanjutan. Berdasarkan hasil jajak pendapat pada beberapa guru BK di Kabupaten Gresik ditemukan bahwa sekitar 87,5% persen membutuhkan peningkatan kompetensi menulis artikel, sebanyak 78% menyatakan kemampuan menulis artikel ilmiah kurang, 83% belum familier dalam mempublikasikan karya ilmiah. Gambaran tersebut mencerminkan kebutuhan yang kuat pada peningkatan kompetensi menulis karya ilmiah serta publikasi pada jurnal nasional terakreditasi. Temuan ini selaras dengan sejumlah riset terkait kompetensi guru dalam hal menulis ilmiah (Handayani & Dewi, 2019; Sumartini et al., 2019; Widiana et al., 2022) yang mana menulis dan mempublikasi karya ilmiah masih menjadi hambatan bagi sebagian guru untuk membagikan pengalaman dan wawasan baik yang ia miliki di sekolah pada khalayak luas.

Oleh sebab itu, materi disusun dari yang paling dasar terkait seluk-beluk penulisan artikel ilmiah, alat pendukung penyusunan artikel ilmiah, contoh-contoh teknis dalam menghadapi kendala penulisan hingga praktik *submit* pada jurnal nasional yang relevan sesuai bidang peminatan.



Gambar 1. Pemaparan Materi Pada Guru BK MGBK Gresik

Tampak pada **Gambar 1.** beberapa cuplikan aktivitas saat kegiatan berlangsung yang lebih ditekankan pada diskusi dan komunikasi dua arah antara pemateri dengan peserta, selain tentunya pemberian contoh langsung selama kegiatan agar peserta yang mengalami kesulitan dalam mencari ide gagasan dan menyusun artikel ilmiah bisa teratasi. Karena berpijak pada keterbatasan pelatihan-pelatihan sejenis (Nugroho & Mareza, 2023; Pagiling et al., 2023) yang cenderung lebih banyak membicarakan teori sehingga kadang menyulitkan guru-guru senior untuk memahami dan mempraktikkan materi yang diberikan dalam menulis artikel ilmiah.



Gambar 2. Refleksi Peserta Setelah Mengikuti Pelatihan Penulisan (a) Penilaian Peserta Terkait Kebermanfaatan Pelatihan, (B) Perubahan Kompetensi Peserta Setelah Pelatihan.

Pada **Gambar 2.** telah tersaji dua diagram hasil refleksi yang tim sebarikan ke peserta melalui *Google Form* selepas kegiatan, dari kedua diagram dapat dipahami bahwa seluruh guru BK peserta pelatihan menilai kegiatan penulisan artikel ilmiah memberikan kebermanfaatan dan meningkatkan kompetensinya terutama dalam hal merencanakan, menyusun, mempublikasi artikel ilmiah di jurnal ilmiah nasional tujuan. Kendati begitu, masih perlu pendampingan secara berkala untuk memastikan keterampilan menulis ilmiah para guru BK telah berkembang dan sesuai standar penulisan jurnal ilmiah sekaligus siap untuk diunggah ke jurnal nasional, karena seperti yang dijelaskan oleh (Amilia, 2018; Wijayanti, 2018) bahwa untuk mampu menyusun dan mempublikasi artikel ilmiah yang bermutu diperlukan seperangkat ketekunan, konsistensi, dan wawasan kepenulisan yang memadai.

KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru BK MGBK Gresik telah telaksana dan memenuhi tujuan diselenggarakan pelatihan yakni memberi pemahaman tentang penyusunan artikel ilmiah serta meningkatkan keterampilan guru BK dalam mempublikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional. Langkah selanjutnya ialah memantau dan mendampingi secara berkala melalui media Zoom khususnya guru-guru yang belum tuntas menyusun artikel ilmiah sesuai bidang peminatan untuk selanjutnya diunggah pada jurnal tujuan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kasih kami haturkan kepada rekan-rekan guru BK yang tergabung dalam MGBK Kab. Gresik atas kesedian dan keaktifannya selama kegiatan pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, I. E., & Librita Arifiani, S. (2022). *Panduan Praktis Teknik Penelitian yang Beretika Konsep, Teknik, Aplikasi Metode Penelitian & Publikasi*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Amilia, F. (2018). Pemahaman dan habituasi untuk membangun kompetensi menulis praktis dan ilmiah. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1). <https://doi.org/10.30651/lf.v2i1.1401>
- Atika, A. R., Westhisi, S. M., & Zahro, I. F. (2019). Pelatihan Literasi Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 266–271. <https://doi.org/10.23887/paud.v7i3.22297>
- Estriyanto, Y., Saputra, T. W., Towip, T., & Widiastuti, I. (2023). Pendampingan Publikasi Ilmiah sebagai Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru SMK di Surakarta. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/dedikasi.v5i1.66596>
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 70–77. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3128>
- Kristiawan, M., Nipriansyah, N., Yanti, F. A., & Viona, E. (2022). Penulisan dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 95–101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1787>
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Parjono, P. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal Abdi: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 45–50. <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p45-50>
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2023). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru Melalui Metode Think Pair Share. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 62–68. <https://doi.org/10.30997/qh.v9i1.5496>
- Pagiling, S. L., Tembang, Y., Rahayu, D. P., Riyana, M., Sardiana, I. K., Purnawan, N. L. R., & Siti, N. W. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru SD dan SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/ijcs.v7i2.55607>
- Sulistiyo, H., Hasanuh, N., Suartini, S. R. I., & Manda, G. S. (2020). *Teknik Menelusuri Dan Memahami Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan Internasional*. Absolute Media.
- Sumartini, S., Mulyani, M., & Nugroho, B. A. (2019). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 1(1), 54–59. <https://doi.org/10.15294/PURUHITA.V1I1.28644>
- Supriyanto, A. (2017). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penulisan Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.17977/um050v1i1p%25p>

-
- Sutrisno, S., Lestari, M., & Septiani, N. W. P. (2022). Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Kelompok Tenaga Pendidik SMAN 5 Tangerang Selatan. *Kapas: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/kapas.v1i1.1212>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>
- Wijayanti, S. H. (2018). Meningkatkan Pengetahuan Guru Sekolah Dasar dalam Menulis Ilmiah. *Jurnal Abdimas Musi Charitas*, 2(2), 6–12. <https://journal.ukmc.ac.id/index.php/jpm/article/view/318>
- Zuve, F. O., Atmazaki, A., Ardoni, A., Amir, A., Afnita, A., Ulya, R. H., & Henanggil, M. D. F. (2023). In House Training Penelusuran Informasi Berbasis Literasi Digital Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Guru SMPN Kota Padang. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 243–250. <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i1.6538>