



Pengenalan Mendeley untuk Pengelolaan Referensi Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Teknologi Digital

Ida Afriliana^{1*}, Aries Setyani²

¹D3 Teknik Komputer, Politeknik Harapan Bersama, Jl. Mataram No.9 Pesurungan, Tegal, 52123, Indonesia

²D3 Manajemen Informatika, Universitas Teknologi Digital, Jl. Kates 5, Nomor 47 Tembok Banjaran, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal, Indonesia

*Email koresponden: idaafriharahap@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received: 01 Juni 2023

Accepted: 01 Agu 2023

Published: 30 Agu 2023

Kata kunci:

Mendeley,
Penulisan Karya Ilmiah,
Praktik Kerja Lapangan,
Tugas Akhir.

Keywords:

Fieldwork Practice, Final
Project, Mendeley, Writing
Scientific Papers.

ABSTRAK

Pendahuluan: Setiap mahasiswa diwajibkan untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah, baik itu untuk laporan praktik kerja lapangan atau untuk menuliskan hasil laporan tugas akhir. Dalam penulisan karya ilmiah, penulisan sitasi dan pengelolaan referensi jurnal merupakan hal yang penting. Studi ini bertujuan untuk memberikan peningkatan keterampilan kepada mahasiswa Universitas Teknologi Digital (UTD) Kota Tegal dalam hal penulisan sitasi dan pengelolaan artikel jurnal sebagai referensi penulisan karya ilmiah menggunakan Mendeley. **Metode:** Metode yang digunakan, yaitu ceramah, pelatihan, dan pendampingan, mulai dari instalasi Mendeley - penulisan daftar pustaka secara otomatis. Mitra dalam pengabdian masyarakat ini adalah mahasiswa semester 6 dan mahasiswa semester 4, UTD Kota Tegal yang berjumlah 50 mahasiswa. **Hasil:** Hasilnya, 72% telah mengimplementasikan Mendeley dalam penulisan laporan karya ilmiah dan hanya beberapa mahasiswa yang belum mahir dalam penggunaan sitasi dengan memanfaatkan Mendeley desktop ini. **Kesimpulan:** Pelatihan pengenalan dan implementasi Mendeley ini memberikan peningkatan kemampuan keterampilan mahasiswa dalam hal penulisan jurnal ilmiah, khususnya untuk melakukan sitasi, pengelolaan artikel jurnal ilmiah sebagai referensi penelitian, dan cara menuliskan daftar pustaka secara otomatis.

ABSTRACT

Background: Every student is required to produce a scientific paper, be it for a fieldwork practice report or to write the results of the final project report. In writing scientific papers, citation writing and journal reference management are important. This study aims to provide skill improvement to students of the University of Digital Technology (UTD) Tegal City in terms of writing citations and managing journal articles as a reference for writing scientific papers using Mendeley. **Method:** The method used, namely lectures, training, and mentoring, starts from Mendeley installation - automatic bibliography. Partners in this community service are 6th semester students and 4th semester students, UTD Tegal City which totals 50 students. **Result:** As a result, 72% have implemented Mendeley in writing scientific paper reports and only a few students are not proficient in the use of citations by utilizing this desktop Mendeley. **Conclusion:** This Mendeley introduction and implementation training provides an increase in students' skills in terms of writing scientific journals, especially for citations, managing scientific journal articles as research references, and how to write bibliography automatically.



PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan karya tertulis yang dihasilkan berdasarkan penelitian atau studi yang dilakukan dalam suatu bidang ilmu tertentu, dengan mengikuti metode ilmiah sesuai kaidah yang berlaku (Rahmawati et al., 2018). Karya ilmiah dapat berbentuk makalah ilmiah, artikel, disertasi, tesis ataupun buku ilmiah. Dalam pembuatan sebuah karya ilmiah, penting untuk dapat memahami materi yang akan dibahas dengan mempelajari metode terdahulu dari berbagai referensi dengan cara melakukan sitasi (Arthaningtyas et al., 2023). Hal ini menjadi sangat penting, karena eksistensi dan kualitas perguruan tinggi dapat dipengaruhi oleh tinggi rendah dan banyak atau sedikitnya karya ilmiah yang dimiliki dosen dan mahasiswanya (Triyanto et al., 2020).

Setiap mahasiswa harus dapat membuat karya ilmiah dari sebuah penelitian yang telah dilakukan, baik penelitian yang dilakukan pada saat magang atau praktik kerja lapangan (PL) ataupun hasil tugas akhir atau skripsi. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh mahasiswa untuk menyelesaikan studinya yakni kompetensi dalam menyusun karya ilmiah baik berupa skripsi, tesis, disertasi maupun artikel (Safaruddin et al., 2022). Ada juga beberapa perguruan tinggi yang telah menerapkan publikasi ilmiah sebagai syarat kelulusan, tidak hanya membuat sebuah laporan karya tulis ilmiah tetapi mahasiswa harus mampu mempublikasikan hasil penelitiannya ke dalam artikel ilmiah.

Penulisan sebuah karya ilmiah harus sesuai dengan kaidah dan selingkung yang ada (Sujarwati et al., 2021). Penulisan karya ilmiah, saat ini sudah terbantu dengan adanya beberapa aplikasi yang memudahkan penulis dalam mengelola referensi jurnal penelitian, penulisan sitasi, dan penulisan daftar pustaka yang otomatis, salah satu alat bantu itu adalah Mendeley. Mendeley dikembangkan pada tahun 2007 di London dan namanya berasal dari ahli biologi Gregor Mendel dan ahli kimia Dmitri Mendeleev (MacMillan, 2012). Mendeley adalah aplikasi yang dapat digunakan dalam pembuatan *citation*. *Citation* ini biasanya digunakan ketika menulis karya ilmiah (artikel, prosiding, tugas akhir seperti skripsi, tesis, dan disertasi). Melalui penggunaan Mendeley, penulisan karya ilmiah akan lebih mudah untuk mengambil sumber dan isi tulisan dari jurnal ilmiah, baik secara manual maupun secara otomatis (Falah, 2019). Aplikasi Mendeley dapat menggunakan desktop maupun mobile yang didukung oleh sistem operasi windows, macintosh, linux, android, dan iOS (Wuryandini et al., n.d.). Mendeley dikeluarkan oleh Elsevier dengan tujuan untuk melakukan pengelolaan dan pengintegrasian referensi berupa buku, artikel, majalah, koran, dan hasil karya tulis ilmiah lainnya (Asnawi et al., 2021).

Pemilihan Mendeley sebagai alat bantu yang digunakan pada penulisan karya ilmiah karena Mendeley menyediakan cara yang efisien untuk menyimpan, mengatur, dan mencari artikel, buku, situs web, dan sumber referensi lainnya. Selain itu, Mendeley juga memiliki fitur kolaborasi yang memungkinkan adanya kolaborasi antar peneliti. Sehingga penggunaan Mendeley dapat menghemat waktu dalam mengelola referensi, penulisan sitasi, dan daftar pustaka secara efektif dan efisien (Anwar, n.d.,2021).

Mahasiswa Universitas Teknologi Digital belum menggunakan Mendeley sebagai alat bantu dalam penulisan proposal, laporan praktik kerja lapangan maupun tugas akhir, sehingga para mahasiswa membutuhkan waktu yang lama dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini memilih tema penggunaan Mendeley sebagai alat bantu penulisan proposal dan laporan tugas akhir bagi mahasiswa semester 4 dan semester 6. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang penggunaan Mendeley sebagai alat bantu untuk

penulisan karya ilmiah dan mengimplementasikannya dalam penulisan proposal, laporan praktik kerja lapangan atau tugas akhir kepada mahasiswa UTD cabang Tegal. Luaran yang diharapkan adalah mahasiswa memiliki kompetensi dalam melakukan pengelolaan referensi penelitian dengan baik sehingga mahasiswa dapat membuat penulisan karya ilmiah dengan baik.

METODE

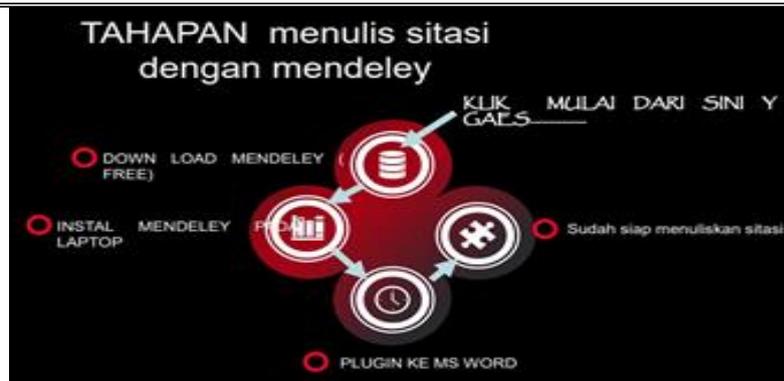
Metode yang digunakan adalah ceramah, praktik, dan tanya jawab. Tahapan kegiatannya, yaitu: tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui pretest dan posttest berupa angket untuk mengukur kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pelatihan penggunaan software Mendeley (Patak et al., 2022). Tahap awal dilakukan ceramah melalui webinar tentang Mendeley di *Google Meeting* pada tanggal 9 April 2023. Tahapan selanjutnya dilakukan pelatihan di kampus UTD Banjaran Tegal dan diskusi di grup *WhatsApp*. Pelatihan ini dibagi menjadi 2 bagian, yaitu: Pertama, tahapan instal Mendeley. Kedua, implementasi Mendeley untuk pengelolaan jurnal penelitian, penulisan sitasi, dan daftar pustaka. Setelah pelatihan, dilakukan praktik langsung, dengan jangka waktu 2-5 hari untuk menuliskan laporan ataupun proposal.

Tahapan selanjutnya, yaitu tahapan evaluasi. Tahapan ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada peserta pengabdian masyarakat. Pengambilan data ini dilakukan selama 2 bulan. Dari 50 peserta pendaftar, hanya 36 mahasiswa yang mengikuti pelatihan dan 34 mahasiswa yang mengirimkan umpan balik melalui kuesioner. Analisis dari pengolahan data ini menggunakan statistik deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat ini, diikuti oleh 36 mahasiswa secara online melalui *Google Meeting* pada tanggal 9 April 2023 dan offline di kampus UTD, Banjaran, Tegal. Hasil kuesioner menyatakan bahwa 16 mahasiswa mengetahui tentang Mendeley karena pernah diperkenalkan di mata kuliah metodologi riset. Sedangkan 20 mahasiswa belum mengetahui tentang Mendeley. Berdasarkan kuesioner, menunjukkan bahwa Mendeley memudahkan penulisan referensi karya ilmiah, dibuktikan dengan monitoring penulisan karya ilmiah berupa skripsi dan proposal PKL yang sudah mengimplementasikan Mendeley.

Salah satu hasil pengabdian tentang pelatihan Mendeley pernah dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat di Universitas Respati Yogyakarta dengan hasil bahwa mahasiswa sebagai peneliti menganggap penggunaan artikel sangat membantu dan memudahkan dalam mendukung kegiatan penelitian, baik untuk menyusun proposal penelitian, pembuatan artikel ilmiah ataupun melakukan pembahasan dalam menyelesaikan karya ilmiah. Namun, apabila artikel yang sudah diunduh tidak didokumentasikan dengan benar, maka akan sangat menyulitkan ditemukan kembali, apabila sewaktu-waktu diperlukan dalam pembuatan referensi (Yuningrum et al., 2022).



Gambar 1. Tahapan menginstal Mendeley hingga plug-in ke MS.Word

Pengabdian masyarakat ini, diawali dengan memberikan paparan tentang pengenalan Mendeley web dan desktop, fungsi Mendeley, serta kelebihan menggunakan Mendeley. Selain itu, diberikan link untuk mengunduh Mendeley (<https://www.Mendeley.com/>) dan menginstal Mendeley kemudian melakukan *plug-in* ke Microsoft Word (Sari, 2022). Diharapkan juga saat proses penginstalan, seluruh laptop ataupun komputer yang digunakan oleh mahasiswa harus dipastikan terhubung dengan koneksi internet.



Gambar 2. Tampilan link download aplikasi mendeley

Setelah mengikuti webinar, peserta pengabdian masyarakat mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi penelitian dengan baik, mengimplementasikan penulisan karya ilmiah untuk proposal praktik kerja lapangan dan laporan tugas akhir menggunakan Mendeley dan mampu menuliskan daftar pustaka secara otomatis dengan style penulisan yang menyesuaikan kebutuhan penulisan karya ilmiah.

Kendala yang dihadapi oleh para peserta pada saat instal adalah jaringan internet yang kurang stabil saat mendownload Mendeley sehingga membutuhkan waktu yang lebih lama dan ada sekitar 10% peserta yang belum selesai instal dan simulasi Mendeley, tetapi dapat teratasi saat para peserta melakukan praktik mandiri ketika webinar selesai .

Pengolahan Data Kuesioner

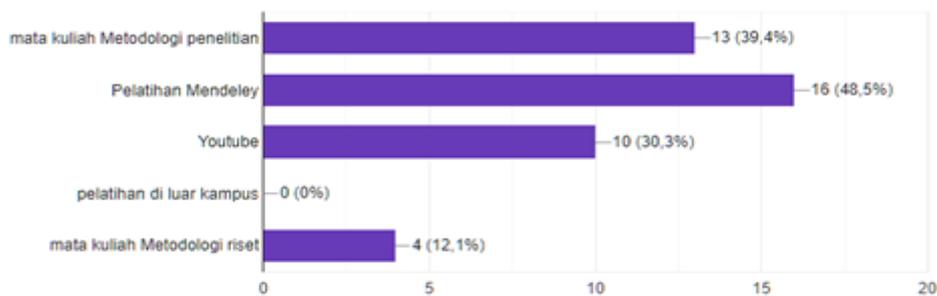
Pengolahan data kegiatan ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Hasilnya, aplikasi mendeley, memudahkan mahasiswa dalam membuat sitasi (Ramadhan, 2015). Penulis pemula, pelajar, mahasiswa dan masyarakat akademik tidak akan lagi terjebak dalam tindakan plagiat yang tidak disengaja, karena kurang hati-hati dalam pembuatan daftar pustaka (Septiani, 2019).

Berikut disajikan daftar pertanyaan kuesioner untuk mengidentifikasi pemahaman peserta terhadap materi pelatihan. Pertanyaan yang diberikan dapat dilihat pada [tabel 1](#).

Tabel 1. Daftar Pertanyaan kuesioner

No	Daftar Pertanyaan
1	Mengetahui mendeley dari mana
2	Menginstal aplikasi mendeley
3	Penggunaan mendeley untuk melakukan sitasi
4	Penggunaan mendeley untuk melakukan penulisan daftar pustaka
5	Penggunaan sitasi secara manual sebelum mengenal mendeley
6	Karya ilmiah yang Anda buat, telah menggunakan mendeley
7	Mendeley yang Anda gunakan biasanya untuk penulisan apa
8	Menu dari mendeley yang belum diketahui fungsinya dan ingin dipelajari

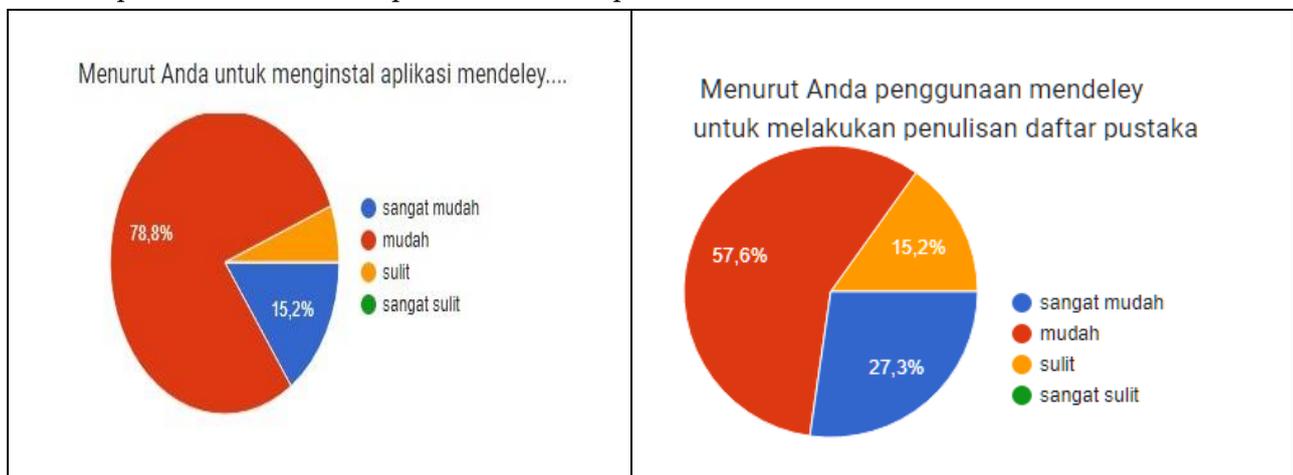
Beberapa peserta pengabdian mengetahui tentang mendeley dari pelatihan mendeley , yakni ada 48,5%, seperti terlihat pada [gambar 3](#).



Gambar 3. Hasil kuisisioner kepada peserta pengabdian tentang sumber pengetahuan Mendeley

Untuk hasil pertanyaan yang lain dapat dilihat pada [gambar 4](#).

Dari diagram pie yang terlihat pada gambar 4 menunjukkan bahwa Mendeley mudah untuk diinstalasi, diimplementasi dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Ada sekitar 78% responden menjawab kemudahan dalam menginstal Mendeley dan ada sekitar 57% responden yang menjawab sangat mudah menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah, khususnya pengelolaan referensi, penulisan sitasi, dan penulisan daftar pustaka otomatis.



Gambar 4. Hasil kuesioner

Dari hasil kuesioner, 60% responden sudah menggunakan Mendeley desktop, 18% sudah menggunakan Mendeley web dan 21% masih menggunakan keduanya untuk mengimplementasikan penulisan proposal praktik kerja lapangan dan laporan tugas akhir.

Dari beberapa masukan tentang menu yang ingin dipelajari, beberapa menjawab tentang menu penomoran atau pengaturan referensi. Salah literature untuk menjawab pertanyaan ini adalah pada jurnal Cut Rahamawati (2018), yakni tools lain yang ada di Mendeley adalah “*Add Entry Manually*” yang berfungsi untuk menginput file-file buku dan lainnya secara manual. Fasilitas “*literature search*” berfungsi untuk mencari literature lainnya secara online. Tools “*Sync*” berfungsi untuk mensinkronkan Web Library dengan Mendeley Desktop. Selain itu kita dapat menjalankan Mendeley dari handpone dengan cara mendownload aplikasi Mendeley di *Play Store*. Kita dapat menambah artikel melalui handphone dan juga akan sinkron dengan Mendeley Desktop. Untuk membuat catatan penting pada file pdf dapat dilakukan dengan memberi tanda “*highlight*” (Rahmawati et al., 2018).

KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat ini dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa semester 4 dan 6 dalam penulisan karya ilmiah, terbukti dari total persentase pemahaman mahasiswa mencapai 72% dan hasil umpan balik yang diberikan responden dapat disimpulkan bahwa 36 peserta pengabdian masyarakat sudah mengimplementasikan Mendeley dalam penulisan proposal, praktik kerja lapangan, dan 16 peserta lainnya mengimplementasikan dalam penulisan laporan tugas akhir.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditujukan kepada pemberi dana kegiatan serta pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (n.d.). *PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA Rosyida*. 1–6.
- Arthaningtyas, D. R., Handayani, I. D., Suharyo, S., & Widorini, T. (2023). *PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY UNTUK MENGINTEGRASIKAN LITERATUR KARYA ILMIAH DI SMA NEGERI 2 MRANGGEN*. 7, 612–619.
- Asnawi, A., Wahyuni, S., Alber, A., & Eftita, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley untuk Menulis Artikel Ilmiah bagi Guru-guru MGMP SMP Negeri di Pekanbaru. *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i2.5148>
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley Dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal: The Commen*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.52062/thecommen.v2i2.99>
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking. *Library Management*, 33(8), 561–569. <https://doi.org/10.1108/01435121211279902>
- Maryanti, & Qadriah, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Logis Matematik Siswa Smk Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 9–16. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i2.109>
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819.
- Patak, A. A., Tahir, M., & Jahrir, A. S. (2022). Exploring Mendeley-based thesis supervision model to avoid plagiarism. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(4), 2182–2191.

<https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.23295>

- Putra, I. S., Islamiati, N., & Komalasari, L. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Pada Pembelajaran Theorema Pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 333–342. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.333-342>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Ramadhan, F. A. (2015). Analisis akses jurnal elektronik Perpustakaan Universitas Airlangga bagi mahasiswa Universitas Airlangga. *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 1(3), 1–14.
- Safaruddin, S., Juhaeni, J., Salsabila, Z. P., Salehudin, M., & Risnawati, R. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Manajemen Referensi Menggunakan Software Mendeley. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 172–179. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.134>
- Saparwadi, L., & Yuwono, T. (2019). Pembelajaran Kalkulus Berbantuan Software Maple: Studi Perbedaan Hasil Kerja Mahasiswa dengan Menggunakan Maple dan Tanpa Menggunakan Maple. *Jurnal Elemen*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.722>
- Sari, F. A. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi Untuk Penulisan Tugas Akhir. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 113–123. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i1.1841>
- Septiani, P. E. (2019). Jurnal Pengabdian Masyarakat. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105–111. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Rinjani, D. (2019). Penggunaan Maple dalam Upaya Peningkatan Minat Siswa SMA dalam Pembelajaran Materi Integral. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.17509/edsence.v1i2.21681>
- Triyanto, T., Marefanda, N., Maifizar, A., Nurkhalis, N., Saputra, A., Yana, R. H., & Sri Lestari, Y. (2020). Transfer Knowledge: Submit Artikel Pada Jurnal Online Berbasis OJS Untuk IPELMAS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 52. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2347>
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (n.d.). *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat) Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa PENDAHULUAN Perkembangan zaman yang semakin lama mengalami kemajuan yang pesat, memacu manusia sebagai user mau tak mau harus menerima keadaan.*
- Yuningrum, H., Sahayati, S., Krisdiyanto, F. J., Kesehatan, I., & Yogyakarta, R. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir, Universitas Respati Yogyakarta. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 667–671. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3388>