



Pelatihan Komputer bagi Guru-Guru Anak Usia Dini di PAUD Kasih Ibu

Maria Fatima Mardina Angkur¹, Maria D. V. Banggur¹, dan Beata Palmin¹.

¹Pendidikan Guru PAUD, Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus, Jalan Ahmad Yani 10 Manggarai NTT Tenda, Watu, Kec. Ruteng, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Tim. 86511, Indonesia

*Email koresponden: mariafatimamardinaangkur@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received: 18 Jul 2023
Accepted: 02 Aug 2023
Published: 10 Aug 2023

Kata kunci:

Guru Anak Usia Dini,
Komputer,
Pelatihan.

Keywords:

Computers,
Early Childhood Teachers,
Training.

ABSTRAK

Latar Belakang: Persoalan yang ditemukan pada Mitra adalah yang berkaitan dengan kemampuan guru dalam menggunakan komputer masih rendah. Hal ini terjadi pada guru-guru di PAUD Kasih Ibu yang memiliki jumlah guru sebanyak 4 orang guru. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan computer. **Metode:** Metode pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dalam empat tahap yaitu tahap perencanaan dimana tim pelaksana melakukan komunikasi bersama pihak sekolah terkait dengan jadwal pelaksanaan kegiatan serta tim PkM juga mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan seperti modul dan materi untuk dipresentasikan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dimana tim PkM melaksanakan kegiatan bersama dengan guru-guru PAUD serta tahap yang ketiga adalah tahap evaluasi dimana tim PkM melakukan evaluasi terkait hasil dari kegiatan pelatihan. Evaluasi diberikan dengan tim PkM mengajukan pertanyaan kepada guru-guru. **Hasil:** Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama satu hari yakni pada tanggal 25 Februari 2023. Berdasarkan hasil diskusi bersama dengan guru-guru anak usia dini di PAUD Kasih Ibu maka diputuskan bahwa kegiatan pelatihan difokuskan pada pelatihan membuat tabel. Hal ini dikarenakan guru-guru masih mengalami kesulitan dalam membuat tabel khususnya yang berkaitan dengan penyusunan perangkat pembelajaran. **Kesimpulan:** Dari hasil evaluasi diperoleh data bahwa guru-guru PAUD Kasih Ibu telah memahami alur pembuatan tabel dengan baik.

ABSTRACT

Background: The problem found in Partners is related to the teacher's ability to use computers is still low. This happened to the teachers in PAUD Kasih Ibu, who had 4 teachers. **Method:** The method for implementing this training activity is carried out in four stages, namely the planning stage where the implementation team communicates with the school regarding the schedule for implementing the activities and the PKM team also prepares everything needed such as modules and materials to be presented. The second stage is the implementation where the PkM team carries out joint activities with PAUD teachers and the third stage is the evaluation stage where the PkM team evaluates the results of the training activities. **Result:** The evaluation was given with the PkM team asking questions to the teachers. **Conclusion:** From the results of the evaluation, it was found that the teachers of Kasih Ibu PAUD had a good understanding of the flow of making tables.



PENDAHULUAN

Kehidupan manusia sangat dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Misalnya, teknologi menghasilkan banyak mesin dan alat seperti jam tangan, mesin jahit, printer, mobil, pesawat terbang, dan lain-lain, sehingga manusia dapat hidup dengan mudah, tanpa masalah dan kebahagiaan di lingkungannya (Budiman, 2017). Memasuki era globalisasi yang diikuti dengan adanya perkembangan Teknologi Informasi (TI) yang berjalan dengan sangat pesat, menuntut kebijakan semua pihak untuk menyikapinya (Nurchaili, 2010).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi tampaknya sudah melekat pada setiap orang saat ini, termasuk dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, terutama perubahan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pendidikan (Harahap, 2019). Hal yang sama juga disampaikan oleh Tekege (Tekege, 2017) bahwa Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terus meningkat seiring dengan meningkatnya kebutuhan manusia, tanpa terkecuali dalam bidang pendidikan.

Penggunaan teknologi sudah bukan hal yang asing lagi di dalam era globalisasi (Lestari, 2018). Pesatnya perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini tidak dapat dihindari, dampaknya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, khususnya perubahan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam proses pendidikan (Budiman, 2017). Pesatnya perkembangan teknologi informasi dapat meningkatkan kualitas pendidikan (Husaini, 2014). Guru akan dapat menggunakan alat yang dapat disediakan dan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman (Darimi, 2017).

Dunia pendidikan harus meningkatkan kemajuan sekolah dan pendidikan dengan menciptakan hal-hal baru yang baik. Diharapkan sekolah tidak ketinggalan berita teknologi dengan menyediakan perangkat elektronik yang mendukung proses pembelajaran (Maritsa, 2021). Komputer merupakan salah satu teknologi yang dapat digunakan oleh guru dan tenaga pengajar di sekolah. Para guru diharapkan dapat mengikuti perubahan tersebut dalam meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar (Myori, Krismadinata, Hidayat, Eliza, 2019).

Komputer merupakan perangkat yang sangat membantu dalam kehidupan (Rosyidah, Marhaini, Sary, Ardianto, 2019). Komputer pada perkembangan saat ini merupakan alat canggih yang dapat digunakan antara lain dalam bidang pendidikan dan pembelajaran (Setiawan, 2008). Penemuan kertas, mesin cetak, radio, bioskop, televisi, komputer dan lain-lain telah dimanfaatkan untuk pendidikan (Tanudjaya, 2019).

Komputer telah terbukti sangat berguna dalam kehidupan masyarakat saat ini. Komputer pada dasarnya adalah perangkat yang diciptakan untuk memudahkan aktivitas manusia. Penemuan komputer telah memudahkan banyak orang untuk melakukan berbagai tugas, mulai dari belajar hingga bekerja. Menurut Rahmaz, dkk (Rizky Rahman J., 2008) Komputer dalam perkembangan masa kini merupakan suatu peralatan yang canggih dan dapat dimanfaatkan diantaranya dalam masalah pendidikan dan pembelajaran. Pemakaian komputer sudah sangat meluas sebagai alat bantu kerja maupun sebagai sarana hiburan (Rianil, Wildan, 2018).

Mengenai penggunaan komputer, sekolah pendidikan anak usia dini juga sangat membutuhkan komputer dan semua yang terlibat dalam lembaga pendidikan tersebut harus dapat menggunakan komputer tersebut. Situasi ini bertepatan dengan situasi yang terjadi di kantor PAUD

di Satarse Utara. Di daerah-daerah tersebut, kemampuan guru dan tenaga kependidikan dalam menggunakan komputer masih rendah. Terkadang, sekolah meminta bantuan dari ahli luar untuk membantu mereka dalam pekerjaan komputer. Keharusan menguasai komputer dan teknologi informasi bagi para guru tidak mudah (Montolalu & Langi, 2018). Dikatakan suatu keharusan karena zaman sekarang segala aktifitas tentunya selalu berhubungan dengan yang namanya Komputer. Bagi guru-guru muda yang baru saja lulus kuliah pastinya kemampuan menggunakan komputer tidak diragukan lagi. Tetapi bagi guru-guru senior tentunya ini menjadi tantangan tersendiri. Guru merupakan kunci dalam peningkatan mutu pendidikan dan mereka berada di titik sentral dari setiap usaha reformasi pendidikan yang diarahkan pada perubahan-perubahan kualitatif (Permata et al., 2021).

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini dilakukan di PAUD Kasih Ibu. Alasan pemilihan tempat ini tergantung permintaan para guru. Acara ini diadakan selama satu minggu dari tanggal 20 Februari 2023 sampai dengan tanggal 25 Februari 2023 yang merupakan hari puncak acara ini. Untuk itu tim pengabdian kepada masyarakat akan menjelaskan cara pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

Langkah pertama adalah perencanaan, langkah kedua adalah langkah implementasi, dan langkah ketiga adalah evaluasi.

1. Perencanaan. Tahap ini dimulai dengan tim pengabdian kepada masyarakat melakukan diskusi bersama dengan kepala PAUD Kasih Ibu terkait dengan persoalan yang dialami oleh pihak lembaga. Setelah diskusi maka tim pengabdian kepada masyarakat melakukan persiapan atau perencanaan tindak lanjut kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Implementasi/Pelaksanaan. Tahap ini merupakan tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah diputuskan bersama dengan pihak Lembaga PAUD Kasih Ibu dimana pelaksanaannya dilaksanakan selama satu hari yakni tanggal 25 Februari 2023.
3. Evaluasi. Tahap ini tim pengabdian kepada masyarakat melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. pada tahap ini dievaluasi sejauh mana guru-guru di PAUD Kasih Ibu mampu menggunakan komputer.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini tim pengabdian kepada masyarakat akan menguraikan secara rinci terkait dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, sampai tahap evaluasi.

Tahap pertama merupakan tahap dimana tim pengabdian kepada masyarakat menyiapkan segala hal terkait dengan kegiatan pelatihan. 1) pada bulan November 2022 tim pengabdian kepada masyarakat berdiskusi bersama kepala paud Ibu Evita Nganur terkait persoalan yang mereka hadapi. Dari hasil diskusi tersebut diperoleh informasi bahwa kemampuan guru-guru PAUD dalam mengoperasikan komputer masih tergolong rendah. Dengan demikian tim pengabdian kepada masyarakat bersama kepala PAUD membuat kesepakatan untuk mengadakan pelatihan komputer bagi guru-guru PAUD Kasih Ibu Setelah ditemukan solusinya tim pengabdian kepada masyarakat bersama kepala PAUD menentukan waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut. 2) Kemudian tim pengabdian kepada masyarakat menyiapkan segala hal yang diperlukan untuk kegiatan pelatihan diantaranya: a. menjalin kerjasama dengan rekan sejawat yaitu Ibu Maria D.V. Banggur

dan Ibu Beata Palmin. b. bersama rekan sejawat menyiapkan materi yang akan dipresentasikan kepada guru-guru. c. menyusun jadwal kegiatan pelatihan. Berdasarkan hasil pertemuan dengan rekan sejawat maka diputuskan jadwal kegiatan pelaksanaan PkM dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PkM (Hari Puncak)

Hari/Tgl	Waktu	Kegiatan	Pelaksana
25	08.00-08.10	Sambutan dari Kepala PAUD	Kepala PAUD
Februari	08.10-08.30	Penjelasan terkait pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Maria Fatima Mardina
2023	08.30-09.30	Penjelasan singkat terkait Microsoft Word	Maria D.V. Banggur
	09.30-09.40	Snack pagi	Panitia
	09.40-11.30	Praktek	Peserta
	11.30-11.40	Makan siang	Panitia
	11.40-17.00	Praktek	Peserta
	17.00-18.00	Evaluasi	Peserta
	18.00-18.30	Ucapan terima kasih dari pelaksana PkM dan Penyerahan sertifikat kepada peserta	Panitia

Setelah itu jadwal yang telah disusun diserahkan kepada kepala PAUD Kasih Ibu untuk disampaikan kepada guru-guru.

Tahap selanjutnya akan diuraikan terkait dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tanggal 25 Maret 2023.

Kegiatan diawali dengan sambutan dari Kepala PAUD Kasih Ibu yaitu Ibu Evita Nganur. Dalam sambutannya disampaikan bahwa Kepala PAUD beserta guru-guru merasa sangat bersyukur karena tim Dosen UNIKA Santu Paulus Ruteng mau membantu mereka melalui kegiatan pelatihan penggunaan Komputer ini. Dalam sambutan kepala PAUD juga mengatakan bahwa selama ini mereka memiliki laptop tetapi tidak sering digunakan karena terkendala kemampuan guru dalam menggunakan laptop tersebut.

Setelah sambutan dari kepala PAUD, kegiatan dilanjutkan dengan sambutan dari Ibu Maria Fatima Mardina Angkur. Pada sambutannya disampaikan alasan yang mendasari tim PkM melakukan kegiatan pelatihan komputer, yakni:

1. Masih banyak guru anak usia dini yang tidak familiar dengan yang namanya komputer,
2. Ketika membutuhkan file atau laporan yang harus diketik kebanyakan lembaga PAUD meminta bantuan dari pihak lain atau pihak luar, hal ini tentunya membuat lembaga mengeluarkan uang lebih untuk membiayai jasa ketik, dan
3. Kenyataan sekarang segala hal yang berkaitan dengan pekerjaan guru selalu berhubungan dengan komputer, oleh karena itu, guru anak usia dini mau tidak mau perlu menguasai yang namanya komputer.

Setelah sambutan dari Ibu Maria Fatima Mardina Angkur dilanjutkan dengan diskusi terkait dengan aplikasi apa yang ingin dikuasai oleh guru-guru secara dengan lebih detail. Dari hasil diskusi tersebut diperoleh informasi bahwa guru-guru meminta tim PkM untuk memberikan pelatihan terkait dengan materi Microsoft Word khususnya item pembuatan table. Sehingga diputuskan bahwa focus kegiatan pelatihan adalah tentang pembuatan tabel.

Kegiatan berikutnya adalah penjelasan dari Ibu Maria D.V. Banggur tentang cara membuat tabel pada Microsoft Word. Membuat table di word via laptop cenderung lebih mudah karena layarnya yang lebih lebar sehingga lebih leluasa. Terdapat beberapa versi pada Microsoft Word terbaru yakni 2007, 2010, dan 2013. Meskipun memiliki tiga versi berbeda, tapi cara membuat tabelnya masih sama persis. Perbedaan ketiganya hanya terletak pada tampilan yang lebih simpel dibandingkan Microsoft word sebelumnya. Hal ini tidak mempengaruhi tata letak tombol *insert* atau tabel.

Setelah penjelasan yang diberikan oleh Ibu Maria D.V. Banggur kegiatan dilanjutkan dengan praktek membuat table yang dilakukan oleh guru-guru tentunya di bawah bimbingan panitia pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Komputer

Tim pengabdian kepada masyarakat juga melakukan evaluasi terkait dengan ketercapaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap evaluasi ini dilakukan kegiatan Tanya jawab terkait dengan materi yang telah dijelaskan serta materi yang telah dipraktikkan. Pertanyaan yang diberikan adalah: bagaimanakah urutan pembuatan table? Dari pertanyaan tersebut dijelaskan dengan benar oleh keempat orang guru. Selain itu tim pengabdian kepada masyarakat juga meminta para guru-guru di PAUD Kasih Ibu untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. Dari hasil presentasi yang telah dilakukan oleh guru-guru dapat disimpulkan bahwa guru-guru telah memahami terkait dengan cara membuat tabel. Pada kesempatan yang sama juga guru-guru membuat perangkat pembelajaran seperti PROTA, PROSEM dengan menggunakan tabel seperti yang telah dijelaskan oleh tim pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 2. Guru-Guru Mempresentasikan Hasil Kerja Membuat Tabel

KESIMPULAN

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa guru-guru PAUD Kasih Ibu masih membutuhkan kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan Microsoft Word. Kegiatan pengabdian dilakukan selama 1 hari yakni tanggal 25 Februari 2023. Fokus kegiatannya adalah pelatihan penggunaan komputer khususnya Microsoft word dengan materi membuat tabel. Guru-guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Dari kegiatan ini ada beberapa dokumen sekolah yang telah dibuat menggunakan Microsoft Word yakni PROTA dan PROSEM.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada Yayasan Santu Paulus Ruteng yang telah mendanai kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 75–83. <https://media.neliti.com/media/publications/177430-ID-peran-teknologi-informasi-dan-komunikasi.pdf>
- Darimi. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.1007/s11068-008-9037-4>
- Harahap. (2019). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 375–381.
- Husaini. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Mikrotik*, 2(1).
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Maritsa, dkk. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Myori, Krismadinata, Hidayat, Eliza, & F. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106832>
- Nurchaili. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 648–658. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.493>
- Permata, E., M, Y. R. D., Irwanto, & Fatkhurrokhman, M. (2021). Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 413–420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5265>
- Rianil, Wildan, & J. (2018). Pengaruh Lama Penggunaan Komputer Terhadap Kuantitas Air Mata Dan Refleks Berkedip. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 7(2), 388–395.
- Rizky Rahman J., S. & E. F. R. (2008). Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu Komputer FPMIPA UPI. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 1–10.
- Rosyidah, Marhaini, Sary, Ardianto, & A. (2019). Pelatihan Penggunaan Mmicrosoft Office Bagi Guru Smp Al-Hamidiyah Palembang. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol1.iss2.art3>
- Tanudjaya. (2019). Pemanfaatan Komputer Di Bidang Pendidikan Aplikasi Ruang Belajar Milenial N Sharing. *E-Informatica Software Engineering Journal*, June. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/56DTK>
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>