



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley Bagi Para Dosen dan Mahasiswa

Marchela Indah Atrisia^{1*}, Khusaini Khusaini², Hudaya Latuconsina¹, dan Ria Kurniawati¹

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Syekh-Yusuf, Jl. Maulana Yusuf No.10, Babakan. Kec. Tangerang, Kota Tangerang, Banten 15118

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Syekh-Yusuf, Jl. Maulana Yusuf No.10, Babakan. Kec. Tangerang, Kota Tangerang, Banten 15118

*Email koresponden: marchelaatrisia@unis.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received: 04 Feb 2023

Accepted: 10 Sep 2023

Published: 31 Des 2023

Kata kunci:

karya ilmiah;
mendeley;
pelatihan;
referensi manajemen

Keywords:

management
references;
mendeley;
scientific journals;
training

ABSTRAK

Background: Menulis karya ilmiah merupakan salah satu cara dalam meningkatkan kompetensi dosen. Pada penulisan karya ilmiah terdapat beberapa komponen penting yang perlu diperhatikan, salah satunya yaitu sitasi atau kutipan. Namun karena masih asing dengan Mendeley, tidak sedikit dari profesor dan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah membuat sitasi dan bibliografinya dengan manual. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada dosen dan mahasiswa tentang penggunaan manajemen referensi Mendeley dan cara mempublikasikan suatu artikel ilmiah di Jurnal Nasional terakreditasi. **Metode:** Presentasi secara online/daring melalui ZOOM, demonstrasi, latihan langsung, dan pendampingan dari para pemateri adalah metode pelaksanaan dari kegiatan ini. **Hasil:** Adanya peningkatan pengetahuan pada para peserta dalam pemahaman materi dan potensi untuk menggunakan referensi secara lebih efektif dengan menggunakan program desktop Mendeley. **Kesimpulan:** Para dosen dan mahasiswa dapat menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley dalam menghasilkan sebuah karya ilmiah. Hal ini dibuktikan dengan 65 peserta (59.2%) merasa mampu menyusun artikel ilmiah untuk publikasi serta para peserta merasa pelatihan penulisan karya ilmiah ini bermanfaat.

ABSTRACT

Background: Writing scientific papers is one way to improve lecturer competence. When writing scientific papers, there are several important components that need to be considered, one of which is citations. However, because they are still unfamiliar with Mendeley, quite a few professors and students in writing scientific papers make citations and bibliographies manually. This activity aims to provide knowledge to lecturers and students about using Mendeley reference management and how to publish a scientific article in an accredited National Journal. **Method:** Online presentations via ZOOM, demonstrations, direct exercises, and assistance from the presenters are the methods for implementing this activity. **Results:** There was an increase in participants' knowledge in understanding the material and the potential to use references more effectively by using the Mendeley desktop program. **Conclusion:** Lecturers and students can use the Mendeley reference management application to produce scientific work. This was proven by 65 participants (59.2%) feeling capable of compiling scientific articles for publication and the participants felt that the training in writing scientific papers was useful.



PENDAHULUAN

Guru dan dosen di Indonesia wajib memiliki minimal empat kompetensi, antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi personal, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional, menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 (Darmawan, 2020). Faktor utama untuk mendapatkan kredit untuk kegiatan kompetensi dosen diatur dalam Permenneqpan dan Reformasi Birokrasi no. 16 Tahun 2009 (Aswad, 2023). Dua komponen penting lainnya dari pengembangan profesional berkelanjutan adalah pendidikan dan pembelajaran/bimbingan (Emaliana, 2019). Peningkatan diri adalah yang pertama dari tiga komponen unsur kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan, dan dapat dicapai melalui pelatihan fungsional dan kegiatan kolektif dosen. Yang kedua adalah membagikan temuan dengan komunitas ilmiah dengan menerbitkannya di jurnal peer-review atau buku yang ditulis. Unsur ketiga adalah upaya kreatif, seperti mengembangkan standar baru, aturan, pertanyaan, dan dokumen serupa lainnya; menemukan atau membangun teknologi permanen; menemukan atau menciptakan karya seni; membuat atau mengubah alat bantu pembelajaran; dan seterusnya (Emaliana, 2019).

Menulis karya ilmiah merupakan salah satu cara dalam meningkatkan kompetensi keempat kompetensi dosen (Sadikin et al., 2021; Wilyanti et al., 2023). Secara konseptual, karya tulis ilmiah juga merupakan bagian penting dari pengembangan profesional mengajar, yaitu melakukan tindakan reflektif dalam kegiatan mengajar. Dosen harus memiliki keterampilan menulis karya ilmiah yang baik. Menurut Wahyuni & Aminah (2021), dosen memiliki banyak potensi yang dapat dikembangkan paling efektif melalui kata-kata tertulis. Hal ini didukung oleh sejumlah faktor yang mendorong pertumbuhan penulis akademis. Pertama, keadaan yang dimaksud melibatkan interaksi dosen dengan informasi yang dapat digunakan sebagai sumber untuk menulis. Kedua, diskusi kelas antara dosen dan siswa dapat memicu penulisan kreatif. Ketiga, para dosen sering dihadapkan pada berbagai kebijakan pendidikan global yang beragam, sehingga mereka terbiasa berpikir kreatif. Keempat, banyak peluang yang dapat ditemukan oleh para dosen seperti lomba karya tulis yang diselenggarakan oleh Kemendikbud dan Kemenag. Kelima, media massa menyediakan banyak kolom pendidikan bagi dosen yang dapat digunakan sebagai wadah bagi dosen untuk menuangkan ide-ide inovatif. Dengan demikian, dosen dapat membiasakan diri dan meningkatkan kemampuan menulisnya sehingga nantinya dapat dengan mudah menulis karya ilmiah. Namun pada kenyataannya, tidak banyak dosen yang memiliki pengalaman dalam menulis karya ilmiah, dan sebagian besar dosen terus bergumul dengan cara menulis yang baik dan benar. Penelitian dari (Aswad, 2023; Emaliana, 2019; Wahyuni & Aminah, 2021; Wardani & Ginantra, 2020) menyebutkan bahwa dosen dan mahasiswa yang memiliki keterampilan menulis karya ilmiah masih jarang.

Penulisan karya ilmiah terdapat beberapa komponen penting yang perlu diperhatikan, salah satunya yaitu sitasi atau kutipan. Kutipan merupakan salah satu komponen kunci dalam menulis karya ilmiah (Rozi & Hayati, 2023). Kutipan merupakan proses pada saat penulisan karya ilmiah kemudian mengambil satu kalimat atau lebih yang bersumber dari buku maupun karya ilmiah lain (Hermawan, 2019). Kutipan tersebut perlu dicantumkan sumbernya ke dalam daftar pustaka yaitu sebuah daftar yang berisi tentang informasi sebuah karya ilmiah dan dapat menjadi sebuah rujukan pada saat melakukan sebuah penulisan. Daftar pustaka juga disebut manajemen sumber referensi (Cahnia et al., 2021). Inti dari bibliografi adalah untuk menghargai atau memberikan kredit atau pengakuan kepada orang yang memiliki otoritas atas sebuah temuan (Mahanum, 2021). Selain itu, daftar pustaka juga dapat memberikan sumber informasi yang telah dikutip agar pembaca dapat menelusurinya nanti jika menginginkan informasi dan teori yang lebih lengkap (Hanafiah et al., 2021; Perdana, 2020). Dosen dituntut untuk mengetahui bagaimana membuat bibliografi dengan benar saat menulis karya ilmiah, dan pengetahuan ini berasal dari

proses yang familiar. Di samping itu, dosen juga mengajarkannya kepada siswa sehingga para siswa dapat membuat daftar pustaka dengan efektif dan efisien.

Banyak cara yang dapat digunakan untuk membantu mengelola daftar pustaka. Salah satunya dengan bantuan aplikasi Mendeley. Mendeley merupakan salah satu aplikasi yang mudah digunakan dalam mengelola daftar Pustaka (Kosasi, 2019; Kusworo et al., 2020; Perdana, 2020). Mendeley memudahkan para dosen karya ilmiah dalam proses sitasi artikel sesuai kebutuhan penelitian seperti menentukan metode penulisan referensi secara tepat dan konsisten. Mendeley juga memberikan kemudahan para penulis dalam membagikan artikel dengan orang lain. Mendeley dapat membantu proses sinkronisasi sitasi/referensi dengan cepat dan dapat dilakukan setiap saat (Ginanjar, 2019). Selain itu, Mendeley juga memberikan jaminan sitasi atau pengutipan terkait referensi yang dibutuhkan sehingga dapat menghindari plagiarisme (Kosasi, 2019).

Keterbatasan informasi tentang sistematika penulisan artikel yang benar membuat para dosen dan mahasiswa kurang memahami cara menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah (Elviani et al., 2022; Ma'ruf et al., 2019). Oleh karena itu, LPPM Universitas Islam Syekh-Yusuf memandang perlu untuk membantu dan mendampingi para dosen dengan melakukan kegiatan Darma Pengabdian dalam bentuk Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley bagi dosen dan mahasiswa di UNIS. Pada tanggal 15 Oktober 2022 PMII UNIS Pengurus Rayon Keguruan mendapatkan kesempatan untuk bekerja sama dengan PKM Dosen UNIS untuk menyelenggarakan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Tujuan diadakannya kegiatan ini yaitu untuk memberikan wawasan pengetahuan kepada mahasiswa dan dosen tentang cara menulis suatu artikel ilmiah, bagaimana cara untuk menggunakan manajemen referensi Mendeley, hingga bagaimana cara mempublikasikan suatu artikel ilmiah di Jurnal Nasional yang telah terakreditasi. Kegiatan Pengabdian ini dilakukan secara virtual di masa pandemi Covid-19 agar tetap menjalankan program kesehatan sesuai anjuran pemerintah. Kegiatan Pendampingan kepada dosen ini akan dilakukan sampai dengan adanya produk Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley dan penulisan artikel ilmiah.

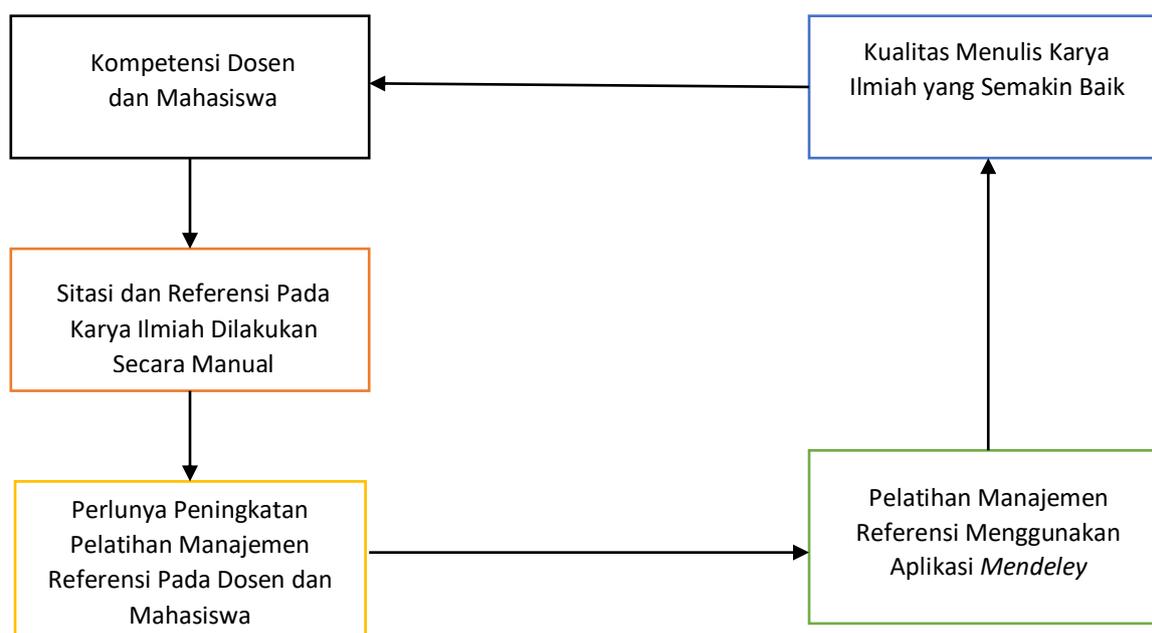
Melalui kegiatan ini, para dosen dan mahasiswa UNIS diharapkan mampu untuk menemukan solusi apabila terdapat masalah yang timbul dalam proses penulisan karya ilmiah melalui pelatihan manajemen referensi sehingga artikel ilmiah yang telah ditulis menjadi berkualitas. Selain itu, para dosen dan mahasiswa juga mampu mengajarkan cara mengelola dan menulis daftar pustaka kepada mahasiswa lainnya sebagai hasil dari Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley sehingga nantinya dapat meningkatkan kompetensi pembelajaran baik pada anak didik, maupun peningkatan kompetensi serta kenaikan jabatan dosen.

Target luaran dari kegiatan ini adalah dosen mampu membuat daftar pustaka dari Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley yang telah atau akan dilakukan sehingga dapat para dosen memiliki keterampilan dalam manajemen dan menulis daftar pustaka yang nantinya dapat memudahkan dalam penulisan karya ilmiah. Disamping itu, dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan dosen dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran yang semakin berkualitas. Dengan demikian, perlu adanya suatu pelatihan dan pembimbingan bagi dosen agar dapat mengelola dan menulis daftar pustaka serta mempraktikannya pada saat menulis artikel ilmiah..

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley untuk para dosen dan mahasiswa UNIS merupakan salah satu pemikiran tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)

untuk meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah. Dalam rangka pemecahan masalah dapat dilihat pada Gambar 1:



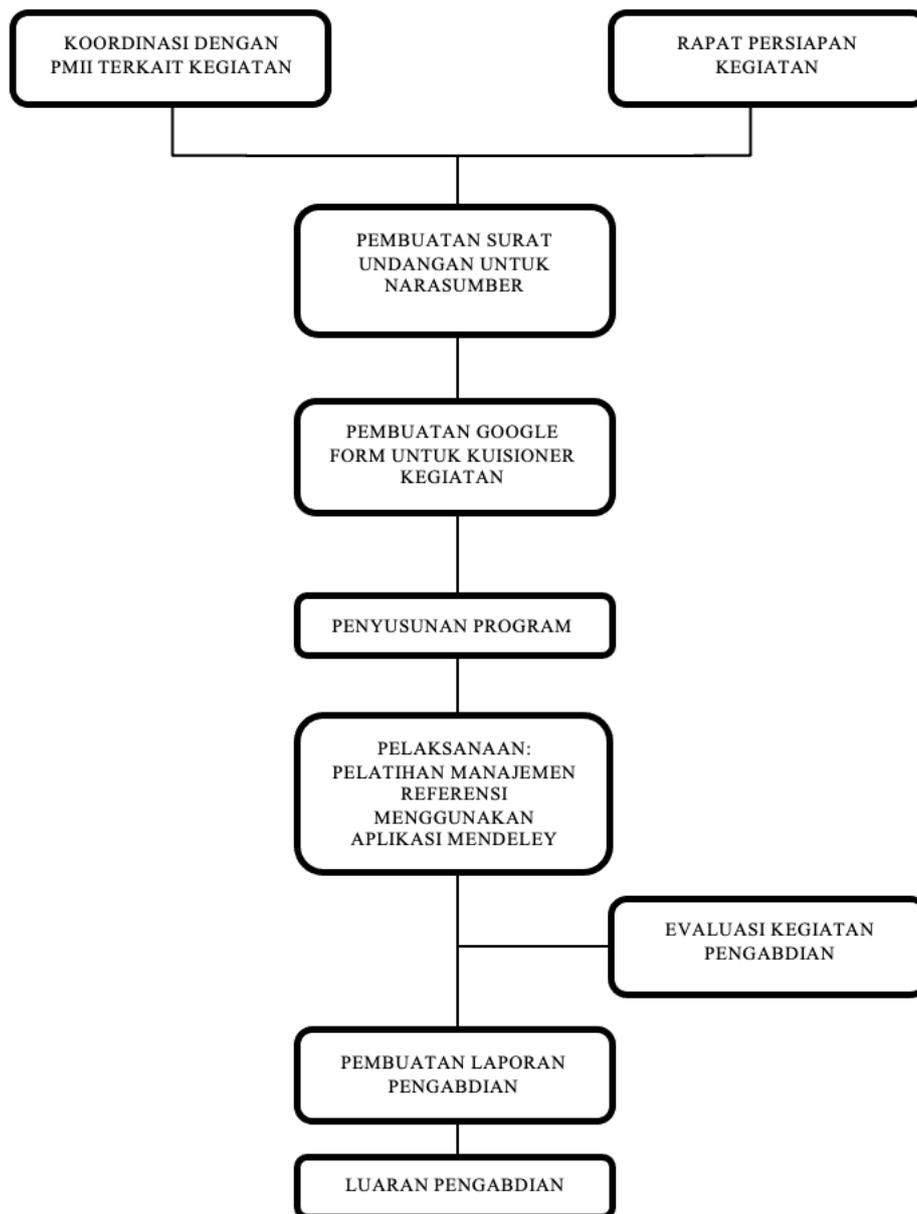
Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan melalui Zoom meeting. Penyusunan penulisan karya ilmiah berlangsung pada tanggal 15 Oktober 2022, melalui link Zoom berikut: <https://us06web.zoom.us/j/84690436688>. Ada total 110 orang yang hadir pada sesi pelatihan ini, termasuk 86 mahasiswa (78,2%) dan 24 profesor (21,8%). Peserta perempuan sebanyak 91 orang (82,7%) dan laki-laki sebanyak 19 orang (17,3%). Di antara peserta, 53 peserta (48,2%) berusia kurang dari 19 tahun, sementara 38 peserta (34,5%) berusia antara 19 dan 24, dan 19 peserta (17,3%) berusia lebih dari 25 tahun. Adapun rincian kegiatan terdiri sebagai berikut:

Tahap Persiapan

Di tahap ini, Tim PKM LPPM UNIS beserta mitranya (PMII Keguruan Komisariat UNIS Cabang Tangerang) melakukan beberapa hal untuk persiapan kegiatan, antara lain: menganalisis isu dan permasalahan di lapangan, mengoordinasikan permohonan izin kegiatan, pengaturan waktu kegiatan yang akan dilakukan, menyebarkan poster tentang kegiatan, mendata calon peserta kegiatan yang menyatakan minatnya, menyusun rundown acara pelaksanaan yang meliputi pembukaan, pemberian materi oleh Tim PKM, kegiatan praktik, dan evaluasi kegiatan pelatihan oleh peserta pelatihan, menyiapkan sarana pendukung, dan materi webinar beserta persiapan praktek penyusunan artikel ilmiah.

Tim PKM dan mitra menyepakati tempat kegiatan pelatihan yang diselenggarakan secara daring menggunakan aplikasi zoom. Selanjutnya Tim PKM mempersiapkan alat yang digunakan yang digunakan pelatihan, yakni ruangan zoom, aplikasi Mendeley, dan contoh daftar pustaka. Tim PKM mempersiapkan paparan materi dalam bentuk power point tentang penulisan artikel ilmiah, sitasi, manajemen referensi, cara penggunaan aplikasi Mendeley dan pendampingan serta konsultasi terkait materi.



Gambar 2. Diagram Alir Pelaksanaan Kegiatan

Tahap Pelaksanaan

Peserta pada tahap pelaksanaan pelatihan mendaftar secara online untuk kegiatan pelatihan, prosesi upacara pembukaan, dan pelaksanaan kegiatan pelatihan itu sendiri, yang semuanya akan berlangsung pada bulan Oktober 2022. Tim PKM menetapkan metode pelatihan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley untuk para dosen dan mahasiswa UNIS adalah direct instruction, diskusi, dan penugasan. Tim PKM menyediakan materi baik dalam bentuk hard file dan soft file tentang “Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley”, dan simulasi praktik. Selanjutnya peserta akan mencoba untuk praktik langsung sesuai dengan arahan dan materi yang telah dijelaskan.

Tahap Evaluasi dan Pelaporan

Setiap kegiatan yang dilakukan membutuhkan evaluasi untuk mengukur keberhasilan sebuah kegiatan. Pada tahap ini, Tim PKM menyiapkan dan menyusun kuesioner yang dibagikan

setelah kegiatan selesai. Kuesioner terdiri dari bagian demografi responden, dan bagian pernyataan tentang kegiatan pelatihan yang keseluruhan berjumlah 16. Kuesioner ini memuat pernyataan tentang persiapan, pelaksanaan, kegiatan penutup, dan kebermanfaatannya. Setelah pelatihan selesai, peserta diberikan kuesioner untuk diisi sehingga panitia dapat menilai seberapa baik mereka memahami materi dan seberapa besar manfaat yang mereka peroleh dari latihan tersebut. Setelah kegiatan selesai pada 15 Oktober 2022, evaluasi dilakukan. Kuesioner dibagikan kepada peserta pelatihan sebagai bentuk pengukuran pengetahuan proses pelaksanaan kegiatan pelatihan (PKM).

Kriteria pengukuran hasil evaluasi kegiatan pelatihan dan evaluasi kualitas pembelajaran dilakukan dengan langkah memberikan skor pada setiap alternatif jawaban dari skala 1 – 5 dengan kategori “Tidak Puas” sampai dengan “Sangat Puas” dan/atau “Tidak Pernah” sampai dengan “Selalu” dan/atau Tidak Efektif sampai dengan “Sangat Efektif” sampai dengan “Sangat Efektif” dan/atau “Sangat Tidak Setuju” sampai dengan “Sangat Setuju”. Setelah pelatihan dilaksanakan, selanjutnya dilakukan evaluasi. Peserta pelatihan diberikan kuisisioner untuk diisi kemudian yang meminta mereka untuk menilai berbagai aspek pelaksanaan pelatihan, seperti kesiapan fasilitas kegiatan, kualitas materi yang diberikan, keahlian pembicara atau trainer, efektifitas pelatihan, metode pelatihan yang digunakan, efisiensi penyelenggara, dan kepuasan peserta. Dokumen laporan kegiatan juga dihasilkan oleh tim PKM untuk dipresentasikan dan diserahkan ke LPPM.

110 peserta merupakan dosen dan mahasiswa mengikuti workshop penulisan karya ilmiah. Sebagian besar peserta adalah mahasiswa, namun hal itu tidak menyurutkan minat mereka untuk mendengarkan dan berkontribusi dalam diskusi selama webinar. Hasil pelatihan manajemen referensi aplikasi Mendeley mencerminkan hal ini, meskipun latihan dilakukan secara online. Para peserta mengikuti aturan dan sangat terlibat dalam mengajukan pertanyaan kepada instruktur selama program berlangsung. Kekhawatiran peserta tentang penggunaan Mendeley juga dibahas secara menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

PMII Keguruan Komisariat UNIS Cabang Tangerang terlibat dalam acara ini sebagai mitra. Dosen dan mahasiswa di UNIS yang antusias mengikuti kesempatan pelatihan sudah memiliki keterampilan yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan manajemen referensi mereka. Anggota staf pengajar dan badan kemahasiswaan UNIS memberikan kontribusi antara lain dengan: (1) hadir tepat waktu pada acara yang telah dijadwalkan; (2) menyiapkan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan penelitian; (3) menyiapkan segala fasilitas berupa alat, bahan, atau bentuk lain yang digunakan dalam pembelajaran sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan penelitian; dan (4) mengikuti setiap tahapan proses pelatihan dan pendampingan dalam acara pengabdian kepada masyarakat. Berikut ini adalah spesifik dari tindakan yang sedang berlangsung:

Tahap Persiapan

Tim PKM sependapat dengan mitra selama observasi bahwa kegiatan yang dibutuhkan dosen dan mahasiswa UNIS saat ini adalah pelatihan manajemen referensi dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Setelah itu, tim PKM membuka pendaftaran calon peserta pelatihan yang dimulai pada bulan oktober 2022. Tim PKM juga menyiapkan materi untuk kegiatan pelatihan. Berikut materi pelatihan yang telah disepakati dengan mitra: 1) Pengenalan manajemen referensi; 2) Aplikasi manajemen referensi atau Reference Management Software (RMS); dan 3) Cara melakukan sitasi dengan Mendeley. Peserta yang berasal dari dosen dan mahasiswa UNIS merasa

masih belum paham bagaimana menggunakan Mendeley untuk pengelolaan referensi. Tim PKM kemudian menyusun agenda kegiatan pelatihan, dengan mitra menyepakati waktu setiap sesi.

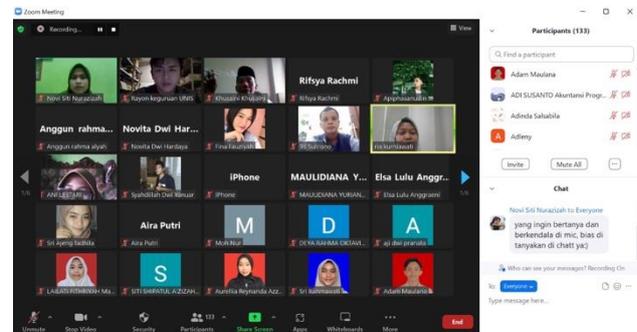
Tim PKM menyusun daftar peserta dan membagikan survey online untuk diisi setelah acara. Karena sifat dari pembelajaran online, ada beberapa kendala utama yang harus diatasi dalam hal menyiapkan infrastruktur dan fasilitas yang diperlukan. Hanya tautan Google Meet dan paket data, komputer, selebaran, handout power point (yang dikirim melalui email kepada peserta sehari sebelum sesi), dan notebook kecil yang dibawa oleh tim PKM. Sementara itu, para peserta menyiapkan komputer, telepon pintar (handphone), dan paket data.

Tahap Pelaksanaan

Kegiatan diawali dengan mengirimkan tautan Google Meet ke 110 peserta terdaftar (mahasiswa dan dosen) adalah langkah pertama dalam mewujudkan kegiatan pelatihan. Acara PKM akan dimulai segera setelah semua peserta mendaftar secara daring yang dijadwalkan pada Sabtu, 15 Oktober 2022. Butuh waktu sekitar 10 menit untuk membuka pertemuan kedua yang dimulai pukul 09.00 WIB dan membaca biodata para pemateri.



Gambar 3. Peserta Pelatihan Manajemen Referensi



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab dan Diskusi

Setelah kegiatan pembukaan, dilanjutkan dengan kegiatan acara inti, yaitu: Pemaparan materi ke-2 “Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley” oleh pemateri I yaitu Bapak Dr. Khusaini, S.Pd., M.SE., M.Ak. Dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi mulai pukul 12:00-12:35.

Tahap Evaluasi Pelatihan

Tujuan evaluasi kegiatan pelatihan adalah untuk mengukur seberapa baik pelatihan disampaikan dan seberapa baik peserta mempelajari isinya. Setiap orang yang mengambil bagian dalam penelitian mengisi survei. Total ada 110 orang yang mengisi survey, jadi artinya semua yang mengisi sudah mengisi.

Hanya 10 peserta (9.1%) yang pernah mengikuti pelatihan penulisan artikel dan pengelolaan referensi, sedangkan 100 peserta (90,9%) belum pernah mengikuti pelatihan tersebut. Tercatat sebanyak 99 peserta (90%) belum pernah mempublikasikan artikel di jurnal ilmiah sebelumnya, 11 peserta pernah mempublikasikan artikel di jurnal ilmiah. Dari kegiatan ini, terdapat bahwa 59 peserta (53.6%) merasa mengalami kesulitan dalam penulisan artikel ilmiah yang cukup sulit, 34 peserta (30.9%) merasa menulis artikel ilmiah sulit, 11 peserta (10%) merasa sangat sulit, sedangkan 7 peserta (5.5%) tidak merasa sulit. Diakhir kuesioner, 65 peserta (59.2%) merasa mampu menyusun artikel ilmiah untuk publikasi, dan 45 peserta (40.8%) merasa tidak yakin dalam menyusun artikel ilmiah.

Pelaksanaan pelatihan berlangsung dengan lancar tanpa adanya kendala terkait pemberian informasi. Setelah pelaksanaan pelatihan, terlihat bahwa pengetahuan peserta cukup meningkat

secara signifikan, setengah dari mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan yang cukup tentang apa yang telah menjadi materi dan merasa cukup mampu untuk membuat artikel ilmiah menjadi lebih baik. Para pesertapun mengakui bahwa kegiatan ini telah memperluas pengetahuan mereka. Terutama, mereka mempelajari informasi yang dapat digunakan untuk membantu mereka maju dalam karier mereka. Sebanyak 59 peserta (53.6%) merasa perlu diadakan kegiatan pelatihan penulisan artikel lagi kedepannya, dimana Sebagian besar mengharapkan untuk pelatihan secara langsung (offline). Oleh karena itu, diharapkan para peserta pelatihan dapat memanfaatkan ilmu yang didapat dari kegiatan ini untuk lebih mengoptimalkan penerapan desktop Mendeley sebagai sarana penunjang referensi karya ilmiah yang baik dan benar.

KESIMPULAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen dan mahasiswa Universitas Islam Syekh-Yusuf (UNIS) berjalan lancar. Hal ini dibuktikan dengan 65 peserta (59.2%) merasa mampu menyusun artikel ilmiah untuk publikasi serta para peserta merasa pelatihan penulisan karya ilmiah ini bermanfaat. Kegiatan ini dinilai berhasil karena pemahaman peserta terhadap materi meningkat, dan respon peserta terhadap kegiatan sangat positif. Melalui kegiatan ini, para dosen dan mahasiswa UNIS diharapkan mampu untuk menemukan solusi apabila terdapat masalah yang timbul dalam proses penulisan karya ilmiah melalui pelatihan manajemen referensi sehingga artikel ilmiah yang telah ditulis menjadi berkualitas. Kedepannya semoga kegiatan seperti ini dapat terus berlanjut untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menulis karya ilmiah. Selain itu, diharapkan para dosen dan mahasiswa UNIS juga mampu mengajarkan cara mengelola dan menulis daftar pustaka kepada mahasiswa sebagai hasil dari Pelatihan Manajemen Referensi menggunakan aplikasi Mendeley sehingga nantinya dapat meningkatkan kompetensi pembelajaran baik pada mahasiswa lainnya, maupun peningkatan kompetensi serta kenaikan jabatan dosen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami sampaikan kepada LPPM Universitas Islam Syekh-Yusuf yang telah memberikan hibah pengabdian kepada masyarakat, kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan kegiatan, serta juga para peserta pelatihan yang dengan antusias mengikuti acara pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswad, F. H. (2023). Sistem Pengembangan Karir Guru Aparatur Sipil Negara Di Kabupaten Pringsewu. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 137–143.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.
- Darmawan, C. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61–68.
- Elviani, S., Simbolon, R., Riana, Z., & Fahmi, N. A. (2022). Pelatihan Online Citation dan Reference Manager dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jurnal SOLMA*, 11(1), 214–220.
- Emaliana, I. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru MGMP bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279.

- Ginanjar, A. (2019). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen FIS Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2), 199–203.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Hermawan, I. (2019). *Teknik menulis karya ilmiah berbasis aplikasi dan metodologi*. Hidayatul Quran.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Kusworo, K., Hamda, N., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., & Jaya, F. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 183–193.
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mahanum, M. (2021). Tinjauan Kepustakaan. *ALACRITY: Journal of Education*, 1–12.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Rozi, F., & Hayati, N. (2023). Program Klinik Jurnal; Upaya Menstimulasi Minat Tulis Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *MANAZHIM*, 5(1), 140–153.
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7.
- Wahyuni, I., & Aminah, N. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru Pada Kelompok Musyawah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Matematika Smp Kabupaten Cirebon. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 131–134.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64.