



Workshop Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Guru-Guru Di Jambi

Jodion Siburian¹, Ali Sadikin¹, Dian Arisandy¹, Eka Putra Sembiring¹

¹Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Jambi. Jl. Lintas Km 15 Mendalo Indah, Kab. Muaro Jambi-Provinsi Jambi-Indonesia Kode Pos 36361

*Email koresponden: alisadikin@unja.ac.id

ARTICLE INFO

Article history

Received: 19 Okt 2022

Accepted: 07 Sep 2023

Published: 31 Dec 2023

Kata kunci:

guru;
mendeley;
workshop

Keywords:

mendeley;
teacher;
workshop

ABSTRAK

Background: Keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley perlu dikuasai oleh guru di Jambi karena dalam rangka mendukung kualitas dan profesionalisme guru dalam menulis karya ilmiah atau artikel. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk melatih Mendeley bagi guru-guru di Jambi. **Metode:** kegiatan ini dilaksanakan dengan bekerjasama SMA N 2 Muaro Jambi, yang diikuti oleh 28 orang peserta. Pelaksanaan workshop Mendeley ini dilaksanakan penyampaian materi, diskusi dan praktek. **Hasil:** semua kegiatan dilaksanakan dengan baik. Setiap guru dapat mendownload dan menggunakan Mendeley dalam penulisan artikel. **Kesimpulan:** Terjadi peningkatan keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley oleh guru di SMA N 2 Muaro Jambi dalam penulisan karya ilmiah.

ABSTRACT

Background: Skills in using the Mendeley application need to be mastered by teachers in Jambi because it is in order to support the quality and professionalism of teachers in writing scientific papers or articles. The aim of this service activity is to train Mendeley for teachers in Jambi. **Method:** This activity was carried out in collaboration with SMA N 2 Muaro Jambi, which was attended by 28 participants. The Mendeley workshop carried out material delivery, discussion and practice. **Result:** all activities were carried out well. Every teacher can download and use Mendeley in writing articles. **Conclusion:** There has been an increase in skills using the Mendeley application by teachers at SMA N 2 Muaro Jambi in writing scientific papers.



© 2023 by authors. Lisensi Jurnal Solma, UHAMKA, Jakarta. Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan Creative Commons Attribution (CC-BY) license.

PENDAHULUAN

SMAN 2 Muaro Jambi beralamat di jalan Pertamina No. 27 RT.13 berada di keluarahan Sengeti, dengan Kecamatanannya terletak di kecamatan Sekernan, Kabupaten Muaro Jambi, Propinsi Jambi, dengan kode pos 36381. SMA N 2 Muaro Jambi mulai menjalin Kerjasama dibidang penelitian, pengabdian dan pelatihan guna mendukung peningkatan kualitas mutu Pendidikan. Guru SMA N 2 Muaro Jambi saat ini masih mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Hal ini sesuai dengan pendapat (Sejati, 2017) bahwa Salah satu wujud pengembangan keprofesian guru adalah dengan menulis karya ilmiah. Akan tetapi, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum mampu menghasilkan dan melakukan publikasi ilmiah. Sementara itu Berdasarkan rambu-rambu dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permen PAN dan RB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya ditentukan bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Menurut melalui sistem angka kredit diharapkan dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru yang merupakan pengakuan profesi dan kemudian akan meningkatkan

Tingkat kesejahteraannya. Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Mulai tahun 2013 aturan itu diberlakukan bagi kenaikan pangkat mulai III b, sedangkan sebelumnya hanya untuk kenaikan pangkat mulai IVa.

Menurut [Fernandez et al., \(2020\)](#) Menulis dan mempublikasikan karya ilmiah bagi sebagian besar pendidik (guru) masih menjadi persoalan serius. Tidak sedikit guru yang tertunda, dan terhalang karir dan kepengkatannya disebabkan oleh tidak terpenuhinya publikasi ilmiah ini. padahal publikasi ilmiah menjadi syarat wajib dan bagian tidak terpisahkan dari pengembangan profesionalisme dan kompetensi berkelanjutan guru.

Dengan menulis artikel ilmiah guru akan terbiasa mengajar berbasis penelitian, sehingga pembelajaran menjadi lebih berkualitas ([Lestari & Afifah, 2018](#)). Dengan karya ilmiah guru akan menjadi profesional dalam menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan penelitian ini dapat dilakukan di dalam kelas. Dengan mengamati kelemahan, aktivitas peserta didik, dan mencari inovasi untuk mengatasinya ([Riadi & Normelani, 2017](#)). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik ([Aina et al., 2015](#)). Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi ([Sadikin et al., 2019](#)).

Kesulitan guru dalam menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal nasional maupun internasional disebabkan oleh rendahnya motivasi, rutinitas yang padat dan kesulitan dalam mencari tempat untuk mempublikasikan artikel tersebut ke dalam jurnal. Menurut [Hidayati \(2022\)](#) motivasi adalah keadaan dalam pribadi orang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai sesuatu tujuan. Sementara itu menurut [Sukirman, \(2011\)](#) mengemukakan bahwa motivasi adalah suatu kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mengatur tindakannya dengan cara tertentu. Adapun [Sutarto, \(2017\)](#) menyebutkan bahwa motivasi adalah proses membangkitkan, mengarahkan dan memantapkan perilaku arah suatu tujuan. Dari tiga definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan).

Kesulitan guru dalam menulis artikel adalah Guru mengalami kesulitan dalam mencari literatur karena terbatasnya akses terhadap internet dan perpustakaan, disisi lain guru masih jarang yang mempunyai perpustakaan pribadi. Perlunya Pemberdayaan organisasi profesi guru seperti MGMP dan KKG untuk dapat meningkatkan kapasitasnya sehingga dapat menerbitkan jurnal ilmiah guru sebagai bahan untuk kenaikan pangkat.

Dalam mendukung kegiatan penulisan karya ilmiah ini perlu diadakan pelatihan tambahan berupa aplikasi Mendeley. Dengan Mendeley maka guru akan mudah dalam mengutip setiap artikel yang menjadi dasar dan pendukung penulisan baik dari segi data maupun referensi. Dengan Mendeley akan meningkatkan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah ([Arizal et al., 2018](#)). Selain itu kegiatan dengan melibatkan Mendeley juga dapat meningkatkan kualitas dari artikel yang ditulis ([Hanafiah et al., 2021](#)). Aplikasi Mendeley juga dapat mengelola referensi dengan baik dan membantu guru dalam penulisan karya ilmiah ([Goma et al., 2022](#)). Dengan Mendeley akan memudahkan dalam membuat daftar Pustaka otomatis ([Perdana, 2020](#)).

Untuk mengatasi permasalahan sekolah mitra yang mengalami kesulitan menulis dengan menggunakan mendeley, Maka solusi yang diberikan adalah dengan menyelenggarakan workshop Mendeley bagi guru SMA N 2 Muaro Jambi. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memudahkan guru dalam menulis karya ilmiah terutama daftar Pustaka otomatis dan dapat meningkatkan kualitas artikel.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Workshop Mendeley bagi Guru SMAN 2 Muaro Jambi dilaksanakan dengan metode sebagai berikut:

1. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman guru-guru SMA N 2 Muaro Jambi mengenai aplikasi Mendeley. Cara penggunaannya, kelebihan dan kelemahannya.

2. Diskusi

Metode ini digunakan untuk tanya jawab dan diskusi dengan tim PPM dalam rangka pemahaman dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley. Kesulitan dan kendala dalam penginstalan maupun dalam menggunakan aplikasi ini.

3. Praktik

Dengan metode pratik guru-guru akan dipandu dalam menginstal aplikasi Mendeley, melakukan sinkronisasi dengan word, mencari referensi dan memasukkannya dalam aplikasi Mendeley dan menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan sebagai berikut:

1. Pemberian materi tentang aplikasi Mendeley
2. Peserta mendownload aplikasi Mendeley
3. Tim PPM membimbing dalam penginstalan aplikasi Mendeley
4. Guru melakukan sinkronisasi Mendeley dengan word office
5. Guru dibimbing mencari referensi sebanyak mungkin untuk dimasukkan ke aplikasi Mendeley
6. Guru dilatih menggunakan aplikasi Mendeley dalam menulis karya ilmiah
7. Guru dilatih dalam menulis bibliography.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat (PPM) FKIP Universitas Jambi diawali dengan kegiatan koordinasi tentang pelaksanaan kegiatan dengan kepala sekolah. Sambutan kepala SMA N 2 Muaro Jambi sangat ramah, disela-sela kesibukkannya beliau menawarkan waktu untuk berbincang tentang pelaksanaan. Komunikasi dibuka mulai 15 maret 2022 dengan kepala SMAN 2 Muaro Jambi yang lama yaitu bapak Novri Suryadi, S.Pd.,M.Pd dan disambut dengan antusias karena bapak kepek sendiri yang mengusulkan Kerjasama dengan pihak Universitas Jambi tentang kegiatan peningkatan SDM. Komunikasi dilaksanakan dengan kepala Sekolah Baru yaitu Bapak Suryadi, S.Pd pada tanggal 10 agustus 2022 tentang tindak lanjut kegiatan. Pada tanggal 16 agustus 2022 disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan workshop dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2022 bertempat di SMAN 2 Muaro Jambi. Kemudian Tim PPM FKIP Universitas Jambi menyiapkan segala bentuk persiapan mulai dari materi, akomodasi dan persiapan tim.

Dalam sambutannya kepala SMAN 2 Muaro Jambi merasa bersyukur bahwa Universitas Jambi walaupun jauh tetap mau menyelenggarakan kegiatan PPM di sekolah mereka. Kepala sekolah berharap agar kegiatan serupa dapat diadakan lagi untuk tahun yang akan datang. Bahkan kepala sekolah memberikan usulan untuk kegiatan kedepan tentang penggunaan alat laboratorium, penerapan model pembelajaran yang inovatif dan kegiatan lain yang membantu guru dalam mengajar dengan baik. "tim pengabdian FKIP Universitas Jambi jauh-jauh dari mendalo datang kesini untuk melatih guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi, mari sama-sama kita ikuti kegiatan workshop ini semoga ilmunya bermanfaat bagi guru dan kita semua". Sambutan Kepala SMAN 2 Muaro Jambi.

Kemudian ketua Pengabdian sekaligus sekretasi LPPM Universitas Jambi Bapak Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si mengatakan dalam sambutannya bahwa Universitas Jambi itu tidak jauh karena masih dalam satu kabupaten yaitu kabupaten Muaro Jambi. Beliau berhadapan semoga kegiatan ini dapat bermanfaat bagi guru-guru di sekolah. Mengingat kebutuhan guru dalam penulisan karya ilmiah diperlukan untuk kenaikan pangkat dan sumber literasi bagi peningkatan SDM.



Gambar 1. Kegiatan pengabdian sedang berlangsung



Gambar 2. Penyampaian materi tentang Mendeley

Setelah kegiatan pembukaan maka dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang Mendeley, fungsi Mendeley, dan cara menggunakan Mendeley. Banyak guru yang masih bingung tentang aplikasi Mendeley dan fungsinya seperti apa. Maka tim menjelaskan tentang penggunaan Mendeley. Mendeley adalah system penulisan daftar Pustaka otomatis yang akan digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Di dalam Mendeley akan tercantum secara otomatis artikel, doi, pengarang, penerbit, dan kualitas jurnal, buku dan prosiding. Mendeley juga dapat dikaitkan dengan google scholar, scopus, dan garuda. Tahap kedua adalah tahap diskusi tentang permasalahan penulisan karya ilmiah dan Mendeley. Banyak pertanyaan guru yang merasa bingung seputar penggunaan Mendeley dan cara menginstalnya. Maka tim melakukan pembimbingan satu

persatu guru dalam mendownload aplikasi Mendeley, melakukan sinkronisasi dengan word dan menggunakan dalam penulisan karya ilmiah.

Tahap ketiga adalah praktek menggunakan Mendeley, para guru diminta untuk mempraktekkan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Mereka diminta untuk mencari referensi yang dibutuhkan di google scholar lalu memasukkannya ke dalam Mendeley baik melalui ris maupun secara manual. Disini para guru mendapatkan pengetahuan baru dan keterampilan baru tentang citasi artikel dan buku menggunakan Mendeley. Mereka secara otomatis dapat memasukkan citasi nya kedalam tulisan tanpa harus bersusah payah mengetik satu per satu. Mereka pun dapat membuat daftar Pustaka secara otomatis sehingga apa yang di rujuk di dalam tulisan akan muncul sendiri di daftar Pustaka. Apa yang dihapus di dalam daftar Pustaka maka di dalam tulisan pun akan terhapus. Guru tidak lagi bersusah payah untuk mengecek artikel maupun buku mana yang tidak dikutip lagi dan menghapusnya di daftar Pustaka.

Dalam tingkatan kualitas artikel pun dapat dijamin karena artikel yang baik akan secara otomatis akan masuk ke dalam akun sinta dan garuda. Dengan demikian artikel yang tidak berkualitas akan ditinggalkan penulis. Mengecek keabsahan artikel dan buku pun dapat dilakukan karena dapat dilacak secara on line baik di google scholar maupun di schopus. Data doi atau digital organization indetification setiap jurnal pun akan dapat dicek secara internasional.

Kegiatan ini diikuti secara antusias oleh guru-guru di SMA N 2 Muaro Jambi meliputi bidang studi kimia, biologi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, PKN, ekonomi, PJOK, Matematika, geografi, dan sejarah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meningkatkan keterampilan guru dalam menulis karya ilmiah. Para guru melaksanakan kegiatan workshop dengan penuh semangat dan komitmen dari awal hingga akhir kegiatan. Hal ini senada dengan kegiatan pengabdian yang dilakukan di perguruan tinggi bagi para dosen dan mahasiswa yang diikuti secara antusias dan positif. Mereka dapat mengutip dan sitasi secara ilmiah pada artikel (Arief & Handoko, 2016; Wilyanti et al., 2023) aplikasi mendeley juga dapat memastikan artikel yang dapat dipercaya dalam penulisan karya ilmiah (Mubarok, 2018). penggunaan aplikasi mendeley untuk Penulisan artikel dan pengelolaan publikasi karya ilmiah juga sangat dibutuhkan oleh mahasiswa (Djamaris, 2017; Kosasi, 2019; Wardani & Ginantra, 2020).

Kelebihan dari kegiatan workshop Mendeley ini adalah guru dapat dengan mudah mempelajari dan mengaplikasikan mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Akan tetapi masih ada juga guru yang sulit untuk memahami dan membutuhkan arahan dan bimbingan dari instruktur secara berulang-ulang. Kesulitan lain adalah guru yang mengikuti kegiatan ini ada beberapa yang mengikuti juga kegiatan lain sehingga kurang fokus. Pengabdian perlu melaksanakan koordinasi dengan kepala sekolah terkait kegiatan yang akan dilaksanakan (Aina et al., 2015; Sadikin et al., 2019; Wicaksana et al., 2017). Pelatihan mendeley juga dapat dilakukan secara daring atau *online* (Pahmi et al., 2018).

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah terjadi peningkatan keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley oleh guru di SMA N 2 Muaro Jambi dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan pengabdian kedepan yang akan dilaksanakan adalah pelatihan penggunaan alat laboratorium, penerapan model pembelajaran yang inovatif dan penggunaan *vos viewer*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Rektor Universitas Jambi dan Ketua LPPM Universitas Jambi yang telah memberikan dana untuk kegiatan pengabdian ini. terima kasih juga

kepada Dekan FKIP Universitas Jambi, dan Kepala SMAN 2 Muaro Jambi yang telah mendukung kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S. B., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(3).
- Arief, I., & Handoko, H. (2016). Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah. In *Mengelola Referensi Publikasi Ilmiah*. <https://doi.org/10.25077/9786026061324>
- Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofrizal, N. (2018). Mendeley: untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 49–55.
- Djamaris, A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17)*. 10).
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213–220.
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41.
- Mubarok, F. K. (2018). *Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley untuk Jurnal Ilmiah*. 2.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Riadi, S., & Normelani, E. (2017). Analisis Kompetensi Guru Geografi Dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di SMANegeri Kota Banjarmasin. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1).
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3(1), 67–73.
- Sejati, A. W. (2017). *Tutorial Sederhana Mendeley*. Universitas Diponegoro. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqn9d>
- Sukirman, S. (2011). Peranan Bimbingan Guru Dan Motivasi Belajar Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Metro Tahun 2010. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.24127/gdn.v1i1.349>

- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.
- Wicaksana, E. ., Maridi., & Sutarno, S. (2017). Efektivitas Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Integrated Scientific Process untuk Meningkatkan Vocational Skills Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 64–69.
- Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64.