

Hubungan Minat Baca dan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Menulis Ilmiah, Penelitian Korelasional di SMPN 255 Jakarta Timur

Supriyati

Yati_supriyati@yahoo.com

Abstract

This research aimed at determining the correlation between Reading Interest and Critical Thinking also to identify whether there is an interaction of both toward the ability of scientific writing. While critical thinking in this case is a process of thinking systematically in deciding the truth and exactness as well as confection based on logic, facts and language. The research was conducted at the State Junior High School 255, Duren Sawit, East Jakarta in 2013. The population is the students of grade IX of the State Junior High School 255, Duren Sawit, East Jakarta, with samples taken as many as 71 students randomly. The method used is descriptive with correlation technique. The concept of research used descriptively and inferentially with analyze of double regression an simple correlation, double correlation and partial correlation at the significance level $\alpha = 0,05$. The result shows there is a positive correlation between reading interest with scientific writing. There is a positive correlation between critical thinking with ability of scientific writing. There is a positive correlation altogether among reading interest and critical thinking with ability on scientific writing. Based on the findings in this research, it is stated that the writing ability can be increased by the students through the efforts of increasing reading interest and critical thinking.

Keywords: reading interest, critical thinking, scientific writing ability

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dan berpikir kritis serta ada tidaknya hubungan interaksi antara keduanya terhadap kemampuan menulis ilmiah. Minat baca dalam penelitian ini adalah meningkatkan kualitas kognitif dan intelektual. Sedangkan berpikir kritis dalam hal ini adalah proses berpikir sistematis dalam menentukan kebenaran dan ketepatan serta keyakinan berdasarkan logika, fakta, dan bahasa. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 255, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur pada tahun 2013. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 255 di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta, dengan sampel sebanyak 71 siswa yang diambil dengan teknik random. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik korelasi. Rancangan penelitian yang digunakan secara deskriptif dan inferensial dilakukan dengan analisis regresi ganda dan korelasi sederhana, korelasi ganda, dan korelasi parsial pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian bahwa terdapat hubungan positif antara minat baca dengan kemampuan menulis ilmiah. Terdapat hubungan positif antara berpikir kritis dengan kemampuan menulis ilmiah. Terdapat hubungan positif secara bersama-sama antara minat baca dan berpikir kritis dengan kemampuan menulis ilmiah. Berdasarkan temuan dalam

penelitian ini dapat dinyatakan bahwa kemampuan menulis Ilmiah siswa dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan minat baca dan berpikir kritis.

Kata kunci: minat baca, berpikir kritis, kemampuan menulis ilmiah

Referensi:

- Achmad, H. 2010. *Makalah Seminar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Kreatif*. Jakarta.
- Ahuja, P., & Ahuja, G.C. 2004. *Membaca secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Akhadiyah., Sabarti., Arsjad., & Maidar G. 1999. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- AL, C. 1985. *Developing mind: A resource book for teaching thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Alwi, H. 2011. *Bahasa Indonesia Pemakai dan Pemakainya*. Jakarta, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arifin, E. 2006. *Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Benyamin, M. 2012. *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Bloomfield, L. 1976. *Language*. London: George Allen & Unwin Ltd.
- C, Semiawan. 1982. *Memupuk Bakat dan Kretivtas Peserta Didik sekolah Menengah*. Jakarta: Rajawali.
- Corsini, R., & AJ, Auerbach. 1996. *Concise Encyclopedia of Psychology*. New York: John Willey & Sons.
- Couture, B. 1986. *Functional Approaches to Writing Research Perspective*. London: Frances Printer (Publisher).
- Davies, K. 1983. *Sentences Combining & Paragraph Construction*. New York: McMillan Publishing Co,Inc.
- Diharti, S. 2014. *Pengkaji pada Tindakan atau Aksi*. Sulawesi Utara: Tribunnews.com.
- Gagne, R., & Briggs, L. 1992. *Principles of Instrukctional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Good, T., & JE, Brophy. 1990. *Educational Psychology. A Realistic Approach*. New York: Longman.
- Hadley, A. 1993. *Teaching Language in Context*. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.

- Harris, D. 1979. *Testing English as A Second Language*. New York: Mc.Graw- Hill Book Company.
- Heaton, J. B. 1998. *Writing English Language Tests*. Longman: Longman Group Limited.
- _____.1996. *Penyusunan Makalah Dengan Menggunakan Bahasa Indonesia Yang Baik dan Benar*. Jakarta: Lokakarya Guru-Guru Bidang Bahasa Arab SMU.
- JM, Sawrey., & Telford. 1986. *Educational Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lado, R. 1964. *Language Teaching*. New York: McGraw Hill, inc.
- LD, Crow and A, Crow. 1973 *Human Development and Learning*. New York: American Book co.
- Madsen, H. 1983. *Techniques in Testing*. New York: Oxfod University Press. Moeliono, Anton. 1989. *Kembara Bahasa Kumpulan Karangan Tersebar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Murti, B. 2004. *Buku, Mendongeng dan Minat Membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Nasution, S. 2002. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara. Nurgiantoro, Burhan. 1987. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan sastra*. Yoyakarta: BPFPE.
- Nurhadi. 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung, Sinar Baru.
- Nurjamil, D., & Sumirat, W. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Nystrand, M. 1982. *What Writers Know*. London: Academic Press, Inc.
- Palmer, F. 1971. *Grammar*. England: Penguin Books.
- Porter, B., & Hernacki, M. 1999. *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*. Jakarta: Kaifa.
- Rakhmat, J. 1998. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Reid, M., & Linstrom, M. 1985. *The Process of Paragraph Writing*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ruggiero, V. 1988. *The Art of Thinking*. New York: Harper and Row Publisher.
- Safari. 1997. *Pengujian dan Penilaian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Kartanegara.
- Stemberg, R. 1994. *Encyclopedia of Human Intellegence*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

- Sugono, D. 2012. *Makalah Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Uhamka dan HPBI*. Jakarta: kampus Uhamka.
- Suyitno, I. 2012. *Menulis Makalah dan artikel*. Malang:Refika Aditama.
- Tarigan, H. G.. 1986. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- White, R. 1983. *Guidelines for Writing Activities. A Magazine for ¹⁶ Language Teachers*. Singapore: Seameo Regional Language Centre.
- Rusyana, Y. 1984 *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Zen, Z. (2013). *Makalah Workshop Peningkatan Minat Baca bagi Siswa SMP*