

Hubungan Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Memahami Bacaan

Farida S

Farida.s1910@gmail.com

Abstract

The research entitled correlation of reading habit and vocabulary to reading comprehension abilities, aims to determine whether there is a significant correlation between the habit of reading and vocabulary to reading comprehension abilities. This research is research that examines two independent variables on the dependent variable. Two independent variable questions are the habit of reading (X_1) and vocabulary (X_2), while the reading comprehension ability is the dependent variable (Y), therefore this study using a quantitative approach to the correlation technique. Data were collected using the instruments is shaped in the form of a questionnaire scale and a test, developed by researchers multiple choice with four (4) options. Results of this study can be seen in the data analysis consisting of a data description with each variable of research, testing analytical requirements, hypothesis testing and discussion of research results, once held hypothesis testing results show that the three hypotheses are significant correlated. Result show that (1) there is a positive correlation between the habit of reading with reading comprehension ability; (2) there is a positive correlation between vocabulary to reading comprehension ability; (3) there is positive correlation between the habit of reading and vocabulary equal to the ability to understand the reading.

Keywords: reading habit, vocabulary, reading comprehension ability

Abstrak

Penelitian berjudul Hubungan Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Memahami Bacaan ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan signifikan antara kebiasaan membaca dan penguasaan kosakata dengan kemampuan memahami bacaan. Penelitian ini adalah penelitian yang menguji dua variable bebas terhadap satu variable terikat. Dua variable bebas yang dimaksud adalah kebiasaan membaca (X_1) dan penguasaan kosakata (X_2), sedangkan kemampuan memahami bacaan variable terikat (Y) oleh karena itu penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Data yang dikumpulkan menggunakan instrument yang berupa questionnaire yang berbentuk skala dan tes yang dikembangkan oleh peneliti berbentuk pilihan ganda dengan empat (4) option. Hasil penelitian ini dapat dilihat dalam analisis data yang terdiri dari deskripsi data setiap variable penelitian, uji persyaratan analitis, uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, setelah diadakan pengujian hasil hipotesis menunjukkan bahwa ketiga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hal ini menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan membaca dengan kemampuan memahami bacaan; (2) terdapat hubungan yang positif antara penguasaan kosakata dengan kemampuan memahami bacaan; (3) terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan membaca

dan penguasaan kosakata secara bersama-sama terhadap kemampuan memahami bacaan.

Kata kunci: kebiasaan membaca, penguasaan kosa kata, kemampuan memahami bacaan

Referensi:

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arthur, Reber S. (1990). *The Pinguin Dictionary of Psychology*. Australia: Penguin Books Australia Ltd.
- Babauta, A. (2009). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Agsindo.
- Bloom, B. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives: The Cognitive Domain*. New York: Longmans.
- Burhanuddin, H. (2007). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burley-Allen, M. (2007). *Listening The Forgotten Skill-A Self Teaching Guide*, p.2. dikutip langsung oleh Muhammad Ibrahim ,*Terampi l Mendengarkan*. Jakarta: Zaman.
- Burns., Roe, B., & Ross, E. (1984). *Teaching Reading Today's Elementary Schools* Boston: Houghton Miffiin Company.
- Chaer, A. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Champman, J., & Cherniewska, P. *Reading from Processto Practice*. London: Routlegde & Kegan Paul L.td.
- Chaplin, J.P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi* terjemahan Kartina Katono. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Clark, H., & Clark, E. (1977). *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Cottrell, S. (2001). *Teaching Study Skills and Supporting Learning*. New York: Palgrave.
- Covey, S. (1997). *7 Kebiasaan Manusia Yang Sangat Efektif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Departemen agama R1. (2004). *Al-Citir`an dan Terlemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.

- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa Edisi 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Douglas, H. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. New York: Longman.
- Dupuis, M., & Ackov. (1880). *Conten Area Reading*. New Jersey: Inc.
- Einon, D. (2004). *Brain Games (Permainan yang merangsang otak)*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Eko, A. (2009). *Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Eskey, D., & Grabe, W. (1986). *Teaching second Language Reading for Academic Purpose*. USA: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Estil, A. (1992). *Teaching Reading*. London: Scott, Foresman and Company.
- Mackey, W. (1965). *Language Teaching Analysis*. London: Longman Group, Ltd.
- Grabe, W., & Stoller, F. (2002). *Teaching and Researching Reading*. Great Britain: Longman.
- Gunawan, A. (2004). "Studi Korelasional Persepsi Mengenai Bahasa Inggris dan Motivasi Membaca Dengan Keterampilan Menyimak Bahasa Inggris di STAIN Cirebon." Tesis, Jakarta: PPs UNJ.
- Hadley, A. (2001). *Teaching Language in Context - Third Edition*. United States of America: Thomson Corporation.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Longman.
- Heaton, J.B. (1988). *Writing English Language Tests*. New York: Longman handbooks for Language Teachers.
- Ibrahim, M. (2007). *Terampil Mendengarkan*. Jakarta: Zaman.
- Izzan, A., & Mahfuddin. (2008). *How to Master English*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Keraf, G. (2011). *Diksi dan Gaya Bahasa Edisi yang Diperbaharui*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lado, R. (1967). *Language Testing*. London: Longman.
- Lestari, U. (2010). "Hubungan Kreativitas Verbal Dan Kebiasaan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi Dalam Bahasa Inggris di MTsN Rarangjati, Tasikmalaya." Tesis. Jakarta: PPs UNJ.
- Lyons, J. (1995). *Linguistics Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Nunan, D. (2002). *Methodology in Language Teaching*. USA: Cambridge University Press.
- Read, J. (2000). *Assessing Vocabulary*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Richards, J. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. United States of America: Cambridge University Press.
- RI, Departemen agama. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Rivers, W. (1981). *Teaching-Foreign Language Skills*. USA: The University of Chicago Press.
- Rubin, D. (1982). *Diagnosis and Correction in Reading Instruction*. New York: Rinehart Wision.
- Safari. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Handout kuliah Universitas Islam As-Syafiiyah.
- Sandjaja, B., & Heriyanto. (2006). *Panduan Penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, J. (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi Ketiga, Buku 1* terjemahan Diana Angelica. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, F. (1994). *Understanding Reading fifth edition*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Soedarso. (1988). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunendar, D., & Wassid, I. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, H. (1986). *Telaah BukuTeks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa .

Zuchdi, D. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: UNY Pres.