

Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Observasi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII SMPN 85 Jakarta

Sumartin

Sumartin0186@yahoo.com

Abstract

In accordance with the existing problems, the purpose of this research that is, to know how high increased capacity writing a report through observation kind of classroom contextual students Grade VIII 85 Junior High School of Jakarta. Research that is used is the act of research. The act of research is research in the form of measures in the cycle to produce an increase of were being explored. The act of research is that research focus on the series of activities consisting of four measures, including planning (planning), the act of (action, observation, observing) and reflection (reflecting). A subject in this research is a student of Grade VIII 85 Junior High School of Jakarta consisting 36 students. On the cycle used i this kind of classroom Contextual in improved the skills of writing a report students Grade VIII 85 Junior High School of Jakarta. In I this cycle, only 11 (eleven) students who has successfully in accordance with criteria minimum & # 8804; 70. After doing reflection based on the research cycle I, so action plan on cycle ii. Action against cycle II equal to action against cycle I namely use the model learning contextual. In cycles II, can be obtained data that all students increased in accordance criteria minimum, which reached good success 82.29 From the data analysis cycle I until cycle II happened an increase of 14.81. From the data analysis praintervensi to cycle I happened an increase of 16.32.

Keywords: writing ability, contextual learning model, observation report.

Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa tinggi peningkatan kemampuan menulis laporan observasi melalui model pembelajaran kontekstual siswa kelas VIII SMPN 85 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan. Penelitian tindakan adalah penelitian berupa tindakan-tindakan dalam siklus guna menghasilkan peningkatan yang sedang diteliti. Penelitian tindakan adalah penelitian yang memfokuskan kepada rangkaian kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ini digunakan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan keterampilan menulis laporan siswa kelas VIII SMPN 85 Jakarta. Pada siklus I ini, hanya 11 (sebelas) siswa yang telah berhasil sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 70. Setelah melakukan refleksi berdasarkan

penelitian siklus I, maka disusunlah rencana tindakan pada siklus II, dapat diperoleh data bahwa semua siswa mengalami peningkatan sesuai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Jadi dapat dikatakan bahwa sesuai dengan hipotesis penelitian mengenai kemampuan siswa dalam menulis laporan observasi dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 85 Jakarta dapat ditingkatkan.

Kata kunci: kemampuan menulis, model pembelajaran kontekstual, laporan observasi

Referensi:

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhadiyah., & Sakura. (2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A., & Alwasilah, S. (2007). *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Sanfransisco State University: Adison Wesley Longman.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elbow, P. (2007). *Writing Without Teachers: Merdeka dalam Menulis*. Jakarta: Indonesia Publishing.
- Fathurrohman, P., & M, Sutikno. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hadley, A. (1993). *Teaching Language in Context*. Massachusetts: Heinie and Heinie Publisher.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. England: Pearson Education Limited.
- Ibrahim, N. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Johnson, E. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Ende: Nusa Indah.