

Produksi Ujaran Siswa Autis (Studi Kasus di SMA Lazuardi GIS Depok)

Suhfi Albab

Suhfi_albab@yahoo.com

Abstract

This study is aimed to determine the speech production in students with autism at Lazuardi GIS Senior High School, Depok. The study is focused on speech production in students with autism in order to have knowledge of the structure and the type of sentences given by students with autism. This research was conducted in Lazuardi GIS Senior High School, Depok in August 2016. This study is formed with a qualitative case study method. The data of this study were collected by conducting a direct observation of speech production activity in students with autism. This involved multifaceted interviews for studies conducted to teachers, friends, and families of students with autism. To be included, all findings are recorded on a sheet of field observations and recording devices. The data for this study are analyzed in the form of the table and also had a described analysis. The speech result of students with autism had been qualified to be a complete sentence consists of a subject and predicate. In addition, the study was found that speech does not have an element of predicate as forms an incomplete sentence. Out of 59 utterances that have been collected, the study had most commonly found utterance directive, as total 32 utterances. As many as 20 representative utterance speech in total, and the study also found the 7 commissive speeches. Moreover, the study did not found the form of expressive and declarative speeches. This is because the students with autism are not able to control their basic emotions in speech production. This resulted in the conclusion, that students with autism utterances produced by the age of 18 years old has become a communicative speech, in which contained messages that could be understood by the other speaker even though the sentence is not complete.

Keywords: speech, students with autism, type of sentence.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui produksi ujaran pada siswa autis di SMA Lazuardi GIS Depok. Penelitian difokuskan pada produksi ujaran siswa autis dalam bentuk ujaran dengan harapan dapat menambah pengetahuan terhadap struktur dan jenis kalimat yang disampaikan oleh siswa autis. Penelitian ini dilakukan di SMA Lazuardi GIS Depok pada Agustus 2016. Bentuk penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi langsung mengamati aktivitas produksi ujaran siswa autis di lapangan. Selain itu, dilakukan wawancara kepada guru, teman, dan keluarga siswa autis untuk melengkapi data penelitian.

Segala temuan di lapangan dicatat pada lembar observasi lapangan dan dibantu dengan alat perekam. Setelah terkumpul, kemudian data dianalisis pada tabel analisis lalu dideskripsikan. Ujaran yang dihasilkan siswa autis sudah memenuhi syarat untuk menjadi sebuah kalimat dengan terdiri atas subjek dan predikat. Selain itu, ditemukan ujaran yang tidak memiliki unsur predikat sebagai bentuk kalimat tak lengkap. Dari 59 ujaran yang berhasil dihimpun, paling banyak ditemukan adalah ujaran direktif, sebanyak 32 ujaran. Sementara ujaran representatif sebanyak 20 ujaran, dan ujaran komisif sebanyak 7 ujaran. Selain itu tidak ditemukan ujaran yang berbentuk ekspresif dan deklarasif. Hal tersebut disebabkan karena siswa autis tidak dapat mengontrol emosi dasar dalam produksi ujarannya. Secara keseluruhan, ujaran yang dihasilkan siswa autis dengan usia 18 tahun telah menjadi sebuah ujaran yang komunikatif, di mana pesan yang terkandung bisa dipahami oleh lawan bicara walaupun dengan kalimat yang tak utuh.

Kata Kunci: ujaran, siswa autis, jenis kalimat.

Referensi:

- Ahmad, H., & Krisanjaya. (2007). *Retorika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ahmad, H. (2012). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri Jordan.
- Alloy, L. (2005). *Autism in "Abnormal Psychology, Current Perspective"*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Alwi, H. (2000). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arifin., Zaenal., & Junaiyah. (2008). *Sintaksis*. Jakarta: Grasindo.
- Arifuddin. (2010). *Neuropsikolinguistik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bungin, B. (2009). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative & Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.
- _____. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dardjowidjojo, S. (2003). *Psikolinguistik*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Effendy, O. (2006). *Ilmu Komunikasi; Teori dan Praktek*. Bandung: Penerbit Remaja Rosda Karya.

- Gay, L., Mills, G., & Airasian, P. (2006). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application (8th ed.)*. New York: Prentice Hall.
- George. (2006). *Pragmatik; Psikolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, A. (2009). *Filsafat Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.
- Ida, B. (2009). *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- Meriam, B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Application In Education*. San Fransisco: Jossey-Bas Publisher.
- Muhadjir, N. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Paton, M. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatna, A. (2010). *Amazing Autisme!*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Putrayasa.
- Ridwan, H., & Khaerah, M. (2012). *Sintaksis*. Bogor: Irham Publishing.
- Rita., & Powell, S. (1995). *Understanding and Teaching Children with Autism*. New York: John Wiley & Sons.
- Safatia, T. (2005). *Autisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiarmin, M. *Individu dengan Gangguan Autisme*. Bandung: PLB UPI
- Sumarsono. (2011). *Pengantar Semantik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, A. (2004). *Terapi Autisme, Anak Berbakat dan Anak Hiperaktif*. Jakarta: Progres Jakarta
- Tarigan, H. G. (1986). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa
- Verhaar. (1996). *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Wahyuni, F. (2006). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wenar, C. & Kerig P. (2006). *Infancy: Disorder in The Autis Spectrum*. Boston: McGraw-Hill
- Widyamartaya, A. (1990). *Seni Menggayakan Kalimat*. Yogyakarta: Kanisius.