

Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Legenda Masyarakat Terante (Kajian Struktural Semiotik)

Agus Hi Jamal

Agus24jamil@yahoo.com

Abstract

The aim of this study. Expanding Legend Folklore in North Maluku. of the informen who many know as well menginventarisasi existing text in the materials area and menerjemahkannya into Indonesian conduct structural analysis of the oral literature of Ternate which includes a storyline, the main character, characters, setting the background, mandate and values contained therein gives an overview and update of the value of oral literature Ternate useful for business coaching and development and teaching. Methods This study is a qualitative research technique analisis contents, to achieve a maksud desired with respect to the scientific effort, then peneliti and analyze storybook legend Society Ternate, and interviewed informen to obtain data and accurate description of informen who understand and know about Public legend Ternate, in addition to the researchers collected literature tentang reference value of character education to complement the text.

Keywords: character education, values local wisdom, folklore.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan. Memperluas Legenda Cerita Rakyat di Maluku Utara. dari para informen yang banyak mengetahuinya serta menginventarisasi teks yang ada dalam bahan daerah dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia mengadakan analisis struktur terhadap sastra lisan Ternate yang mencakup alur cerita, tokoh utama, karakter, setting latar, amanat serta nilai yang terkandung didalamnya memberikan gambaran serta informasi akan nilai sastra lisan Ternate yang berguna bagi usaha pembinaan dan pengembangan dan pengajaran. Metode Penelitian Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis isi, untuk mencapai suatu maksud yang diinginkan sehubungan dengan upaya ilmiah, maka peneliti serta menganalisis buku cerita Legenda Masyarakat Ternate, dan mewawancarai informen untuk mendapatkan data serta penjelasan yang akurat dari informen yang paham dan tau tentang Legenda Masyarakat Ternate, selain itu peneliti mengumpulkan literatur tentang referensi nilai pendidikan karakter untuk melengkapi tulisan tersebut.

Kata kunci: pendidikan karakter, nilai kearifan lokal, cerita rakyat.

Referensi:

Albertus, D. (2010). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Anak di Zaman Global*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Arif, M. (2014). *Pendidikan Postmoderenisme, Telaah Kritis Pemikir Tokoh Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruz Media.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Dero, R. (2015). *Ajaran Moral Adat Budaya Orang Ternate*. Universitas Khairun.
- Dewantara, K. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Hamid, H., & Saebani, S. (2013). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ismail, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Teoritis*. Ganeca Exact.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arrus Media.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter "Kontruksi Teoretik & Praktik"*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muchlas, S., & Hriyatno, S. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter "Menjawab Tangtangan Krisis Multidimensional"*. Jakarta : PT Bumi Aksar.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Salim, M., & Kurniawan, S. (2012). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Arrus Media.
- Santosa, P. (1993). *Ancangan Semiotika dan Pengkajian Susastra*. Bandung: Angkasa.
- Sudewo, E. (2011). *Character Building: Menuju Indonesia Lebih Baik* Jakarta: Republika.
- Suyatno. (2010). *Pendidikan Karakter. Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana