

ABSTRAK

YUNIAR ANINDITA, *Pengaruh Gaya Kognitif dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMAN Se Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan*. Tesis, Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kognitif dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMAN Se Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dari 5 Sekolah Menengah Atas Negeri se Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan dengan jumlah sampel 205 siswa sebagai responden, diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif model survey yang dianalisis menggunakan teknik analisis jalur (path analysis).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *pertama*, terdapat pengaruh langsung positif Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika dapat diterima, hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil Uji-t dengan taraf signifikansi 5% terlihat bahwa nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ atau $2,375 > 1,645$, dan hasil perhitungan Analisa Jalur diperoleh nilai $p_{31} = 0,19$ atau $0,19 > 0,05$. *Kedua*, terdapat pengaruh langsung positif Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika dapat diterima, hal ini dapat diketahui dari hasil Uji-t bahwa dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ atau $3,21 > 1,645$, dan hasil perhitungan analisa jalur diperoleh nilai $p_{32} = 0,17$ atau $0,17 > 0,05$. *Ketiga*, terdapat pengaruh positif Gaya Kognitif terhadap Motivasi Berprestasi dapat diterima, hal ini dapat diketahui dengan Uji-t bahwa dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ atau $3,67 > 1,645$, dan hasil perhitungan analisa jalur diperoleh nilai $p_{21} = 0,25$ atau $0,25 > 0,05$.

Berdasarkan temuan penelitian di atas, variabel gaya kognitif dan motivasi berprestasi berkontribusi terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. Dengan demikian perlu kiranya pendidik maupun orang tua senantiasa mengenali karakteristik

gaya kognitif peserta didik sehingga dapat memperlakukan mereka secara tepat melalui pendekatan, teknik, dan metode yang dapat memperkuat motivasi berprestasi.

Kata kunci : *Prestasi Belajar, Gaya Kognitif, Motivasi Berprestasi*



ABSTRACT

YUNIAR ANINDITA, *The influence of Cognitive Style and Achievement Motivation for Mathematics Achievement of Student Senior High School in district Kebayoran Lama Jakarta Selatan*. Thesis, Jakarta: the Graduate School of the University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, 2015.

This study aims to determine the effect of Cognitive Style and Achievement Motivation for Mathematics Achievement of Student Senior High School in district Kebayoran Lama Jakarta Selatan .

Population is all's student Senior High School groups of 05 in Kebayoran Lama district, and than as sample taken 205 by simple random sampling technique. This study used quantitative approach to survey models were analyzed using path analisis techniques (path analysis).

The results showed that; *First*, there are significant positive cognitive style of the achievement mathematics is acceptable, it can be known based on the t-test with a significance level of 5% is seen that the value of $t_{count} > t_{table}$ value or $2.375 > 1.645$, and the calculation results obtained Path Analysis value of $P_{31} = 0.19$ or $0.19 > 0.05$. *Secondly*, there is a positive direct effect on achievement motivation of the the achievement mathematics acceptable, it can be seen from the results that the t-test with a level of 5% was obtained signifkan $t_{count} > t_{table}$ value or $3.21 > 1.645$, and the calculation of the value obtained path analysis $p_{32} = 0.17$. *Third*, there is a positive cognitive style of achievement mathematichs acceptable, it can be seen that the t-test with 5% level significantly the obtained value $t_{count} > t_{table}$ value or $3.67 > 1.645$, and the calculation of the value obtained by path analysis of $p_{21} = 0.25$ or $0.25 > 0.05$.

The study proves that cognitive style variables and achievement motivation contributing to achievements mathematics . This it is necessary teachers and parents continually recognize the characteristics of the cognitive style of students in order to treats them appropriately through approaches, techniques, and methods that can be strengthen the achievement motivation.

Keywords : cognitive style, achievement motivation, and achievement mathematichs

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran : Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Refikan Aditama.
- Anwar, Saifudin. 2007. *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Edisi II. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta .
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisis Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan . 2006, *Metode Penenlitan Kuantitatif*, Jakarta: Fajar interpratama Offset.
- Burhan, Nurgiantoro, Gunawan & Marzuki. 2004. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bakri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi dim*. Surabaya: Usaha Nasional.
- _____. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- _____. 2008. *Psikologi Belajar* : Edisi 2. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathani, Abdyk Halim. 2008. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta : Arr-ruz Media.

- Fatmawati, Sri. 2010. *Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender terhadap Hasil Belajar Ipa* .
http /// abstrak digilib upi.edu/direktori. TESIS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM. . (di akses tanggal 9 Januari 2015)
- Ghani.,A.,Abdul.Rahman. 2009. *Mengurai Simpul Pendidikan*. Jakarta: UHAMKA
Press.
- Ghoefron, M. Noer. Risnawati S, Rini. 2012. *Gaya Belajar (Kajian Teoritik)*.
Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Godstein, Kennet M and SheldonBlackman. 1978. *Cognitive style : Five opprroach and
Relevant Research*. NY : Jhon Wuley & Son.
- Hadry, M. 1996. *Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta : Purnama Raya.
- Kerlinger, Fred N. 2004. *Asas-asas Penelitian Behavioral* . Terjemahan Landang S.
Yogyakarta : Gajah Mada. University Press.
- Maentiningasih, Desiani. 2008 . *Hubungan antara Secure Attachment dengan Motivasi
Berprestasi pada Remaja*. Hal. 8 <http://www.google.co.id> diakses pada tanggal
30 Desember 2014
- Makun, Abin Syamsudin. 1996.*Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Modul*. Bandung
: PT.Remaja Rosdakarya .
- Mansur , dkk. 2003. *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajaar*. Jakarta : Jemmars .
- Mardiyanti . 2010. “Pengaruh metode pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap
Hasil Belajar IPA siswa kelas VI SD”. Jakarta : *Jurnal Evaluasi Pendidikan*,
Program Studi PEP PPs, UHAMKA.
- McClelland dan Atkinson. 1953. [http ://www. Konselingindonesia.com](http://www.konselingindonesia.com) (diakses pada
tanggal 21 Desember 2014)
- Mudjiono, Dimiyati. 2006 *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Murtadho, Sutrisman. 1987. *Pengajaran Matematika*. Karunika Jakarta : Universitas
Terbuka.
- Murwani, R. Santosa. 2005. *Model Proposal Penelitian Survei Kausal Pengaruh X_1 dan
 X_2 terhadap X_3* . Jakarta : Program Pascasarjan Universitas Prof . Dr. Hamka.
- _____ . 2005. *Statistika Terapan*. Jakarta : Program Pascasarjana
Universitas Prof. Dr. Hamka.
- _____ . 2008. *Modul Model Proposal*. Jakarta: Program Pascasarjana
UHAMKA.

- Nasution, S. 1997. *Berbagi Strategi dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. 2007. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang, Depdiknas.
- PPs UHAMKA. 2008. *Pedoman Tesis dan Disertasi*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Purwanto, Agung. 2012. “*Pengaruh Paket Pembelajaran Lingkungan Hidup dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan*”. Jakarta : Disertasi (Pps. Universitas Negeri Jakarta).
- Purwanto, Ngalim. 1978. *Teknik Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Nasco .
- _____. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Rosdakarya .
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- _____. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, Umar, 2002. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta:Penerbit Salemba Empat.
- Septiani, Dewi A . 2010. “ *Hubungan Gaya Kognitif dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*”. Yogyakarta : Tesis (PPS. Universitas Negeri Yogyakarta).
- Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Bandung Citra Umbara.
- Subowo, Edy dan Martiarini, Nuke. *Hubungan antara Harga Diri Remaja dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMK Yosonegoro Magetan*. <http://www.Google.co.id>
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Sugiono. 2008. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung:CV Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Suherman, Eman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali pers.

—————. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya .

Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Santrock, John W. 2009. *Psikologi Pendidikan : Educational Psychology , Edisi 3 Buku 2*. Jakarta : Salemba Humanika.

Winarsunu, Tulus. 2004. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.

