

Pelatihan Menulis Puisi Islami Bagi Guru-guru SD Negeri Bekasi

Ade Hikmat¹, Nani Solihati¹

¹Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jl. Warung Buncit Raya No.17, Warung Buncit,
Jakarta Selatan

Email: nani_solihati@uhamka.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan bagi guru-guru Sekolah Dasar Negeri Jatimulya 07 kabupaten Bekasi dengan judul "Pelatihan Menulis Puisi Islami bagi guru-guru SD Negeri Jatimulya 07" dengan metode sosialisasi dan pelatihan langsung melalui media aplikasi zoom cloud meeting. Pelatihan menulis puisi islami penting dilakukan untuk meningkatkan kreativitas, dan produktivitas profesionalisme rofesi guru. Selain itu, penanaman nilai-nilai islami dalam puisi dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan karakter baik guru sebagai penulis, maupun murid sebagai penikmatnya. Pengabdian tersebut dilaksanakan berdasarkan temuan-temuan permasalahan yang dirasakan oleh SD Negeri Jatimulya 07 Bekasi diantaranya: 1) masih minimnya kesadaran guru dalam pentingnya membuat karya sastra berjenis puisi. 2) masih minimnya bimbingan, dukungan, serta apresiasi pihak sekolah terkait pentingnya menghasilkan karya. 3) minimnya rekan diskusi dalam mengembangkan kemampuan menciptakan karya sastra puisi Islami. 4) belum adanya pelatihan terkait pentingnya kegiatan menulis khususnya menulis puisi Islami yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra. Adapun solusi yang ditawarkan tim pengabdian ialah memberikan pelatihan menulis puisi islami bagi guru-guru SD Negeri Jatimulya 07 selama 2 hari secara langsung melalui aplikasi zoom meeting. Kegiatan pelatihan dilaksanakan guna menjadikan peserta kegiatan sebagai guru-guru yang produktif. Kontribusi mitra dalam kegiatan ini adalah mengumpulkan guru-guru untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pelatihan.

Kata Kunci: Pelatihan, Menulis, Puisi Islami

Abstract

Community service activities were carried out for Jatimulya 07 State Elementary School teachers in Bekasi district with the title "Islamic Poetry Writing Training for Jatimulya 07 Elementary School teachers" with the method of socialization and direct training through the zoom cloud meeting application media. Islamic poetry writing training is important to increase creativity, and professional productivity of teachers. In addition, the cultivation of Islamic values in poetry can make a positive contribution to character education, both teachers as writers and students as audiences. The service was carried out based on the findings of the problems felt by SD Negeri Jatimulya 07 Bekasi including: 1) the lack of awareness of teachers in the importance of making poetry-type literary works. 2) the lack of guidance, support, and appreciation from the school regarding the importance of producing works. 3) the lack of discussion partners in developing the ability to create Islamic poetry literary works. 4) there is no training related to the importance of writing activities, especially writing Islamic poetry that can be used as teaching materials. Based on the problems faced by partners. The solution offered by the service team is to provide training in writing Islamic poetry for teachers at SD Negeri Jatimulya 07 for 2 days directly through the zoom meeting application. The training activities are carried out in order to make the participants of the activities as productive teachers. The contribution of partners in this activity is to gather teachers to actively participate in training activities.

Keywords: Training, Writing, Islamic Poetry

PENDAHULUAN

Menjadi guru yang profesional dan produktif merupakan suatu target yang harus dicapai profesi guru. Tugas guru profesional berdasarkan UUD 1945 nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 1 mengatakan bahwa tugas guru profesional ialah mendidik, mengajar, membimbing, melatih, menilai, peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dalam UUD tersebut dijelaskan bahwasannya guru mampu menjawab semua tantangan yang dihadapi profesi guru. Dalam mewujudkan profesionalisme seorang guru dibutuhkan beberapa keahlian lainnya selain yang tertera pada UUD yang telah disebutkan di atas. Misalnya dengan perkembangan zaman dan teknologi, sejatinya guru dapat menyesuaikan diri dengan baik sehingga kebutuhan-kebutuhan siswanya dapat terpenuhi dengan baik. Penyesuaian-penyesuaian tersebut di antaranya dapat dilakukan dengan mengembangkan kemampuan pengembangan kreativitas guru, pengembangan inovasi, serta produktivitas guru dalam menyempurnakan profesi profesionalnya. Dalam mengembangkan produktivitas guru, di antaranya dapat dilakukan dalam beberapa hal di antaranya ialah dengan meningkatkan kemampuan kreativitas guru dalam menulis, baik menulis buku ajar, menulis artikel ilmiah, maupun menulis sebuah karya misalnya menulis puisi-puisi Islami.

Kegiatan menulis adalah suatu aktivitas dalam menuangkan ide, gagasan, imajinasi, dengan menggunakan bahasa sebagai media. Kegiatan menulis menekankan pada proses dan hasil yang didapatkan, sehingga proses dalam meningkatkan keterampilan menulis diperlukan beberapa waktu untuk menghasilkan sebuah karya. Dalam kegiatan menulis, penulis memerlukan penguasaan unsur-unsur kebahasaan maupun non kebahasaan untuk memudahkannya dalam menyusun tulisan. Kegiatan menulis bagi guru dapat berupa buku ajar, artikel, maupun karya sastra bejenis cerpen atau pun puisi.

Karya sastra puisi dapat ditulis dengan mudah oleh guru karena karakteristiknya yang lebih mudah dan penggunaan jumlah diksi yang lebih terbatas. Karya sastra puisi adalah salah satu jenis karya sastra yang memiliki struktur dan karakteristik yang berbeda dengan jenis karya sastra lainnya. Dalam menulis puisi, penulis hanya perlu mengedepankan diksi, dan penggunaan gaya bahasa sehingga rangkaian kata yang ada menjadi sebuah pesan yang bermakna. Nilai estika dalam puisi dapat dirasakan pembaca dalam lantunan-lantunan diksi yang syahdu, berirama, dan bermakna. Dengan keterbatasan diksi yang harus digunakan dalam puisi, tidak membuat karya sastra tersebut kehilangan maknanya. Penulis yang kreatif dan inovatif dapat menghadirkan rangkaian kata yang tidak hanya membawa penikmatnya ke dalam emosi dan suasana yang tercipta, tetapi dapat memberikan nilai edukatif untuk menambah pengetahuan bahkan pengalaman spiritual sekali pun. Hal ini tentunya berkaitan dengan jenis puisi yang dituliskan ialah berjenis puisi Islami.

Kita ketahui bahwasannya menurut penelitian, selain daripada pengaruh lingkungan, bacaan juga dapat mempengaruhi perkembangan dan penggunaan bahasa seseorang. Hal ini tentunya dapat dimanfaatkan oleh guru untuk memanfaatkan momentum tersebut dengan menghadirkan bacaan-bacaan yang dapat meingkatkan nilai spiritual atau nilai sikap para pembacanya. Dengan giatnya guru menulis puisi-puisi islami, maka diharapkan guru dapat menambah cakrawalanya terkait dengan hal-hal islami. Selain itu, tulisan yang dihasilkan pun dapat dimanfaatkan guru sebagai salah satu bahan belajar di dalam kelas, sehingga tidak hanya sebagai penulis yang dapat merasakan manfaatnya, tetapi siswa pun juga mengalami hal yang sama, sehingga diharapkan dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk produktif dalam menulis khususnya karya sastra berjenis puisi islami.

Namun, pada kenyataannya produktivitas guru dalam menghasilkan tulisan berupa karya sastra berjenis puisi islami masih belum terlihat. Hal ini tentunya berkaitan dengan beberapa permasalahan yang dihadapi guru dalam kegiatan tersebut. Permasalahan tersebut bersumber dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal tentunya berkaitan dengan psikologis, motivasi, dan semangat yang dibentuk masing-masing guru dalam kepekaan profesinya sebagai guru yang profesional. Dalam hal ini tentunya terkait dengan kepekaan dan kesadaran yang tinggi dari dalam diri untuk terus berinovasi, berkreasi, dan bersaing dengan kemajuan teknologi dan pengetahuan sehingga menjadi guru yang unggul di bidangnya. Selain dari faktor internal, faktor eksternal juga mempengaruhi terwujudnya produktivitas ini. Faktor tersebut di antaranya ialah lingkungan kerja, relasi kerja, rekan diskusi serta atasan yang minim memberikan apresiasi.

Dalam mewujudkan terciptanya guru yang kreatif, inovatif, serta produktif, tim pengabdian mengajak guru-guru di SD Negeri Jatimulya 07 untuk menjadi peserta pelatihan penulisan puisi Islami. Guru-guru di SD N Jatimulya 07 adalah guru-guru yang hebat dan andal, namun kurang menggiatkan gerakan menulis. Hal ini tentunya menjadi salah satu pertimbangan tim memilih sekolah tersebut untuk dijadikan mitra pengabdian. Sekolah yang beralamat di jalan Diponegoro No 09 Kabupaten Bekasi ini merupakan sekolah yang sudah beroperasi sejak tahun 1910. Eksistensi sekolah tersebut telah melahirkan ribuan lulusan dengan salah satu pencapaian terbaiknya ialah menyandang sekolah dengan akreditasi A. Dengan pencapaian tersebut tentunya harus sepenuhnya didukung dengan tenaga pendidik yang sesuai target dan capaian peringkat tersebut. Untuk itu, dalam memberikan kontribusinya dalam meningkatkan kreativitas dan produktivitas guru-guru di SD Negeri Jatimulya 07 tim pengabdian pelatihan menulis puisi islami bagi guru-guru sebagai upaya mewujudkan dan menyempurnakan tugas profesionalisme guru yang kreatif, inovatif, dan produktif. Adanya kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menunjang profesi dan pengembangan pengetahuan guru dalam bidangnya. Selain itu untuk tim

dijadikan sebagai upaya mewujudkan Tri darma perguruan tinggi terkait pengabdian kepada masyarakat sehingga keberadaan dan kebermanfaatannya Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA dapat dirasakan langsung oleh masyarakat khususnya oleh guru-guru di SD Negeri Jatimulya 07 kabupaten Bekasi.

Selain itu, kegiatan ini dijadikan sebagai momentum dalam mengenalkan kampus UHAMKA dan mempromosikan UHAMKA sebagai kampus Islami yang ada di Jakarta. Sehingga diharapkan dapat dikenal serta dapat meningkatkan jumlah mahasiswa UHAMKA khususnya Fakultas Sekolah Pascasarjana UHAMKA.

Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang sudah disebutkan di atas, maka permasalahan yang dirasakan oleh SD Negeri Jatimulya 07 Bekasi diantaranya:

1. Masih minimnya kesadaran guru dalam pentingnya membuat karya sastra berjenis puisi.
2. Masih minimnya bimbingan, dukungan, serta apresiasi pihak sekolah terkait pentingnya menghasilkan karya.
3. Minimnya rekan diskusi dalam mengembangkan kemampuan menciptakan karya sastra puisi Islami.
4. Belum adanya pelatihan terkait pentingnya kegiatan menulis khususnya menulis puisi Islami yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra, kami tim Pengabdian kepada masyarakat UHAMKA mencoba membantu, mencari solusi.

Tujuan

Tujuan dan manfaat dari kegiatan pemberdayaan guru dalam pelaksanaan pelatihan ini adalah:

1. untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam dalam mewujudkan guru yang profesional dan produktif.
2. Bermanfaat untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan kreativitas dan pengembangan bahan ajar dari hasil kegiatan menulis guru.
3. Bermanfaat bagi guru untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mengembangkan kreativitas dan produktivitas dalam menulis karya sastra puisi islami.

Sasaran

Sasaran kegiatan atau mitra kegiatan yaitu guru-guru SD Negeri Jatimulya 07 Bekasi dan beberapa guru dari sekolah lainnya dengan jumlah peserta kegiatan berjumlah 29 guru.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi dan pelatihan langsung yang dilakukan secara virtual daring (dalam Jaringan) menggunakan zoom cloud meeting dan WA group, dengan strategi pembelajaran yang bersifat kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta relevan dengan pencapaian tujuan yaitu untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan kreativitas dan produktivitas guru dalam menulis puisi islami juga disesuaikan dengan kondisi khalayak sasaran (SD Negeri Jatimulya 07). Tautan undangan zoom meeting disampaikan satu hari sebelum pelaksanaan dengan tautan undangan sebagai berikut :



Kegiatan pelatihan dimulai pukul 10.00 sampai dengan pukul 12.00 WIB.

Gambar 3.1

Tautan undangan zoom cloud meeting

Dalam memeriahkan kegiatan tim pengabdian juga membagikan baground untuk seluruh peserta gunakan selama kegiatan berlangsung. Berikut tautan baground yang dibagikan tim agar dapat diakses oleh seluruh peserta.



Gambar 3.2

Tautan baground pelatihan

Di akhir kegiatan peserta diharuskan mengisi form daftar hadir dan assesmant terkait pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan oleh tim pengabdian. Tautan form tersebut berisi pertanyaan terkait identitas peserta serta pertanyaan-pertanyaan bentuk evaluasi pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan. Selanjutnya, setelah pengisian formulir tersebut peserta akan secara otomatis mendapatkan sertifikat pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut yang

dapat digunakan untuk kepentingan lainnya. Berikut merupakan tautan formulir daftar hadir yang dibuat oleh tim untuk peserta pelatihan.



Gambar 3.3

Tautan formulir daftar hadir peserta pelatihan

Bentuk Evaluasi

Bentuk evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan beberapa permasalahan atau pengalaman peserta dalam menulis puisi baik sebelum dilaksanakannya kegiatan pelatihan ini maupun sesudah. Adapun jawaban dari peserta ialah bervariasi mulai dari pertanyaan mendasar tentang pengalaman pernahkah peserta menulis puisi sebelumnya dijawab dengan ada yang sudah pernah menulis puisi tapi bukan jenis puisi islami ada juga yang belum pernah mencobanya sama sekali. Pengalaman tersebut tentunya langsung mendapatkan perubahan situasi setelah dilaksanakannya kegiatan pelatihan ini. Dengan beberapa jawaban peserta terkait tanggapan pelaksanaan kegiatan ini ialah bahwasannya kegiatan yang dilakukan sangat bermanfaat bagi guru-guru SD/ peserta sehingga membuat para peserta banyak terinspirasi dan tertarik untuk menulis puisi islami yang tentunya dengan beberapa tantangan yang dihadapi yaitu menghadirkan puisi dengan unsur-unsur religiusitas di dalamnya dengan menjadikan Al Quran dan hadis sebagai pedomannya. Selain itu, jawaban dari pertanyaan lainnya terlihat adanya kepuasan dari peserta terkait pelaksanaan kegiatan ini yang sebagian besar peserta menjawab bahwasannya belum pernah ada kegiatan serupa yang mereka laksanakan sebelumnya, sehingga hal ini menjadi bukti suatu terobosan atau kebaruan ide dari tim pengabdian untuk mengadakan kegiatan-kegiatan yang terbaru namun tetap mengedepankan kebutuhan-kebutuhan dalam meningkatkan tingkat profesionalisme guru. Peserta juga memberikan tanggapannya terkait banyaknya manfaat yang didapatkan dari kegiatan ini untuk kemajuan profesi guru dalam mencipta sebuah karya khususnya puisi. Berikut bukti tanggapan dan respon peserta:

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
1.						Iya sangat membantu. Karena saya menjadi lebih mendalami materi cara membuat puisi terutama puisi islami		Sangat bermanfaat dapat menambah pengetahuan	Kesan : Diklat yang bermanfaat
2.	Yun Nugraheni, S.Pd	Pernah namun belum pernah membuat puisi islami	Puisi yang didalamn ya terdapat khasanah religi islami	Belum mencoba	Pemilihan kata yang tidak biasa yang harus disesuaikan dengan tema	Sangat membantu, Karena dengan membantu masyrakat, hati kita merasakan ketulusan yang sangat dalam dan memantul dalam kepribadian kita dan hidup serasa lebih tenang	Pernah	Sangat bagus, dan sangat menambah wawasan , terutama diri sendiri, semoga kelak di tambah lagi webinar seperti ini, menjadikan semangat dalam berkarya	
3.	Soelis Setyoningrum S,Pd	Pernah	Puisi yang ada hubungan dengan agama , rohani dan jasmani	Tergantung BAD MOOD	Hati yang bicara inshaalloh akan teratasi membuat puisi itu	Sangat membantu,menambah wawasan	Belum	Sangat menginspirasi	Penjelasannya sangat simple, menarik menambah wawasan dan inshalloh mudah di fahami
	RITA ROSITA, S.Pd.SD	Pernah	Puisi yang berisi tentang	Sedang	Kata-kata islami		Ada		Luar biasa...

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apakah anda pernah membuat puisi?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
4.			keagamaan Puisi islami merupakan puisi yang isinya menuangkan tentang keislaman, pesan-pesan dakwah syiar islam.		Mudah untuk menuangkan isi hati mengagumi keagungan sang pencipta, dan juga dapat menulis untuk mengingatkan diri sendiri juga orang banyak akan nasihat baik tentang syariat agama.	dalam menulis			
5.	TITIH KURNIAWATI, S.Pd.SD	Pernah	puisi yg mengandung nilai religi	Mudah terkadang mudah, terkadang sulit	terkadang tidak bisa melanjutkan kata2 lagi	Sangat membantu saya untuk dapat melakukan sesuatu yang bermanfaat tuk banyak orang dan Ridho Allah SWT.PER sangat membantu sekali, karna dapat manambah wawasan	Pernah	Sangat membantu dan mendukung fartisifasi banyak orang tuk melakukan hal baik yang bermanfaat.	Sangat berguna untuk saya dalam menambah pengetahuan dan pengalaman menulis puisi islami.
6.	Susielva, S.Pd.	Pernah pribadi	Suatu karya sastra yang berisi	Mudah	Kesulitan mencari bahasa yg paling puitis	Ya, karna bisa mengapresiasi kepada masyarakat	pernah	kegiatan ini bagus sekali Sangat membantu dalam pembuatan puisi dan materi untuk disampaikan ke	kesan sy, sy jadi ingin menulis , apalagi didalam yg sunyi Bersyukur bisa dapat ilmu membuat puisi yang sebelumnya masih sangat minim tentang puisi terutama puisi islami

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apakah anda pernah membuat puisi?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
7.			Tentang kecintaan makhluk kepada Tuhannya		kesulitannya memilih kata-katanya indah kemudahannya bisa berupa renungan diri			anak didik	
8.	Enin Iriani,S.Pd.SD	pernah	puisi yang berisi ajaran islam	mudah		ya,membantu saya agar dapat membuat puisi yang baik	belum	sangat bermanfaat bagi saya	semoga setelah mengikuti kegiatan ini,saya dapat membuat puisi yang baik
9.	ISTI BUTSIWATI SUSANTO, S.Pd.	Belum	Puisi yg beisikan nilai-nilai kecintaan kepada Allah	Sepertinya mudah karena sebagai siar juga	Kesulitannya karena belum terbiasa menulis puisi	Sangat membantu sekali, menambah pengetahuan lg tentang puisi islami	Pernah	Kegiatan ini sangat menginspirasi untuk sekolah saya	Alhamdulillah bertambah ilmu tentang puisi islami
10.	ATIT HERYATI,S.Pd. SD	Tidak	Puisi yang menngandung religi	Sulit	Kesulitan harus berdasarkan hadis	Iya ... dapat menambah ilmu dan wawasan	Tidak	Bagus dan bermanfaat	Kesan menambah ilmu ... pesan koneksi internet kurang memadai
	Annisa Fitrianingrum	Tidak pernah	Puisi yang mengandung nilai religius	Sulit	Kesulitan karena harus berdasarkan hadits, tidak boleh asal ²	Iya. Karena dapat menambah pengetahuan baru tentang puisi islami	Tidak	Bagus dan bermanfaat	Kesan : menambah pengetahuan Pesan : Koneksi internet kurang memadai

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
11.	JUBAEDAH S.Pd .SD	Tidak	Puisi tentang religu	Sulit	tanpa adanya dalil yang sesuai. Kesulitan harus berdasarkan hadis	Ia,dapat ,mendapat ilmu dan wawasan	Tidak	Bagus dan bermanfaat	Kesan ,menambah ilmu.pesan kneksi internit kurang memadai
12.	Omah.S.Pd	Tidak	Puisi yg mengandung makna islami	Sulit	Harus berdasarkan hadits Kesulitannya harus berdasarkan hadist	Iya..bisa menambah pengetahuan	Tidak	Bagus dan bermanfaat	Kesan: menambah pengetahuan Pesan : koneksi internet tidak memadai
13.	RINI WIDIYASTUTI, S.Pd	Tidak	Puisi yang bernuansa religile	Sulit	Kesulitan menentukan diksi yang tepat dan kemudahannya hal yang ingin disampaikan banyak pilihan Kesulitannya dalam	Iya karena dapat menambah ilmu	Tidak	Bagus dan bermanfaat	Koneksi internet kurang memadai
14.	Uky Eji Anggara, S.Pd.	Pernah	Puisi islami puisi yang di dalamnya terkandung nilai-nilai islam	InsyaAllah mudah		Tentu sangat membantu, Pemateri dan materi yang disampaikan mudah dipahami	Belum	Sangat bagus, semoga selanjutnya ada lagi	Sangat terkesan dan semoga rutin diagendakan
15.	Dra.CATUR ENDANG	Pernah	Biasanya puisi	Mudah tetapi harus		Iya, karena dapat menambah	Belum pernah	Sangat bagus dan saya tertarik	Kegiatan ini lancar, kondusif, pemaparan

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
	LESTARI		Islami berisi tentang ajaran yang berhubungan dengan Tuhan, dalam hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.	benar-benar memahami tentang ajaran Islam	menghubungkan dengan kaidah Agama Islam, Kemudahannya bisa kita sesuaikan dalam penerapan kehidupan sehari-hari	wawasan untuk belajar menulis puisi dengan cara-cara / trik-trik yang mudah		untuk mengikuti	materi sangat jelas dan semoga nanti ada kegiatan seperti ini lagi.
16.	DYAH KARTANTI, S.Pd	Ya	Puisi yang mengandung nilai-nilai keislaman puisi yg isinya mengagumi cita-cita yang	Ya	Kesulitan: memilih diksi Kemudahan: memilih tema	Ya. Memudahkan saya mengajarkan materi menulis puisi kepada siswa	Belum	Sangat menarik dan bermanfaat	Prof Nani sebagai moderator serta prof. Ade sebagai narasumber sangat komunikatif kesannya sangat menginspirasi, pesannya mudah-mudahan kegiatan ini bisa berlanjut tidak sampai d sini saja
17.	LASMANAH., S.Pd.I	ya, pernah	mengagumi cita-cita yang	sedang	mengungkapkan kata-kata dalam tulisan	ya, untuk menambah ilmu dan pengetahuan	belum pernah	sangat membantu untuk kegiatan kbm	

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
18.	Sri Nur Hayati,S.Pd	Tidak	tersemat sebagai karunia akan ALLAH SWT. Puisi yang berisi tentang keagamaan	Sulit	Pemilihan kata	Iyaa Pasti, karena dpt menambah wawasan	Belum	Sangat bagus dan menarik	Kegiatan yang membantu untuk penulis puisi pemula
19..	Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd	Sering	Puisi religius Susunan kata kata yang dipilih dan dirangkai untuk menimbulkan efek dan daya sentuh tentunya	Mudah	Tidak begitu sulit		Pernah	Lebih praktis	Sering2 ada kegiatan seperti ini
20.	Eti Rohayati S.Pd	Iya		Kurang mudah	Cara merangkai kalimat	Iya, sangat membantu	Tidak ada	Sangat bagus dan sangat mendukung sekali sehingga kita lebih faham cara membuat puisi	Terinspirasi untuk membuat puisi

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apakah yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
21.	HARYANI BAHAR, S.Pd.I	IYA	dengan maksud yang lebih luas (khusus tentang islam) Menggagt umi cinta-cinta yang bersemat sebagai karunia akan kebesaran allah swt	Mudah	Tidak ada Kesulitan mudah karna bersifat religi	iya karena menambah pengetahuan dan wawasan tentang puisi islami	Tidak	Sangat bermanfaat dan berguna bagi saya	sangat bermanfaat bagi saya saya sangat berkesan dengan seminar ini
22.	Hany Wahyuni, S.Pd.SD	Iya	Mengagumi cinta-cinta yang bersemat sebagai karunia akan kebesaran Allah S.W.T	Mudah	Kesulitan tidak ada Kemudahan mudah karena bersifat religi	Iya. Karena menambah pengetahuan dan wawasan tentang puisi islami	Tidak	Sangat menambah wawasan dan pengetahuan saya tentang puisi islami	Sangat bermanfaat bagi saya Saya sangat berkesan dengan seminar ini.

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
23.			Mengagumi Cinta-cinta tentang kebesaran tuhan yg tersemat sebagai karunia akan kebesaran allah swt						
24.	Try Yulianto, S.Kom	Sudah	Berisikan Tentang nasihat yang bersumber dari quran dan sunnah	Mudah	Tidak ada kesulitan mudah karna bersifat religi	iya Karna menambah pengetahuan dan wawasan bagi saya Ya. Karena peranan dari seorang yang telah memahami maka wajib bagi dirinya untuk meneladani serta mengajak	Tidak	Sangat bermanfaat bagi saya Dari yang saya ikuti, ternyata ada beberapa pemahaman bagi saya pribadi untuk tertarik dengan puisi bertemakan islam Sangat bermanfaat utk menambah waeasan	sangat membantu dan bermanfaat bagi saya
25.	Sony Sumarsono, S.Pd.SD.	Pernah		Ya sulit karena mengkaitkan dengan kebenaran dalil	Sumber dalam membuatnya, kadang harus sangat detail		Belum		Senang dan menambah wawasan
26.	MARIA spd Siti Suningsih, S.Pd	Belum pernah Pernah	Puisi tentang keislaman Isi puisi islami	Agak sulit Agak sedikit	Kurang mendalami Kesulitannya , susah	Sangat membantu sekali bagi sy untuk mengajar Iya. Diman kita bisa	Pernah Pernah	Menambah wawasan dan	Bagus sekali Cukup menarik materinya...

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apakah anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
27.			sangat menarik dan menyentuhkan hati...	susah...	merangkai kata-kata..jadi harus betul-betul konsentrasi. Kemudahannya: jika sudah menemukan inspirasi, akan mudah menuangkan kata katanya. Sesuai dengan apa yang ada di pikiran kita.	mendapatkan ilmu dan merealisasikan kegiatan ini kepada masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung.		ilmu untuk menuliskan sebuah puisi.	
28.	ROBIAH,S.Pd.SD	Pernah	Puisi yang maknanya tentang Islam	Sukar	Kesulitan dalam menuliskan rangkaian kata - kata	Sangat membantu,ada petunjuk cara membuat puisi yang baik	Belum	Kegiatan ini dapat mendorong untuk mau menulis dan membaca	Penyampaian pengetahuan yang sangat bermanfaat terutama untuk sekolah sebagai pengetahuan pendidik dalam pembelajaran bahasa
	Nur Soliah, S.Pd	Belum	Puisi yang makna dan isinya berkenaan dengan Islam	Sulit	Kesulitannya merangkai kata kata yg islmi	Alhamdulillah menambah ilmu dan pengalaman saya	Belum	Alhamdulillah menambah pengetahuan Sy selaku guru SD	Alhamdulillah bisa mengikuti acara ini dan menambah ilmu pengetahuan Sy tentang puisi

No	Nama	Apakah anda pernah membuat puisi?	Apa yang anda ketahui tentang puisi Islami?	Mudahkah membuat Puisi Islami?	Jika anda menulis puisi Islami kesulitan dan kemudahan seperti apa yang anda rasakan?	Apakah kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat membantu anda? Jelaskan!	Apakah pernah ada kegiatan serupa yang pernah anda ikuti?	Bagaimana tanggapan anda terkait pelaksanaan kegiatan ini?	Tuliskan kesan dan pesan anda mengikuti kegiatan ini?
29.	Yun Nugraheni, S.Pd	Pernah namun belum pernah membuat puisi islami	Puisi yang didalamn ya terdapat khasanah religi islami	Belum mencoba	Pemilihan kata yang tidak biasa yang harus disesuaikan dengan tema	Iya sangat membantu. Karena saya menjadi lebih mendalami materi cara membuat puisi terutama puisi islami	Pernah	Sangat bermanfaat dapat menambah pengetahuan	Kesan : Diklat yang bermanfaat

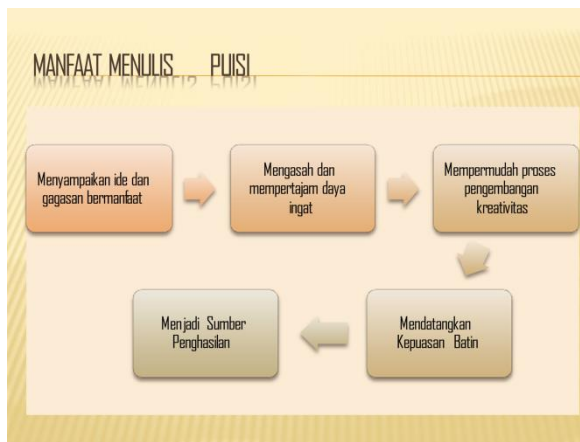
PEMBAHASAN



Di tengah aturan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat/ PPKM yang membatasi segala bentuk aktivitas dan kegiatan di luar ruangan dengan mengunpulkan partisipan yang tidak sedikit tim pengabdian tetap melaksanakan kegiatan rutin pengabdian masyarakat di masa pandemi covid 19 ini. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan secara daring menggunakan zoom meeting pada hari Senin 2 Agustus 2021 dengan melibatkan guru-guru SD Negeri di Kabupaten Bekasi.

Kegiatan yang melibatkan guru-guru di Sekolah Dasar Jatimulya 07 dan sekitarnya bukan tanpa alasan. Pelibatan peserta ini tentunya berkaitan dengan tujuan pelaksanaan kegiatan yaitu dalam mewujudkan tri darma perguruan tinggi yaitu adanya keterlibatan dosen-dosen khususnya dosen-dosen UHAMKA dalam perberdayaan dan pengabdiannya yang dapat dirasakan kebermanfaatannya bagi masyarakat khususnya guru-guru sebagai peserta kegiatan di bawah naungan Lembaga pengabdian dan Pembedayaan Masyarakat (LPPM) UHAMKA.

Kegiatan yang rutin dilaksanakan oleh dosen-dosen UHAMKA ini tentunya bertujuan untuk tetap melaksanakan tugas dan kewajibannya dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat meskipun dengan keterbatasan yang ada di masa pandemi covid 19 ini. Kegiatan dengan judul “Pelatihan Menulis Puisi Islami Bagi Guru-guru di SD Negeri Jatimulya 07” ini mendapatkan respons yang positif dari peserta. Dengan antusiasme yang tinggi, peserta mengikuti kegiatan sampai dengan selesai. Beberapa tanggapan dan pertanyaan mewarnai pelaksanaan kegiatan pelatihan sehingga kegiatan berjalan dengan interaktif.



Prof. Dr. H. Ade Hikmat selaku ketua tim sekaligus pemateri mengatakan bahwa kegiatan menulis seharusnya menjadi kegiatan rutin bagi guru-guru karena manfaatnya yang banyak. Selain dapat mengasah kemampuan guru dalam mengembangkan dan menuangkan gagasan kebiasaan menulis puisi juga

dapat mempertajam daya ingat, mendapatkan kepuasan batin, serta dapat dijadikan sebagai pundi-pundi penghasilan. Guru yang terampil menulis, dapat memanfaatkannya sebagai sesuatu hal yang banyak menghasilkan manfaat. Khususnya dalam menulis puisi Islami. P

enulisan puisi Islami tentunya memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis puisi lainnya. Mengaitkan dan memadukan unsur religiusitas dalam bait-bait puisi yang indah dapat meningkatkan kepekaan diri terhadap nilai-nilai ketuhanan yang dapat meningkatkan tingkat keimanan penulis maupun pembaca karyanya kelak. Selanjutnya beliau juga menjelaskan beberapa langkah yang dapat dilakukan dalam menulis puisi yang dapat dimulai dengan pemilihan jenis gaya puisi, menentukan tema dan judul puisi, membayangkan suasana yang akan dituliskan, menggunakan gaya bahasa yang sesuai dengan makna puisi, serta mengembangkan kata dan bait sehingga menjadi puisi yang estetik. Selain itu, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini juga dijadikan sebagai momentum

untuk mengenalkan kampus UHAMKA kepada guru-guru sehingga UHAMKA dapat dikenal lebih luas di masyarakat yang disampaikan secara rinci oleh Prof



Nani sebagai anggota pengabdian di bagian akhir kegiatan.

Insyallah mudah-mudahan dengan telah dilaksankannya kegiatan pengabdian masyarakat ini baik tim pengabdian maupun peserta yaitu guru-guru di SD Negeri Jatimulya Kabupaten Bekasi mendapatkan kebermanfaatan yang di dapat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kegiatan ini ditutup dengan sesi foto dan dokumentasi sebagai tanda pernah terjalinnya hubungan yang baik dan dapat terus menjalin tali silaturahmi dengan harmonis.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan menulis puisi islami ini telah dilaksanakan dengan baik dan interaktif. Hal ini tentunya dilihat berdasarkan beberapa respon dan tanggapan peserta baik pada saat pelaksanaan kegiatan menggunakan zoom cloud meeting dengan komunikasi yang tercipta ialah interaktif. Peserta dengan antusiasme yang tinggi mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang disampaikan, serta dengan kerelaan hati membagikan beberapa pengalamannya dalam memulai kegiatan menulis. Selain itu, tingkat keberhasilan kegiatan ini dilihat dari tanggapan atau respon yang diberikan peserta saat menjawab beberapa pertanyaan terkait timbal balik kegiatan pelatihan ini. Dalam tanggapan/respon tersebut terlihat kepuasan dari peserta karena banyaknya manfaat yang dirasakan peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini. Selain itu, beberapa peserta juga menyebutkan rasa senangnya kepada tim pengabdian yang telah menyampikan materi dengan komunikatif dan menarik sehingga mudah dipahami dan meningkatkan motivasi menulis bagi para peserta.

Bentuk form pertanyaan menggunakan google form terkait pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Kegiatan pelatihan menulis puisi islami ini telah memberikan pemahaman tentang pentingnya menjadi guru yang kreatif dan produktif guna meningkatkan tingkat profesionalisme profesi guru dalam mengembangkan keterampilan dan kreativitas sehingga dapat menghasilkan suatu karya, yang tidak hanya menguntungkan guru sebagai penulis, tetapi dapat bermanfaat juga bagi para penikmat atau pembaca karyanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah swt, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. Berkat limpahan dan rahmat-Nya, kami tim dosen universitas muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta mampu melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu penjabaran dari catur dharma perguruan tinggi. PKM yang dilaksanakan berjudul “Pelatihan Menulis Puisi Islami bagi Guru-guru SD Negeri Jatimulya 07” Kegiatan PKM tersebut dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, M.Pd., ketua Lembaga Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd, direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA.
3. Guru-guru dan Kepala Sekolah SD Negeri Jatimulya 07 , mitra tim pengabdian masyarakat.
4. Berbagai pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PKM ini.

Besar harapan kami semoga PKM ini dapat memberikan manfaat. Amiin YRA

DAFTAR PUSTAKA

UU 1945 No 14 Pasal 1 Ayat 1 tentang Guru dan dosen.

<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>

Mahmud. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG*

(Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. JISIP, Vol. 1 No. 2.

<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/viewFile/178/169>

Rohayati. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Puisi Religius Islami dengan Teknik*

Pengamatan Objek yang Berorientasi pada Pengembangan Karakter
(Studi

*Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDIT Nur Al Rahman). Metasastra V(04),
No (2).*

<https://www.researchgate.net/publication/318880442> MODEL PEMBELAJARAN MENULIS PUISI RELIGIUS ISLAMI DENGAN TEKNIK PENGAMATAN OBJEK YANG BERORIENTASI PADA PENGEMBANGAN KARAKTER STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V SDIT NUR AL RAHMAN Learning Model of Is