

Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Mai Nichi no Seikatsu untuk Guru-Guru Bahasa Jepang

Ayu Putri Seruni¹ , Ana Natalia¹

¹UHAMKA, Jl. Tanah Merdeka, Kampung Rambutan, Jakarta Timur,
12130 [Email: seruni@uhamka.ac.id](mailto:seruni@uhamka.ac.id)

Abstrak

Pembelajaran daring di masa pandemi memasuki fase membosankan bagi siswa, serta membutuhkan kreatifitas media pengajaran yang tinggi bagi guru. Guru-guru Bahasa Jepang menerapkan pembelajaran daring di masa sekolah *online* dan mengajarkan Bahasa Jepang dengan berbagai media. Bahasa Jepang UHAMKA melalui mata kuliah *Computer Asisted Language Learning* melakukan pembuatan aplikasi pembelajaran berbasis android yang didapat digunakan secara *online* maupun *offline* untuk membantu pengajaran Bahasa Jepang tingkat SMA. Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Mai Nichi no Seikatsu untuk Guru-Guru Bahasa Jepang diharapkan menjadi salah satu media pembelajaran yang disenangi siswa agar mereka dapat belajar dimana saja dan kapan saja dan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar Bahasa Jepang. Penggunaan aplikasi ini dapat mengganti penutur dalam belajar Bahasa Jepang.

Keyword: *Aplikasi Android, Bahasa Jepang, Aplikasi Bahasa Jepang*

Abstract

Online learning during the pandemic is entering a boring phase for students, and requires high creativity of teaching media for teachers. Japanese language teachers apply online learning during online school days and teach Japanese through various media. Japanese Language UHAMKA through the Computer Assisted Language Learning course makes android-based learning applications that can be used online and offline to help teach Japanese at the high school level. Online Learning Training Using the Mai Nichi no Seikatsu Application for Japanese Language Teachers is expected to be one of the learning media favored by students so that they can study anywhere and anytime and have high motivation in learning Japanese. The use of this application can replace speakers in learning Japanese.

Keyword: *Android App, Japanese Language, Japanese Language App*

PENDAHULUAN

Bahasa Jepang di Kota Depok mulai meningkat pada tingkat Pendidikan SMA dan sederajatnya. Banyak SMA yang belajar Bahasa Jepang dan siswanya aktif dalam berbagai kegiatan Bahasa Jepang. Banyak siswa yang mengikuti lomba Bahasa Jepang di Harumatsuri UHAMKA. SMA di kota Depok sering mendapatkan program nihongo patner dari Japan Fondation dengan menhadirkan orang Jepang sebagai pendamping gueu-guru Bahasa Jepang.

Selain itu, guru-guru Bahasa Jepang kota Depok aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Jepang. Beberapa dari mereka mendapatkan program ke Jepang untuk meningkatkan kemampuan mengajar. Kegiatan-kegiatan keilmuan sering mereka lakukan dalam program MGMP Bahasa Jepang kota Depok.

Terdapat 26 guru yang aktif dalam MGMP Bahasa Jepang kota Depok. Selama masa pandemi mereka melakukan pengajaran secara daring. Media pengajaran yang dilakukan beragam, dari penggunaan WhatsApp, youtube, sampai video pembelajaran. Pengajaran yang dilakukan oleh guru-guru kota Depok sangat kreatif, namun pengajaran pada masa daring membutuhkan media pembelajaran yang beragam, tidak membosankan kepada siswa dan siswa dapat memahami dengan mudah. Pemahaman Bahasa Jepang membutuhkan penutur dalam pembelajaran, dalam pembelajaran daring, media yang telah diberikan kurang memadai. Selain itu, media online seperti youtube juga memiliki kendala kuota internet siswa.

Pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru-guru Bahasa Jepang menggunakan berbagai media, kurang mendapatkan feed back yang baik terhadap pembelajaran Bahasa Jepang. Hal ini dikarenakan tidak semua siswa memiliki kuota internet yang banyak dalam pembelajaran Bahasa Jepang. Selain itu, lamanya masa pembelajaran daring sudah membuat siswa bosan dalam belajar Bahasa Jepang.

Guru-guru Bahasa Jepang kota Depok, telah melakukan banyak inovasi dalam pengajaran, tetapi membutuhkan media yang dapat digunakan siswa secara online maupun offline dan penggunaannya tidak membuat jenuh siswa. Pelatihan ini disampaikan kepada guru-guru Bahasa Jepang kota Depok bertujuan diterapkan kepada siswa-siswa kota Depok.

Aplikasi dibuat berdasarkan mata kuliah Computer Assisted Language Learning (CALL) yang diampu oleh Ayu Putri Seruni, M.P.d. Pembuatan aplikasi ini sudah melewati tahap analisis kebutuhan dari guru-guru Bahasa Jepang Jabodetabek, pembuatan Garis Besar Isi Media yang disesuaikan dengan kurikulum Bahasa Jepang tingkat SMA. Aplikasi yang dibuat seperti bermain permainan pada gadget dan tidak membosankan. Aplikasi dibuat original disesuaikan dengan nilai-nilai keislaman. Berikut beberapa tampilan dalam aplikasi ini:





MASALAH

Pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru-guru Bahasa Jepang menggunakan berbagai media, kurang mendapatkan feed back yang baik terhadap pembelajaran Bahasa Jepang. Hal ini dikarenakan tidak semua siswa memiliki kuota internet yang banyak dalam pembelajaran Bahasa Jepang. Selain itu, lamanya masa pembelajaran daring sudah membuat siswa bosan dalam belajar Bahasa Jepang.

Guru-guru Bahasa Jepang kota Depok, telah melakukan banyak inovasi dalam pengajaran, tetapi membutuhkan media yang dapat digunakan siswa secara online maupun offline dan penggunaannya tidak membuat jenuh siswa.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi kegiatan.

Perencanaan

Rencana pelaksanaan kegiatan Program Inovasi ini yaitu bulan Juli 2021 kepada Guru-guru Bahasa Jepang kota Depok, selama tiga hari. Pada tahap perencanaan program inovasi yaitu:

- a) Membuat proposal kegiatan
- b) Membuat surat pernyataan kerja sama mitra sekaligus perijinan
- c) Menentukan jadwal rencana kegiatan
- d) Menyiapkan alat, bahan dan materi kegiatan

Pelaksanaan kegiatan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan yaitu:

- a) Tim mendemonstrasikan aplikasi mai nichino seikatsu
- b) Tim melatih cara mengajar menggunakan aplikasi
- c) Tim mendampingi guru-guru menggunakan aplikasi
- d) Tim memberdayakan guru-guru dalam penggunaan aplikasi
- e) Tim mengevaluasi proses pemberdayaan

Evaluasi dan Refleksi

Hasil dari kegiatan FGD, dilakukan evaluasi untuk merefleksikan apa yang dikerjakan sesuai dengan tujuan permasalahan mitra.

PEMBAHASAN

Filosofi CALL saat ini memberikan penekanan kuat pada materi yang berpusat pada siswa yang memungkinkan pelajar untuk bekerja sendiri. Materi semacam itu mungkin terstruktur atau tidak terstruktur, tetapi biasanya mencakup dua fitur penting: pembelajaran interaktif dan pembelajaran individual. CALL pada dasarnya adalah alat yang membantu guru memfasilitasi proses pembelajaran bahasa. CALL saat ini bergeser kepada MALL (*Mobile Assisted Language Learning*). Sesuai dengan

hakikat MALL yang lebih mudah dalam pembelajaran Bahasa dengan zaman saat ini, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini mengedepankan aplikasi yang dapat digunakan pada perangkat mobile.

Pembuatan aplikasi melalui beberapa tahapan dari analisis kurikulum, pembuatan Garis besar isi media, jabaran materi, pembuatan desain dan pembuatan aplikasi. Aplikasi *mai nichino seikatsu* berisi materi mengenai makanan dan minuman, aktivitas sehari-hari, mengenai kendaraan, soal-soal test yang terdiri dari ketiga materi yang ada pada menu 1, 2 dan 3. Sesuai dengan napa yang dipelajari oleh siswa-siswi SMA.

Pelatihan penggunaan aplikasi *mai nichino seikatsu* untuk pembelajaran Bahasa Jepang memberikan keahlian dalam mengajar Bahasa Jepang menggunakan aplikasi. Sasaran dari kegiatan ini merupakan guru-guru Bahasa Jepang yang tergabung dalam MGMP Depok, namun banyak guru-guru Bahasa Jepang dari luar wilayah kota Depok yang mengikuti kegiatan ini. Guru-guru Bahasa Jepang sangat antusias untuk menerapkan Kembali pembelajaran Bahasa Jepang menggunakan aplikasi *Mainichi no Seikatsu* kepada siswa di sekolah masing-masing.

Kegiatan daring Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Mai Nichino Seikatsu* untuk Guru-Guru Bahasa Jepang dapat membantu pengajaran Bahasa Jepang pada tingkat SMA, menunjang pembelajaran daring sesuai keadaan saat ini. Aplikasi ini dapat digunakan dengan mudah dan dalam penggunaannya bisa *offline* tanpa biaya. Selain itu, aplikasi ini dapat dijangkau pada guru-guru di luar wilayah Kota Depok.

KESIMPULAN

Kegiatan daring Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Mai Nichino Seikatsu* untuk MGMP Bahasa Jepang Kota Depok dapat membantu pengajaran Bahasa Jepang pada tingkat SMA, menunjang pembelajaran daring sesuai keadaan saat ini. Aplikasi ini dapat digunakan dengan mudah dan dalam penggunaannya bisa *offline* tanpa biaya. Selain itu, aplikasi ini dapat dijangkau pada guru-guru di luar wilayah Kota Depok

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Rieko Insan. dkk. 2019. *Penerapan Metode Linear Congruent Method (Lcm) Pada Perangkat Lunak Tebak Huruf Hiragana Berbasis Android*. IT Journal. Vol 7, No 1 (2019) [Http://E-Journal.Potensi-Utama.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Itjournal/Article/View/1009](http://E-Journal.Potensi-Utama.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Itjournal/Article/View/1009).
- Lukman, Afit Muhammad. 2019. *Aplikasi Pembelajaran Dual Bahasa Korea Dan Jepang Berbasis Android* Evaluasi Jurnal Sains Dan Manajemen. **Vol 7, No 1 (2019)**. [Https://Ejournal.Bsi.Ac.Id/Ejurnal/Index.Php/Evolusi/Article/View/5012](https://Ejournal.Bsi.Ac.Id/Ejurnal/Index.Php/Evolusi/Article/View/5012)
- Lukman, Musfirah Putri. 2019. Pengembangan Sistem Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Android. Sintech Journal. Vol 2. No.1 <https://Ejournal.Stiki Indonesia Ac.Id/Index.Php/Sintechjournal/Article/View/307>
- Putra, Raden Adhika dkk. 2018. Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smartphone Android Materi Huruf Hiragana Pada Pelatihan Bahasa Jepang Sma Ma'arif Nu Pandaan. Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran. [Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jinotep/Article/View/4321](http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jinotep/Article/View/4321)
- Putri, Fardilla Zardi. 2017. *Perancangan Dan Implementasi Directional Feature Extraction Dan Support Vector Machines Untuk Menerjemahkan Kata Dengan Pengenalan Huruf Hiragana Dalam Bahasa Jepang Ke Bahasa Indonesia Berbasis Android*. jurnal Penelitian Dan Pengembangan Telekomunikasi, Kendali, Komputer, Elektrik Dan Elektronika Vol 2 No 1. [Https://Journals.Telkomuniversity.Ac.Id/Tektrika/Article/View/1658](https://Journals.Telkomuniversity.Ac.Id/Tektrika/Article/View/1658)

Prosiding Seminar Nasional

Abdimasmu

Vol. 2, No. 2, pp. 386-391; Agustus 2021

Prosiding Seminar Nasional

Abdimasmu

Vol. 2, No. 2, pp. 386-391; Agustus 2021