



English Club sebagai Pembelajaran Bahasa Inggris di Pulau Pari

Aldi Riyansyah¹, Gufron Amirullah², Wawan Karsiwan³

¹Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Bogor Raya, Ciaruteun Ilir, Kab. Bogor, Indonesia, 16630

*Email koresponden: aldipbi022@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received: 14 Des 2023

Accepted: 25 Mar 2024

Published: 30 Jun 2024

Kata kunci:

Anak-anak;
Bahasa Inggris;
Pembelajaran;
Remaja

Keywords:

Children;
English;
Learning;
Teenager.

ABSTRAK

Background: Pembelajaran bahasa Inggris (*English Club*) berperan penting dalam upaya untuk memperkenalkan bahasa Inggris bagi anak-anak dan remaja (*tour guide*) dalam menghadapi *Tourist* dari luar negeri, dan melatih kemampuan berbicara dasar bagi anak-anak. *English Club* dapat diartikan sebagai jasa pendidikan atau praktik belajar. **Metode:** *English Club* diharapkan dapat meningkatkan minat dan ketertarikan siswa dan *tour guide* dalam belajar bahasa Inggris. Pembelajaran *English Club* dengan metode yang berbeda dengan pendidikan formal pada umumnya, dimana pembelajaran *English club* lebih kepada praktik sambil bermain menggunakan *drawing book* untuk siswa kelas 4, dan menggunakan *Google Translate Voice* untuk *tour guide*. **Hasil:** siswa-siswi SD kelas 4 mengenal dan mengetahui kosa-kata dasar Bahasa Inggris, dan memberikan kesadaran bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan. **Kesimpulan:** Pelaksanaan kegiatan *English Club* berjalan sesuai target dan sasaran yang telah direncanakan sebelumnya. Sehingga pembelajaran Bahasa Inggris ini akan sangat dibutuhkan dan bermanfaat bagi siswa-siswi SD kelas 4 dan *Tour Guide* Pulau Pari.

ABSTRACT

Background: English language learning (*English Club*) plays an important role in efforts to introduce English to children and teenagers (*tour guides*) in dealing with tourists from abroad, and training basic speaking skills for children. *English Club* can be interpreted as an educational service or learning practice. **Method:** The *English Club* is expected to increase the interest and interest of students and *tour guides* in learning English. *English Club* learning uses a different method from formal education in general, where *English Club* learning is more about practice while playing using *drawing books* for grade 4 students, and using *Google Translate Voice* for *tour guides*. **Results:** 4th grade elementary school students recognize and understand basic English vocabulary, and provide awareness that learning English is fun. **Conclusion:** The implementation of *English Club* activities went according to the targets and targets that had been previously planned. So learning English will be very necessary and useful for grade 4 elementary school students and *Pari Island Tour Guides*.



© 2024 by authors. Lisensi Jurnal AbdimasMu, UHAMKA, Jakarta. Artikel ini bersifat open access yang didistribusikan di bawah syarat dan ketentuan Creative Commons Attribution (CC-BY) license.

PENDAHULUAN

Pulau Pari merupakan kawasan pariwisata yang berada di Kepulauan Seribu, kawasan pariwisata yang menjadi daya tarik bagi wisatawan untuk berkunjung, baik wisatawan lokal maupun wisatawan mancanegara. Pariwisata di pulau pari merupakan salah satu peluang usaha dalam meningkatkan perekonomian warga pulau pari. Banyaknya wisatawan mancanegara atau wisatawan asing menyebabkan munculnya permasalahan bagi *Tour Guide*. Permasalahan komunikasi yang terbatas, dan masih minimnya kemampuan berbahasa asing atau bahasa Inggris. Pentingnya kemampuan Bahasa asing salah satunya Bahasa Inggris, menjadi hal yang perlu

diperhatikan bagi siswa-siswi dan tour guide di pulau pari. Oleh karena itu, perlu adanya pembelajaran *English Club* khususnya kepada siswa-siswi dan *Tour Guide* yang memiliki peran penting dalam gerak pertumbuhan pariwisata dan ekonomi di Pulau Pari.

Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa asing yang paling penting untuk tujuan mendapatkan informasi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya serta menjalin hubungan dengan bangsa-bangsa lainnya (Kaltsum, 2015). Pembelajaran tambahan adalah satuan pendidikan di luar sekolah yang merupakan wahana melaksanakan program usaha untuk menciptakan suasana yang mendukung perkembangan peserta didik diantaranya antara lain: kursus, kelompok belajar, pusat magang, pusat kegiatan belajar, dan aktivitas lainnya (Saleh et al., 2020). Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran bagi perkembangan aktif potensial spiritual, kemandirian, kecerdasan moral dan keterampilan yang diperlukan oleh siswa untuk belajar (Cahyanto et al., 2020; Kholifah, 2020). Pembelajaran bahasa Inggris menjadi salah satu program kerja untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris bagi siswa-siswi SD kelas 4 dan *Tour Guide* Pulau Pari.

Pentingnya kemampuan bahasa Inggris di era modern menjadi salah satu tantangan bagi generasi muda. Kawasan pariwisata pulau pari menjadi salah satu destinasi wisata yang banyak dikunjungi oleh wisatawan asing. Minimnya kemampuan berbahasa asing yang dimiliki oleh tour guide pulau pari menjadikan motivasi bagi mahasiswa KKN Bahari untuk memberikan pembelajaran kelas Bahasa Inggris atau *English Club*. Oleh karena itu, *Tour Guide* pulau pari sangat membutuhkan pembelajaran kelas bahasa Inggris dalam upaya untuk memperkenalkan bahasa Inggris dan melatih kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris.

Kuliah kerja nyata (KKN) adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan mentransfer keilmuan-keilmuan yang dimiliki. Kuliah kerja nyata juga merupakan sebagai sarana dalam menerapkan tujuan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki tiga point yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Tentu hal tersebut bertujuan baik, yang mana mahasiswa diharapkan mampu tumbuh, berkembang, dan menjadi harapan masa depan bangsa sebagai generasi yang lebih baik. Point itulah yang akhirnya dikembangkan menjadi sebuah program yang bernama Kuliah Kerja Nyata. Kuliah Kerja Nyata Bahari 2023 berfokus pada tiga tujuan yaitu Konservasi Lingkungan, Ekonomi dan Pariwisata. Fokus Pariwisata diimplementasikan dalam suatu pembelajaran *English Club* bagi Siswa Kelas 4 dan *Tour Guide* di wilayah RT.01 Pulau Pari, Kepulauan Seribu.

METODE PELAKSANAAN

Pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa-siswi SD kelas 4 dan *Tour Guide* berupa praktik secara langsung dengan metode Pendidikan Masyarakat. Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Club*) berupa praktik menggunakan gambar bagi siswa-siswi SD kelas 4 dan praktik menggunakan *Google Translate Voice* bagi *Tour Guide* pulau pari. Teknik pelaksanaan kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan metode penjelasan, observasi, diskusi dan juga praktik secara langsung.

Tabel 1. Kegiatan English Club di Pulau Pari.

Rabu, 21 Juni 2023	Kegiatan yang dilaksanakan	Teknik Kegiatan
Sesi 1, Pukul 09.00 – 11.00 WIB	English Design Creativity, belajar bahasa inggris bagi siswa-siswi SD kelas 4 dengan menggambar sesuatu yang ada disekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan • Praktik
Sesi 2, Pukul 16.30 – 17.30 WIB	Diskusi dan praktik berkomunikasi dalam bahasa inggris dengan menggunakan Google Translate Voice bagi Tour Guide	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Diskusi • Praktik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajar Bahasa Inggris atau *English Club* merupakan salah satu kegiatan program kerja KKN Bahari 2023 yang dilaksanakan di RT.01 Pulau Pari, Kepulauan Seribu. Pembelajaran bahasa inggris ini mencakup pada pembelajaran *English Design Creativity* bagi siswa-siswi SD Kelas 4 dan *English Communication Skill* bagi *Tour Guide* Pulau Pari. Wilayah pariwisata pulau pari yang sangat diminati banyak wisatawan, dan dengan permasalahan keterbatasan kemampuan bahasa asing atau bahasa inggris menjadi alasan diperlukannya pembelajaran bahasa inggris sebagai upaya untuk memperkenalkan bahasa inggris dan melatih kemampuan bicara bahasa inggris bagi anak-anak dan remaja di Pulau Pari. Hal ini menjadi dasar mahasiswa KKN Bahari 2023 mengadakan kegiatan berupa Pembelajaran Bahasa Inggris atau English Club yang sarasanya utamanya yaitu siswa-siswi SD Kelas 4 dan *Tour Guide* Pulau Pari. Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua sesi pada tanggal 21 Juni 2023. Kegiatan pembelajaran bahasa inggris ini menggunakan metode yang asik dan menarik sehingga menambah minat belajar bagi siswa-siswi dan tour guide.

English Design Creativity

Pembelajaran Bahasa Inggris atau *English Club* pada sesi pertama yaitu pada hari rabu tanggal 21 Juni 2023 dilaksanakan pada pagi hari pukul 09.00 WIB di Halaman sekolah SD/SMPN Satu Atap Pulau Pari. Pada kegiatan pembelajaran *English Design Creativity* ini diikuti oleh 15 siswa-siswi SD Kelas 4. Pembelajaran dengan menggunakan metode menggambar sesuatu disekitar menggunakan peralatan seperti buku gambar, pencil, penghapus dan pencil warna. Metode menggambar sesuatu disekitar dengan memberikan keterangan nama gambar atau kegiatan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Kemudian dalam *English Design Creativity* juga mereka harus menuliskan identitas mereka dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Selanjutnya, setelah mereka selesai menggambar, langsung masuk kepada sesi praktik presentasi atau mempresentasikan hasil gambar mereka. Siswa-siswa mempraktikan hasil menggambar di depan teman-teman dengan menjelaskan apa yang mereka gambar dan sedikit banyak menggunakan Bahasa Inggris. Tujuan dari kegiatan ini yaitu agar siswa-siswi SD kelas 4 mengenal dan mengetahui kosa-kata dasar Bahasa Inggris, dan memberikan kesadaran bahwa belajar Bahasa Inggris itu menyenangkan. Kegiatan pembelajaran *English Design Creativity* ini berakhir pada pukul 11.00 WIB.



Gambar 1. Kegiatan Belajar *English Design Creativity*



Gambar 2. Hasil Praktik *English Design Creativity*

Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan metode menggambar ini membuat siswa-siswi sangat antusias dan bersemangat dalam belajar, sehingga mereka turut serta aktif dalam kegiatan pembelajaran. Namun, terdapat pula hambatan yang terjadi selama kegiatan *English Design Creativity* yaitu tidak semua siswa-siswi SD Kelas 4 ikut serta dalam pembelajaran karena sudah masuk pada masa bebas belajar (selesai ujian). Namun hal tersebut tidak mengurangi semangat mengajar bagi mahasiswa KKN Bahari 2023.

English Communication Skill

Pembelajaran Bahasa Inggris sesi kedua dilaksanakan pada pukul 16.30 WIB di Pesisir Pantai Pulau Pari, target sasaran yaitu *Tour Guide* Pulau Pari. Pada kegiatan sesi kedua ini diikuti oleh 5 orang tour guide dan salah satunya yaitu Koordinator tour guide (Kang Duta Arra). Pembelajaran *English Communication Skill* ini menggunakan metode *Google Translate Voice* untuk membantu tour guide dalam menerjemahkan apa yang dikatakan oleh tourism atau wisatawan asing. Pembelajaran ini hanya menggunakan video pembelajaran dan juga aplikasi google translate. Dalam kegiatan pertama yaitu diskusi terlebih dahulu dengan koordinasi Tour Guide. “Kegiatan pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi teman-teman tour guide, karena memang hambatan kita yaitu kemampuan bahasa inggris” (Kang Duta Arra, Koordinator Tour Guide).



Gambar 4. Diskusi bersama Koordinator *Tour Guide*



Gambar 5. Praktek langsung dengan Wisatawan Asing

Kegiatan selanjutnya yaitu Praktik menggunakan *Google Translate Voice*, metode ini menjadi salah satu metode yang sangat diminati dan mudah dipahami oleh tour guide pulau pari.

Penggunaan *Google Translate Voice* yaitu dengan cara mengarahkan kepada wisatawan yang sedang berkomunikasi dengan tour guide, kemudian tour guide dapat mengetahui arti dan maksud dari apa yang dikatakan wisatawan. Tujuan dari kegiatan ini yaitu agar membantu tour guide dalam menambah kosa-kata Bahasa Inggris, dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris, dan memberikan kesadaran bahwa pentingnya Bahasa Inggris di dunia pariwisata.

Kegiatan pembelajaran ini berlangsung selama satu jam, dan berakhir pada Pukul. 17.30 WIB. Dalam proses praktik pembelajaran tour guide di pulau pari sangat antusias dan juga bersemangat untuk belajar. Namun juga terdapat hambatan dalam Pembelajaran ini yaitu jadwal yang sangat sibuk dari *Tour Guide*, sehingga praktik pembelajaran berjalan sedikit singkat dan kurang efektif. Namun sasaran pembelajaran tercapai dengan baik.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang terdiri dari kelas *English Design Creativity* dan *English Communication Skill* yang dilaksanakan dalam dua sesi bertujuan untuk memperkenalkan Bahasa Inggris dan melatih kemampuan bicara dasar Bahasa Inggris bagi siswa-siswi SD Kelas 4 dan *Tour Guide* Pulau Pari. Pelaksanaan kegiatan *English Club* menggunakan metode penjelasan, observasi, diskusi dan praktik secara langsung. Pelaksanaan kegiatan *English Club* berjalan sesuai target dan sasaran yang telah direncanakan sebelumnya. Sehingga pembelajaran Bahasa Inggris ini akan sangat dibutuhkan dan bermanfaat bagi siswa-siswi SD kelas 4 dan *Tour Guide* Pulau Pari. Harapan kedepannya, pembelajaran Bahasa Inggris bisa di implementasikan oleh guru Bahasa Inggris di pulau pari, sehingga pembelajaran Bahasa Inggris akan terus menjadi daya tarik bagi siswa-siswi kelas 4 SD dan juga remaja (*tour guide*) di Pulau Pari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Suksesnya kegiatan KKN Bahari 2023 dan terlaksananya Program Kerja tidak terlepas dari dukungan pihak-pihak beirkut ini, saya mahasiswa KKN Bahari 2023 mengucapkan terimakasih kepada:

1. TIM Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. Hamka Jakarta
2. TIM Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Bogor Raya
3. Dosen Pembimbing Lapangan Uhamka, Bpk. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
4. Dosen Pembimbing Lapangan UMBARA, Bpk. Wawan Karsiwan, M.Pd
5. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris, Mom Meita Lesmiaty Khasyar S.S, M.Pd
6. Kedua Orang Tua

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2011. *Dasar ± dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT BumiAksara

Arikunto (2009), *Pedoman Teoritis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Arikunto, Suharsimi dan Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fauziah. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>
- Gagne, Robert M. 2009. *The Conditions of Learning and Theory of Instructions*. 4th ed. New York: Holt, Rinehart & Winston
- Iriance (2018) 'Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Lingua Franca dan Posisi Kemampuan Bahasa Inggris Masyarakat Indonesia Diantara Anggota MEA', *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*
- Kaltsum, Honest Umami, dkk. 2015. "Efektivitas Mata Kuliah Bahasa Inggris di PGSD Terhadap Keyakinan Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Mengajar Bahasa Inggris SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 2 (1).
- Lie. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Malu, K. F. and Smedley, B. (2016) 'Community-Based English Clubs: English Practice and Social Change Outside the Classroom', *English Teaching Forum*. Available at: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1114170.pdf>.
- Marquadt Michael J. 1996. *Building learning organization (a system approach to quantum improvement and global success)*. McGrawhill: USA
- Permendikbud no. 18A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Purnomo Eddy dan Herpratiwi. 2017. *Evaluasi Program English Club Pada Siswa SMP Negeri 9 Kota Bumi*. Bandar Lampung: FKIP Unila.
- Rohinah M. Noor. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2008. *English for young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susilo, S., & Amirullah, G. (2018). Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium Sekolah bagi Guru Muhammadiyah di Jakarta Timur. *Jurnal SOLMA*, 7(1), 127–137. <https://doi.org/10.29405/solma.v7i1.2380>
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. 2011. *Evaluasi Program*. Jakarta: Erlangga.